

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan tentang kesimpulan dan rekomendasi.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil pengelolaan diri dalam belajar (*academic self management*) siswa SMP Negeri 1 Punggur terutama kelas VIII.2 (kelompok eksperimen) sebagian besar berada pada kategori tinggi terutama pada aspek pengaturan tujuan.
2. Program layanan dasar di SMP N 1 Punggur telah dilaksanakan tetapi belum berjalan maksimal, dikarenakan tidak adanya jam bimbingan dan konseling untuk masuk ke kelas
3. Rumusan Program layanan dasar untuk meningkatkan pengelolaan diri dalam belajar (*academic self management*) baik dalam hal materi maupun strateginya telah disesuaikan dengan model *academic self management* yang dikembangkan oleh Myron dembo (2004).
4. Program layanan dasar efektif untuk meningkatkan pengelolaan diri dalam belajar (*academic self management*) siswa.

## **B. Rekomendasi**

Program layanan dasar terbukti efektif dalam meningkatkan pengelolaan diri dalam belajar (*academic self management*) siswa, maka peneliti merekomendasikan program layanan dasar ini kepada:

1. Guru Bimbingan dan konseling, seyogyanya dapat mengimplementasikan program layanan dasar ini lebih lanjut kepada seluruh siswa SMP pada kegiatan klasikal dan bimbingan kelompok.
2. Bagi Kepala sekolah, hendaknya dapat mendukung penyelenggaraan program layanan dasar ini di sekolah, mengingat manfaatnya bagi efektivitas proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menguji cobakan penelitian ini pada beberapa sekolah dan sampel yang berbeda.