

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penjelasan Istilah.....	11
F. Metode dan Teknik Penelitian	13
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Umum Tentang Guru PKn	17
1. Pengertian Guru PKn.....	17
2. Tugas Guru PKn	18
3. Fungsi Guru PKn	20
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	22
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	22
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	23
3. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	26
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
C. Tinjauan Umum Tentang Karakter	31
1. Pengertian Tentang Karakter	31
2. Langkah-langkah dalam Pembentukan Karakter.....	32
3. Nilai-nilai Karakter yang Perlu Ditanamkan	33
D. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter.....	33
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	33
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	36
3. Strategi Pendidikan Karakter.....	38
4. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	39
5. Peran PKn sebagai Pendidikan Karakter.....	41
6. Pentingnya Pendidikan Karakter Disekolah.....	44
7. Hal-hal yang harus dilakukan guru dalam pendidikan karakter....	46
E. Tinjauan Umum Tentang Kedisiplinan.....	47
1. Pengertian dan Unsur-unsur Disiplin.....	47
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	50
3. Proses Pembentukan Sikap Disiplin.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian.....	59

2. Metode Penelitian	60
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Subjek Penelitian	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Observasi	62
2. Wawancara	63
3. Studi Dokumentasi	63
4. Studi Literatur.....	64
D. Pengolahan dan Analisis Data.....	65
1. Data Hasil Wawancara	66
E. Uji Validitas Data Penelitian.....	67
1. Memperpanjang Masa Observasi.....	67
2. Meningkatkan ketekunan.....	67
3. Triangulasi.....	68
4. Mengadakan Member Check.....	68
F. Prosedur Penelitian Dilapangan.....	69
1. Tahap Pra Penelitian.....	69
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	70
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	70
4. Tahap Penyajian Laporan Hasil Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	72
B. Laporan Hasil Penelitian	82
1. Hasil Observasi.....	82
2. Hasil Wawancara.....	86
3. Hasil Dokumentasi.....	99
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	104
1. Kondisi kedisiplinan siswa dalam upaya pembentukan karakter Disiplin siswa.....	104
2. Peranan guru PKn dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	108
3. Kendala yang dihadapi guru PKn dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	110
4. Upaya guru PKn dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	111
D. Analisis Hasil Penelitian	113
1. Kondisi kedisiplinan siswa dalam upaya pembentukan karakter disiplin siswa.....	113
2. Peranan guru PKn dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	115
3. Kendala yang dihadapi guru PKn dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	119
4. Upaya guru PKn dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	122
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan.....	133
1. Kesimpulan Umum.....	133
2. Kesimpulan Khusus.....	133
B. Saran.....	135
1. Untuk Sekolah	135
2. Untuk Kepala Sekolah	135
3. Untuk Seluruh Staf Guru Khususnya Guru PKn.....	136
4. Untuk Jurusan PKn.....	136
5. Untuk Siswa.....	137
6. Untuk Peneliti	137
DAFTAR PUSTAKA	138

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jenjang pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan di SMAN 1 Ciasem Kab. Subang.....	75
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Ciasem Kab. Subang.....	76
Tabel 4.3	Data Siswa SMAN 1 Ciasem Kab. Subang.....	77
Tabel 4.4	Kepribadian dan Kelakuan.....	100
Tabel 4.5	Kerajinan.....	102
Tabel 4.6	Kerapihan.....	103