

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam penggunaan media *lego blocks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar, menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Media *lego blocks* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Terbukti dengan perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen pada *posttest* lebih besar dibandingkan nilai rata-rata *pretest*.
2. Ada perbedaan pengaruh antara kelas eksperimen yang menggunakan media *lego blocks* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, kelas eksperimen memperoleh skor rerata *posttest* lebih tinggi daripada kelas kontrol.
3. Respons positif yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara menjadi faktor penguat dan pendukung dalam besarnya pengaruh media *lego blocks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perkalian. Berdasarkan hasil wawancara, penggunaan media *lego blocks* dalam materi perkalian, membuat siswa lebih mudah dalam memahami konsep perkalian, membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan meningkatkan minat siswa dalam belajar perkalian, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, media *lego blocks* memberikan pengaruh positif dan peningkatan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini berimplikasi terhadap temuan bahwa membangun *blocks* memiliki kaitannya dengan kinerja matematika, dan menambah temuan bahwa *lego blocks* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perkalian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi kepada pihak yang terkait dengan penggunaan media *lego blocks*.

1. Bagi siswa yang telah diberikan perlakuan penggunaan media *lego blocks* dalam pembelajaran, disarankan untuk memainkan media *lego blocks* di rumah, karena, memiliki banyak manfaat dan dapat melatih banyak kemampuan lainnya selain dari konsep perkalian.
2. Bagi pendidik, hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, menjadi alasan bagi pendidik dalam menggunakan media *lego blocks* ketika mengajarkan materi perkalian. Agar siswa dapat memahami konsep perkalian, maka diperlukan media yang dapat memvisualisasikan konsep perkalian, membuat siswa lebih mudah dalam memahami, dan membuat siswa senang dan bersemangat ketika belajar. Media *lego blocks* dapat menjadi pilihan untuk digunakan dalam mengajarkan perkalian.
3. Bagi sekolah, temuan bahwa media *lego blocks* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis, menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menyediakan atau memberikan fasilitas *lego blocks* sebagai media bagi siswa untuk belajar dan bermain ketika di kelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian yang serupa, disarankan untuk melibatkan sampel yang lebih banyak, kemudian dalam pengumpulan data disarankan untuk melakukan pertemuan yang lebih lama, agar temuan dan hasil penelitian lebih maksimal. Uji coba terhadap penggunaan *lego blocks* sebelum ke lapangan perlu dilakukan, agar lebih efektif dan menghindari kendala-kendala seperti berebut *lego blocks* pada saat penelitian. Penambahan metode terhadap cara penggunaan *lego blocks* juga perlu digunakan, supaya pada saat penelitian penggunaannya lebih jelas dan lebih mudah untuk mengukurnya. Bentuk *lego blocks* yang beragam juga dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya, sehingga tidak hanya yang berbentuk balok. Gaya membangun *lego blocks* yang dibedakan oleh jenis kelamin, apakah siswa dapat membuat bangunan sesuai dengan contoh model yang diberikan, memberikan batasan waktu dan batasan jumlah *lego* yang

RIFKI FEBRIAN, 2023

**PENGARUH MEDIA LEGO BLOCKS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

digunakan ketika membuat bangunan *lego blocks*, pengaruh *lego blocks* terhadap sikap bekerja sama dan hubungan pertemanan, hal-hal tersebut merupakan hal yang menarik untuk dijadikan bahan penelitian selanjutnya.