

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa dengan mengembangkan bahan ajar sistem pencernaan manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna yang layak mampu meningkatkan penguasaan konsep dan sikap siswa. Adapun kesimpulan dari setiap pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. *Handout* yang berjudul Sistem Pencernaan Manusia Bermuatan Nilai Religi Asmaul husna dinilai sangat layak oleh ahli materi (95.51 %), ahli media (88.98 %), Guru biologi (94,84%), ahli agama (98,81%), dan uji keterbacaan *handout* oleh siswa memiliki tingkat keterbacaan dengan kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa *handout* sistem pencernaan makanan pada manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna sudah layak diimplementasikan.
2. Terdapat perbedaan hasil penguasaan konsep sebelum dan setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *handout* Sistem Pencernaan Makanan Bermuatan Nilai Religi Asmaul Husna. Sebelum menggunakan *handout* penguasaan konsep siswa termasuk dalam kategori sedang, setelah menggunakan *handout* termasuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat perbedaan sikap religi Asmaul husna pada siswa sebelum dan sesudah menggunakan *handout*. Artinya, *handout* sistem pencernaan makanan pada manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna memberikan pengaruh yang signifikan terhadap skala sikap religi siswa.
4. Pada kelas eksperimen menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penguasaan konsep dan sikap siswa dengan nilai sig $0,00 < 0,05$.
5. *Handout* sistem pencernaan makanan pada manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna mendapatkan tanggapan yang sangat positif baik menurut guru maupun siswa.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan beberapa implikasi bagi pembaca diantaranya sebagai berikut:

1. *Handout* sistem pencernaan manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan sikap terhadap masalah yang terkait konsep sistem pencernaan dan penguasaan konsep siswa SMA memiliki potensi untuk dikembangkan oleh guru pada materi Biologi yang lain dengan menempuh langkah penyusunan *handout* yang telah dirancang dalam penelitian ini.
2. Implementasi *handout* sistem pencernaan manusia bermuatan nilai religi Asmaul husna telah memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran, antusiasme dan meningkatkan hasil belajar berupa penguasaan konsep dan sikap.
3. Sekolah mendapatkan referensi dalam melaksanakan proses pembelajaran bermuatan nilai religi Asmaul husna, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *handout* terintegrasi nilai religi Asmaul husna untuk mengungkap kemampuan bertanya dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
5. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan terutama bagi guru sebagai referensi bagi terlaksananya pembelajaran bermuatan nilai religi Asmaul husna.
6. Peneliti berharap supaya penelitian ini dapat mengedukasi bahwa segala sesuatu yang manusia miliki senantiasa atas kebesaran Allah SWT. Segala sesuatu yang melekat dan terjadi pada tubuh manusia sesungguhnya tidak akan terjadi apa-apa tanpa adanya Allah yang Maha segalanya. Maka dari itu, sudah selayaknya manusia bersyukur dengan menjaga apa yang dimiliki dengan baik serta senantiasa selalu mengingat serta mengamalkan Asmaul husna guna memperdalam keimanan kita terhadapNya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti merekomendasikan untuk guru dan penelitian selanjutnya:

1. Bagi guru; pembelajaran biologi khususnya materi sistem pencernaan pada manusia dapat dijadikan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang dikaitkan dengan penanaman nilai religi pada siswa. Diharapkan melalui pembelajaran dengan menggunakan *handout* yang terintegrasi nilai religi siswa selalu mengingat akan kebesaran Allah SWT.
2. Bagi siswa; siswa dapat mengetahui bahwa dalam sistem pencernaan manusia kaitannya sangat erat dengan nilai-nilai religi Asmaul husna. Nilai-nilai religi tersebut dapat diimplementasikan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaannya.
3. Bagi Peneliti; disarankan untuk mengaitkan nilai-nilai religi Asmaul husna lainnya, agar siswa benar-benar memahami makna dari 99 asmaul husna yang dikaitkan dengan sistem pencernaan manusia.
4. Penyusunan *handout* bermuatan nilai religi yang mengintegrasikan Asmaul husna dengan dukungan ayat-ayat Al-quran, saran-saran dan masukan dari ahli agama menjadi sangat penting agar Asmaul husna dan ayat-ayat Al-quran yang digunakan sesuai dengan ketentuan agama. Oleh sebab itu, kriteria ahli agama yang dapat dijadikan sebagai validator yaitu ahli agama yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas di samping memahami tafsir Al-quran.
5. Penyusunan *handout* bermuatan nilai religi Asmaul husna perlu dibuat daftar nilai-nilai religi Asmaul husna yang akan diintegrasikan. *Handout* ini akan lebih sempurna jika materi lebih dieksplorasi dengan menggunakan beragam visual sehingga dapat membantu memperjelas konsep yang kompleks dan membuat *handout* lebih menarik.