

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu & Uhbiyat, Nur.(2001). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Putaka pelajar: Yogyakarta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Bower, Judy. L. et.al. (2002). *The national model for school counselling programs*. Amerika: American school counsellor association.
- Dirgagunasa, Singgih. (1996). *Pengantar Psikologi*. Mutiara Sumber Widya: Jakarta.
- Duckworth, et al. (2009). *Self-regulated learning: a literature review*. London: Centre for research on the wider benefit of learning institute of education.
- Furqon. (2008). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Gysbers, G. Norman & Henderson, Patricia. (2005). *Developing and Managing Your Guidance and Counseling Program*. America Counseling Association: America.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mangajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Herlina, Uray. (2010). *Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPU: Bandung.
- H. Dembo, Myron. (2004). *Motivational and Learning Strategies For College Success: a Self Manajemen Approach*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Kartini, Rini. (2010). *Kontribusi strategi self-regulated learning terhadap perilaku menyontek siswa*. Skripsi pada UPI: Bandung.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2009). *Psikologi kependidikan: Perangkat system pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Margono. (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Rumana, Kadar. (2010). *Program Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Stress Anak Didik di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pria Tanggerang*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah*. Bandung: Rizqi press.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Setyosari, Punanji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana: Jakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sulartri. (2008). *Program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa*. Tesis pada sekolah pascasarjana UPI: Bandung.
- W. Creswell, Jhon. (2008). *Education Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Person Prentice Hall: America.
- Yusuf, Syamsu.(2008). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi press.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Rosdakarya: Bandung.
- Zimmerman, B.J., Bonner,S., & Kovich, R. (1996). *Developing self regulated learning: Beyond achievement to self-efficacy*. Woshington, DC: America Psicological Assosiation.
- Zimmerman, J, Barry. (1989). *Social cognitif view of self regulated academic learning*. Journal Of Educational Psychology. 81, (3), 2-23.

Zimmerman, J, Barry. (1990). *Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. Journal Of Educational Psychology. 25, (1), 3-17.

