

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN PROYEKSI
PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN
CIBIRU TAHUN 2023-2027**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Administrasi Pendidikan



Oleh

Azzahra Fatmadita Suherlan

NIM 1901159

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN PROYEKSI
PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN
CIBIRU TAHUN 2023-2027**

oleh

Azzahra Fatmadita Suherlan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Azzahra Fatmadita Suherlan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN
AZZAHRA FATMADITA SUHERLAN

ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN PROYEKSI
PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN
CIBIRU TAHUN 2023-2027

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si

NIP. 196811071998022001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar Menggunakan Proyeksi Penduduk Usia Sekolah di Kecamatan Cibiru tahun 2023-2027” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Azzahra Fatmadita Suherlan

NIM.1901159

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam segala proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan, kemudahan, dan ketabahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa adik tercinta Anandita Agistania Suherlan yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.

3. Kepada Ibu Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, masukan dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada Bapak Dr. Sururi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, semangat dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
5. Bapak Pena dan Ibu Mely selaku staf administrasi program studi Administrasi Pendidikan yang selalu membantu kelancaran administrasi peneliti semasa kuliah.
6. Segenap dosen Administrasi Pendidikan yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Bapak Drs. Hikmat Ginanjar, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penelitian ini dilakukan di lembaga tersebut.

8. Kepada Bapak Trimoyo selaku staf sarana prasarana SD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandung yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
9. Kepada Bapak H. Tatang Muchtar, S.Sos., M.Si selaku Kepala Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil yang telah mengizinkan dilakukannya penelitian ini di lembaga tersebut
10. Kepada Bapak Yuanda Gustazi, S.T selaku subkoordinator pengolahan dan penyajian data Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil yang telah menjadi narasumber dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan dari Administrasi Pendidikan angkatan 2019 yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti
12. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas bantuan, bimbingan, motivasi, inspirasi dan kerjasama yang telah diberikan oleh seluruh pihak, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan

yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Juni 2023

Peneliti

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN PROYEKSI
PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN
CIBIRU TAHUN 2023-2027**

ABSTRAK

Oleh

Azzahra Fatmadita Suherlan

Penelitian ini mengkaji permasalahan yang menyangkut kebutuhan ruang kelas sekolah dasar berdasarkan proyeksi penduduk usia sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis kebutuhan ruang kelas sekolah dasar berdasarkan proyeksi penduduk usia sekolah dan membandingkannya dengan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan (SPMP) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan perhitungan proyeksi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kependudukan yang dipublikasikan oleh BPS Kota Bandung dan Dinas pendidikan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi dan wawancara. Teknis analisis data

dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data yang kemudian diolah menggunakan metode proyeksi dengan persamaan matematis (*Mathematical Equations Approach*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa jumlah penduduk di Kecamatan Cibiru terus mengalami peningkatan yang diikuti dengan pertumbuhan penduduk usia sekolah dan penduduk usia masuk sekolah. Jumlah kebutuhan ruang kelas yang dibutuhkan pada tahun 2023 berdasarkan SPMP masih mengalami kekurangan 63 ruang kelas, sedangkan berdasarkan SNP masih mengalami kekurangan sebanyak 97 ruang kelas. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan pemenuhan kebutuhan ruang kelas sekolah dasar dapat dipenuhi secara kuantitas dan kualitasnya, sehingga seluruh penduduk usia sekolah mendapat kesempatan dan kualitas pembelajaran yang sama.

Kata Kunci: *Proyeksi, Ruang Kelas, Penduduk Usia Sekolah*

***CLASSROOM NEEDS ANALYSIS BASED ON
PROJECTIONS OF ELEMENTARY SCHOOL AGE
POPULATION GROWTH IN CIBIRU DISTRICT
YEAR 2023-2027***

ABSTRACT

By

Azzahra Fatmadita Suherlan

This study examines problems related to the need for elementary school classrooms based on projections of the school-age population. This study aims to describe and analyze the needs of elementary school classrooms based on projections of the school-age population and compare them with the Minimum Education Service Standards (SPMP) and National Education Standards (NES). The method used in this study is a descriptive quantitative research method with projection calculations. The source of data used in this study is population data published by BPS Bandung City and the Department of Education. Data collection techniques were carried out by means of documentation studies and interviews. Technical data analysis was carried out by data reduction, data

presentation, as well as conclusions and data verification which were then processed using the projection method with mathematical equations (Mathematical Equations Approach). The results of this study indicate that the population in Cibiru District continues to increase, followed by growth in the school-age population and school-age population. The number of classrooms required in 2023 based on the SPMP is still experiencing a shortage of 63 classrooms, while based on the SNP there is still a shortage of 97 classrooms. The recommendations from this study are that it is hoped that the fulfillment of the needs of elementary school classrooms can be met in terms of quantity and quality, so that all school-age residents have the same opportunity and quality of learning.

Keywords: *Projection, Classroom, School Age Population*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Penduduk Usia Sekolah di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027”.

Proposal skripsi ini membahas mengenai proyeksi penduduk usia sekolah di Kecamatan Cibiru untuk tahun 2023-2027 dan analisis terhadap kebutuhan ruang kelas untuk menampung jumlah penduduk usia sekolah tersebut. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana yaitu mengikuti sidang skripsi.

Selama penulisan skripsi ini dilakukan, banyak sekali hambatan yang peneliti alami. Namun, berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang berkontribusi atas penyelesaian proposal skripsi ini.

Peneliti beranggapan bahwa proposal skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat dipersembahkan walaupun penulis menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan bahwa di dalam proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bisa diberikan untuk meningkatkan proposal skripsi ini agar lebih baik ketika skripsi. Peneliti berharap, perbaikan yang membangun akan meningkatkan kualitas dari skripsi nantinya. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca secara umum.

Bandung, 14 Juni 2023

Peneliti,

Azzahra Fatmadita Suherlan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
2.1 Perencanaan Pendidikan	7
2.2 <i>Social Demand Approach</i> (Pendekatan Kebutuhan Sosial)	8
2.3 Konsep Proyeksi	9
2.4 Sarana Prasarana Pendidikan	11
2.5 Penelitian Terdahulu	14
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	16
BAB III	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan & Tempat Penelitian	18

3.2 Partisipan & Tempat Penelitian	18
3.3 Pengumpulan Data	20
3.3.1 Instrumen Penelitian	20
3.3.2 Sumber Data	25
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Analisis Data	27
3.5 Jadwal Penelitian	32
3.6 Biaya Penelitian	33
BAB IV	34
4.1 Temuan Penelitian	34
4.1.1 Proyeksi Jumlah Penduduk Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027	34
4.1.2 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia Sekolah (PUS 7-12 tahun) di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027	38
4.1.3 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia Masuk Sekolah (PUMS 6-7 tahun) di Kecamatan Cibiru Pada Tahun 2023-2027	46
4.1.4 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Keseluruhan Berdasarkan Angka Partisipasi Kasar (APK) di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027	51
4.1.5 Proyeksi Jumlah Peserta Didik yang Terserap oleh SD di Kecamatan Cibiru Pada tahun 2023-2027	53

4.1.6 Proyeksi Jumlah Ruang Kelas SD yang Dibutuhkan Kecamatan Cibiru pada Tahun 2023-2027	59
4.2 Pembahasan dan Analisis Penelitian	66
4.2.1 Analisis Proyeksi Jumlah Penduduk Total (PUS, PUMS, dan APK) Kecamatan Cibiru Tahun 2021-2025	67
4.2.2 Analisis Proyeksi Jumlah Peserta Didik Baru yang Terserap oleh SD di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027	69
4.2.3 Analisis Proyeksi Jumlah Ruang Kelas yang Dibutuhkan di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027	70
BAB V	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian.....	20
Tabel 3. 2 Pedoman Studi Dokumentasi.....	22
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	23
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3. 5 Biaya Penelitian.....	33
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Kecamatan Cibiru Tahun 2018-2022.....	36
Tabel 4. 2 Proyeksi Penduduk Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027.....	37
Tabel 4. 3 Data Kelompok Umur Lima Tahunan Kecamatan Cibiru Tahun 2018.....	38
Tabel 4. 4 Data Kelompok Umur Lima Tahunan Kecamatan Cibiru Tahun 2022.....	38
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penduduk Usia Sekolah Tahun 2018 & 2022.....	44
Tabel 4. 6 Proyeksi Penduduk Usia Sekolah di Kecamatan Cibiru Tahun 2023-2027.....	46
Tabel 4. 7 Data Kelompok Usia Lima Tahunan Tahun 2018.....	46
Tabel 4. 8 Data Kelompok Usia Lima Tahunan Tahun 2022.....	46

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Penduduk Usia Masuk Sekolah Tahun 2018 dan 2022	49
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Proyeksi Penduduk Usia Masuk Sekolah Tahun 2023-2027.....	50
Tabel 4. 11 Jumlah APK Tahun Ajaran 2018/2019-2022/2023.....	51
Tabel 4. 12 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Berdasarkan APK Tahun Ajaran 2023/2024 - 2027/2028	52
Tabel 4. 13 Jumlah Peserta DIDik Baru Tahun Ajaran 2018/2019 dan 2022/2023	53
Tabel 4. 14 Data Peserta Didik Tiap Tingkat Kelas Tahun Ajaran 2022/2023	53
Tabel 4. 15 Proyeksi Siswa Baru Tahun Ajaran 2023/2024-2027/2028	55
Tabel 4. 16 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Tahun Ajaran 2023/2024.....	55
Tabel 4. 17 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas II-VI Tahun Ajaran 2023/2024.....	55
Tabel 4. 18 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas I Tahun Ajaran 2024/2025	56
Tabel 4. 19 Perhitungan Proyeksi Siswa Kelas II-VI Tahun Ajaran 2024/2025	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	17
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	27

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan: Perspektif Proses dan Teknik Dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Prihatin, E. (2011). *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Rusdiana & Nasihudin. (2019). *Pengembangan Perencanaan Program Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sa'ud, U.S., & Makmun, A.S. (2018). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

2. Jurnal

Ardhani, N. N., dkk. (2020). *Proyeksi Jumlah Kebutuhan Sekolah di Kecamatan Banjarbaru Selatan Tahun 2030, 2040, dan 2050*. Jurnal Pendidikan Geografi. Vol. 7 (2), 33-38. DOI: 10.20527/jpg.v7i2.10211.

Aristin, N.F. (2015). *Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Anak Putus Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Bondowoso*. Jurnal Pendidikan Geografi. Vol 20, (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/pg.v20i1.5009>.

Firmando, G., & Ubaidillah, A. (2020). *Pendugaan Area Kecil Untuk Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Dasar dan Menengah Tingkat Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018*. Seminar Nasional Official Statistics 2019: Pengembangan Official Statistics dalam mendukung Implementasi SDG's. Vol 2020 (1), DOI: <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2020i1.466>.

- Matin, dkk. (2022). Pelatihan Pembuatan Kohort Siswa Untuk Mencari Efisiensi penyelenggaraan Pendidikan di Desa Bobojong Kabupaten Cianjur. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 3 (4), 654-661. DOI: 10.31949/jb.v3i4.3320.
- Nuranti, D. (2017). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah di Kota Cirebon*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol 14 (1), Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6523> DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v24i1.6523>
- Pudyastuti, H. & Mulyaningsih, E. (2021). *Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan Terhadap Angka Partisipasi Kasar (APK) di Kota Cilegon*. Equilibrium : Jurnal Pendidikan. Vol. 9 (1), 106-114. DOI: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4424>.

Tristanto, A., dkk (2022). *Praktik Pekerjaan Sosial Berbasis Masyarakat (Studi: Penanganan Masalah Anak Putus Sekolah)*. Altruis: *Journal of Community Services*. Vol 3 (3), 55-58. DOI: <https://doi.org/10.22219/altruis.v3i3.21533>

3. Skripsi

Meiyanti, P. (2022). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Penduduk Usia Sekolah (Studi Kualitatif tentang Pendekatan Social Demand di Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026)*. (Skripsi). Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Wijayanty, T. (2021). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas SD Berdasarkan Proyeksi Penduduk Usia Sekolah di Kabupaten Subang Tahun 2021-2025*. (Skripsi). Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu

Pendidikan, Universitas Pendidikan
Indonesia. Bandung.

4. Artikel/Web:

Mauludin, L.A. (2019, 12 November). Kota Bandung Masih Kekurangan Ruang Kelas Untuk SD dan SMP, Setiap Tahun Selalu Ada Pembangunan. *[Online]*. Diakses dari <https://jabar.tribunnews.com/2019/11/12/kota-bandung-masih-kekurangan-ruang-kelas-untuk-sd-dan-smp-setiap-tahun-selalu-ada-pembangunan>. [Diakses pada 23 September 2022]

Kecamatan Cibiru. (TT). Kondisi dan Potensi Wilayah. *[Online]*. Diakses dari: <https://cibiru.bandung.go.id/profile/kondisi-potensi-wilayah/>. [Diakses pada 26 Mei 2023]

Kemendikbudristek. (2023). Data Pokok Pendidikan Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. *[Online]*. Diakses dari

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/026011>.

[Diakses pada 30 Mei 2023].

5. Publikasi BPS:

Tim BPS. (2018). *Administrasi Penduduk Kecamatan Menurut Kelompok Umur (Jiwa) Tahun 2018*.

[Online] Tersedia dari:

<https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/845/5/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html>. [18 April

2023]

Tim BPS. (2019). *Administrasi Penduduk Kecamatan Menurut Kelompok Umur (Jiwa) Tahun 2019*.

[Online] Tersedia dari:

<https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/845/4/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html>. [18 April

2023]

Tim BPS. (2020). *Administrasi Penduduk Kecamatan Menurut Kelompok Umur (Jiwa) Tahun 2020*.

[Online] Tersedia dari:

<https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/845/3/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html>.

[5/3/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html](https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/84/5/3/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html). [18 April 2023]

Tim BPS. (2021). *Administrasi Penduduk Kecamatan Menurut Kelompok Umur (Jiwa) Tahun 2021*. [Online] Tersedia dari: <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/84/5/2/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html>. [18 April 2023]

Tim BPS. (2022). *Administrasi Penduduk Kecamatan Menurut Kelompok Umur (Jiwa) Tahun 2022*. [Online] Tersedia dari: <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/12/84/5/1/administrasi-penduduk-kecamatan-cibiru-menurut-kelompok-umur.html>. [18 April 2023]

6. Peraturan Pemerintah

Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.