

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa rancangan, hasil uji kelayakan, dan respon guru serta siswa tentang media interaktif *augmented reality* pada mata pelajaran IPAS materi fotosintesis, adalah sebagai berikut:

1. Desain rancangan media interaktif *augmented reality* pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis. Untuk produk yang dihasilkan berupa AR book dan aplikasi *Augmented Reality*. Adapun struktur desain pengembangan AR book terdiri dari cover, panduan, identitas pemilik, bagian tumbuhan, bahan fotosintesis, manfaat fotosintesis, siklus karbon, scan qr video pembelajaran, dan identitas penulis. Kemudian struktur desain aplikasi AR terdiri dari flash screen, home page, scan AR, scan QR, quiz serta rangkuman materi.
2. Hasil uji kelayakan media interaktif *augmented reality* pada mata pelajaran IPAS materi fotosintesis, oleh ahli materi mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik namun dengan catatan, setelah revisi hasilnya menjadi sangat baik tanpa catatan. Selanjutnya, hasil uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik dengan beberapa catatan namun tidak perlu revisi. Terakhir hasil uji kelayakan oleh ahli pembelajaran mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik. Hal tersebut merepresentasikan bahwa media yang dikembangkan layak dan siap untuk digunakan.
3. Respon guru terhadap media interaktif *augmented reality* pada mata pelajaran IPAS materi fotosintesis mendapatkan penilaian sangat baik. Hasil dari respon sebanyak 23 siswa mendapatkan penilaian baik dan sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan mendapatkan respon sangat baik dari guru dan siswa.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait diantaranya:

1. Bagi guru kelas IV SD, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media interaktif serupa guna menambah kebermanaknaan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menambahkan materi lain dalam media ini sehingga tidak hanya berfokus pada satu materi saja.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat mengimplementasikan media ini kedalam pembelajaran
4. Bagi siswa, dapat menambah pengetahuan lebih dalam lagi tentang fotosintesis tumbuhan
5. Bagi peneliti selanjutnya, dalam pengembangan media AR harp dibedakan asset gambar dan warna agar tidak membingungkan siswa serta ditambahkan suara di fitur kuis agar lebih menarik.