

Nomor Daftar FPIPS : 3996/UN40.F2.5/PT/2023

**PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMPN 1 PANGALENGAN KAB.BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Habib Husni Al Azis

1803825

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

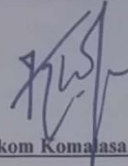
LEMBAR PENGESAHAN

HABIB HUSNI AL AZIS

PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMPN 1 PANGALENGAN KAB.BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

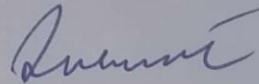
PEMBIMBING I



Prof. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

PEMBIMBING II



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



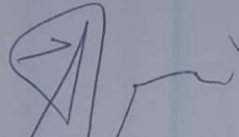
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 199803 1 001

HABIB HUSNI AL AZIS
PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 1
PANGALENGAN KAB.BANDUNG

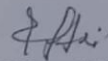
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

Penguji II



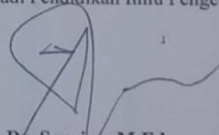
Dr. Ridwan Effendi, M.Ed
NIP. 196229261989041001

Penguji III



Mina Holilah, M.Pd
NIP. 920190219890715201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

**PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMPN 1 PANGALENGAN KAB.BANDUNG**

Oleh:

Habib Husni Al Azis

1803825

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Habib Husni Al Azis

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak,
difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DISMPN 1 PANGALENGAN KAB.BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengmiripan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Habib Husni Al Azis

NIM: 1803825

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, serta rahmat shalawat dan salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 1 PANGALENGAN KAB BANDUNG”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S-1 di Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Mei 2023

Habib Husni Al Azis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari pada saat proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ayahanda Ayi Suryana dan Ibunda Iim Hendayani selaku orang tua, terima kasih yang telah memberikan doa, motivasi serta kasih sayang yang tidak pernah putus setiap saat. Dukungan tersebut sangat berarti bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak ibu selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala, kebahagiaan, kesehatan serta keberkahan hidup.
3. Bapak Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak ibu selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala, kebahagiaan, kesehatan serta keberkahan hidup.
4. Ibu Yeni Kurniawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, saran, arahan dari semester awal sampai dengan semester akhir.
5. Keluarga besar Prodi Pendidikan IPS, seluruh dosen dan staff prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Pangalengan Kab. Bandung, Bapak Ridwan Hakiki, S.Pd. selaku kepala sekolah, Bapak Iman Nuriman, S.T. selaku Wakasek bidang kurikulum, staff Tata Usaha yang telah mengizinkan

penulis melakukan penelitian dan memberikan motivasi, bimbingan selama penulis menyusun skripsi.

7. Ibu Tia Rosniawati, S.Pd, M.Pd. selaku guru pamong IPS yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran selama melakukan penelitian. Terima kasih banyak semoga Allah SWT memberikan balasan pahala, kebahagiaan, kesehatan serta keberkahan hidup.
8. Siswa kelas IX-F SMP Negeri 1 Pangalengan Kab.Bandung yang telah memberikan semangat selalu memberikan kebahagiaan selama penelitian serta kerja sama yang baik. Pengalaman tersebut akan selalu dikenang.
9. Diri saya sendiri terima kasih telah melewati berbagai kesulitan selama proses yang Panjang dalam penyusunan skripsi ini. Sangat bangga atas pencapaian yang telah dicapai, semoga menjadi pelajaran dan pengalaman hidup untuk menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya.
10. Segenap Keluarga besar yaitu adik, nenek, ua, dan sepupu atas segala perhatian, do'a serta dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman serta staff Museum Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan IPS 2018, terima kasih atas waktu dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama.
13. Semua pihak yang telah mendo'akan dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung penulis sebutkan satu-satu

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih. Semoga semua pihak mendapatkan limpahan pahala dan balasan dari Allah SWT

Bandung, Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Habib Husni Al Azis (2023). PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM KAHOOT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KLEAS IX DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 1 PANGALENGAN KAB.BANDUNG. Skripsi. Bandung. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing 1: Prof Kokom Komalasari, M.Pd, Pembimbing 2: Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

Pandemi covid-19 telah memberikan pengaruh terhadap kehidupan, termasuk juga pada aspek pendidikan. Pembelajaran saat pandemi covid-19 didominasi oleh kegiatan secara online. Pembelajaran secara online menyebabkan terjadinya penurunan semangat belajar, sehingga diperlukan platform pembelajaran tertentu. Penelitian ini menganalisis pemanfaatan platform Kahoot terhadap minat belajar. Metode yang digunakan adalah Pre-experimental dengan design model one group pretest-posttest design, satu kelompok yang akan diberi perlakuan lalu dibandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan di beri pre-test dan post-test. Pengumpulan data minat belajar siswa menggunakan angket. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis kuantitatif dengan uji paired test dan uji N-Gain melalui SPSS. Hasil penelitian menunjukkan terjadi perubahan minat belajar dengan kahoot ini sehingga siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, lalu terjadi kenaikan saat dikenalkan dengan kahoot dengan nilai paling tinggi berada di indikator keterlibatan dalam belajar dengan nilai 573 dan paling rendah kenaikan berada di indikator perhatian dalam belajar dengan nilai 390. Pembelajaran dengan kahoot terjadi perbedaan dengan nilai sig. (2 tailed) $0,000 < 0,05$ pada uji t tetapi dengan nilai N-Gain score $0,2 < 0,3$ maka untuk N-Gain persen $24,9\% < 40\%$ pada uji N-Gain. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi perbedaan sebelum dan sesudah pembelajaran dengan kahoot tetapi tidak berpengaruh secara signifikan.

Kata Kunci: *Platform Kahoot*, Minat Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Habib Husni Al Azis (2023). THE EFFECT OF USING KAHOOT PLATFORM ON THE LEARNING INTEREST OF CLASS IX STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LEARNING AT SMPN 1 PANGALENGAN, BANDUNG REGENCY.

Thesis. Bandung. Social Studies Education. Indonesian university of Education. Mentor 1: Prof. Kokom Komalasari, M.Pd, Mentor 2: Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

The COVID-19 pandemic has impacted our lives, including education. Learning during the covid-19 pandemic is dominated by online activities. Online learning causes a decrease in enthusiasm for learning, so a certain learning platform is needed. This study analyzes the use of the Kahoot platform on learning interest. The method used is Pre-experimental with a one group pretest-posttest design model, one group that will be treated and then compared before and after being treated by giving a pre-test and post-test. Collecting data on student interest in learning using a questionnaire. After the data was collected, quantitative analysis was carried out with paired test and N-Gain test through SPSS. The results showed that there was a change in interest in learning with this kahoot so that students became more enthusiastic in learning, then an increase when introduced to kahoot with the highest value being in the indicator of involvement in learning with a value of 573 and the lowest increase was in the indicator of attention in learning with a value of 390. Learning with kahoots makes a difference with a sig value. (2 tailed) $0.000 < 0.05$ in the t test but with an N-Gain score of $0.2 < 0.3$ then for N-Gain percent $24.9\% < 40\%$ in the N-Gain test. From these results it can be concluded that there is a difference before and after learning with kahoot but it does not have a significant effect.

Keyword: Kahoot Platform, Learning Interest, Social Learning.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Teori	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode dan Desain Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.3 Definisi Operasional	42
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.5 Instrumen Penelitian	45

3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Prosedur Penelitian.....	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.3 Pembahasan hasil Penelitian.....	76
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi angket minat belajar	43
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	46
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	48
Tabel 3.6 klasifikasi N-Gain (skor).....	52
Tabel 3.7 klasifikasi N-Gain (persentase).....	52
Tabel 4.1 Jumlah Keseluruhan Peserta didik SMPN 1 Pangalengan Tahun Pelajaran 2022-2023	56
Tabel 4.2 Persebaran peserta didik dilihat dari rombongan belajar di SMPN 1 Pangalengan.....	57
Tabel 4.3 Guru IPS di SMPN 1 Pangalengan	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	70
Tabel 4.6 Rangkuman hasil data pre-test minat belajar siswa.....	70
Tabel 4.7 Rangkuman hasil data post-test minat belajar.....	72
Tabel 4.8 Uji Paired test.....	73
Tabel 4.9 Uji N-Gain.....	74
Tabel 4.10 klasifikasi N-Gain (skor).....	75
Tabel 4.11 klasifikasi N-Gain (persentase).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Eksperimen One Group Pretest-Posttest Design (Creswell, 2014)	40
Gambar 4.1 Lingkungan sekolah SMPN 1 Pangalengan	54
Gambar 4.2 Jumlah keseluruhan siswa SMPN 1 Pangalengan	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik minat belajar pre-test dan post test.....	63
Grafik 4.2 Grafik indikator perasaan senang pre-test post-test.....	64
Grafik 4.3 Grafik indikator keterlibatan dalam belajar pre-test post-test	65
Grafik 4.4 Grafik indikator perhatian dalam belajar pre-test post-test	66
Grafik 4.5 Grafik indikator ketertarikan dalam belajar pre-test post-test	67

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2013). *Mewacanakan Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Ali Muhidin, S., & Abdurahman, M. (2009). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Peneletian. CV Pustaka Setia: Bandung*.
- Adriyani, R., & Rismayanti (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator And Explaining terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 2 Cikampek Kabupaten Karawang).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281–288. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Ayuni, Despa., Marini, Tria., dkk. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414–421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- B, H., & Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima (Lima) (5th Ed.)*. Erlangga. Http://Stikesmajapahit.Ac.Id/Opac/Index.Php?P=Show_Detail&Id=2495
- Budi, S. (2018). *Modul Pelatihan SPSS*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Lampung.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.

- Chai, C. S., Ling Koh, J. H., Tsai, C. C., & Lee Wee Tan, L. (2011). Modeling primary school pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for meaningful learning with information and communication technology (ICT). *Computers and Education*, 57(1), 1184–1193. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.01.007>.
- Christiani, N., & Andayani, A. (2019). Perbedaan Kadar Hormion Chorionic Gonadotrophine (Hcg) Pada Ibu Hamil Trimester I Yang Mengalami Hiperemesis Gravidarum Sebelum Dan Setelah Dilakukan Hipnotherapi Di Rumah Sakit Umum Ungaran Kabupaten Semarang. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*.
- Correia, M. & Santos, R. 2017. Game based learning: the use of kahoot in teacher education. *International Symposium on Komputer in Education (SIIE)*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmadi, Hamid. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, Cet. II. h. 158.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, P. S. And Septa, H. W. (2019) 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah', *Mathema Journal*, Universitas Teknokrat Indonesia, 1(1), pp. 31–39. Doi: <https://Doi.Org/10.33365/Jm.V1i1>.
- Dewi, K.C. 2018. Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X. Diunduh dari [http://repository.radenintan.ac.id/4286/1/Skripsi Cahya Kurnia.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/4286/1/Skripsi%20Cahaya%20Kurnia.pdf).
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909-1917.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Deviani, S.G. (2017). PERBEDAAN VARIASI VOLUME DARAH DALAM

- TABUNG VACUTAINER EDTA TERHADAP JUMLAH TROMBOSIT.
- Djaali. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, M. S. (2013). Desain eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 6(1), 87–102
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Erikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fairus, Fairus and Syah, Hamdani. (2020). *ANALISIS PENGENDALIAN INTERNAL ATAS SISTEM DAN PROSEDUR PENGGAJIAN DALAM USAHA MENDUKUNG EFISIENSI BIAYA TENAGA KERJA PADA PT PANCARAN SAMUDERA TRANSPORT, JAKARTA (INTERNAL CONTROL ANALYSIS OF THE PAYROLL'S SYSTEM AND PROCEDURES IN SUPPORTING THE EFFICIENCY OF LABOR COSTS IN PT. PANCARAN SAMUDERA TRANSPORT, JAKARTA)*. ANALISIS PENGENDALIAN INTERNAL ATAS SISTEM DAN PROSEDUR PENGGAJIAN DALAM USAHA MENDUKUNG EFISIENSI BIAYA TENAGA KERJA PADA PT PANCARAN SAMUDERA TRANSPORT, JAKARTA. (Unpublished).
- Fajriyani, R. (2019). *Eksperimen Penerapan Media Flipchart Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo 2 Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui pendekatan matematika realistik pada pembelajaran berbasis daring. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 117-126.
- Fitria, Ayu. (2018) “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5,

no. 2: 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>.

- Gillani Louis, O. (2021). *ANALISIS KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN SEBELUM DAN SETELAH IPO YANG TERDAFTAR DIBURSA EFEK INDONESIA (Studi Kasus Perusahaan yang Listing Tahun 2018)* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Gito Supriadi. (2021). “Statistika Penelitian Pendidikan”. Yogyakarta: UNY Press.
- Gustiawati, R., & Julianti, R. R. (2018). Pengaruh Model Pendidikan Gerak (Movement Education) Terhadap Hasil Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Speed (Sport, Physical, 2(November), 44–51*.
<https://doi.org/10.35706/Speed.V1i2.1731>
- Gusty, S., dkk. (2020). Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 (J. Simarmata (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hs, S.A., Sulaeman, S., & Idriani, I. (2018). PENGARUH PAKET EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN MELALUI MEDIA BOOKLET, AUDIOVISUAL DAN KOMBINASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL. *JURNAL WACANA KESEHATAN*.
- Hanipa, A. (2019). Analisis minat belajar siswa MTs kelas VIII dalam pembelajaran Matematika melalui aplikasi Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 315-322.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27–33.
<https://doi.org/10.26858/Jekpend.V1i1.5057>
- Irawati, Magdalena. 2018. Profil Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 5 Yogyakarta Pada Pokok Pembahasan Penyajian Data Dengan Menggunakan Madia Pembelajaran Kahoot; Skripsi USD Yogyakarta.
- Juliya, Mira & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia*, 12(1), 281–294.

- <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/585>
Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Kelellufna, V. P., & Masan, A. L. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sma Pada Materi Gelombang Bunyi Menggunakan Strategi Multiple Intelligences. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(2), 87–95.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan. (online)*. Diakses pada 25 Oktober 2020 dari LLDIKTI Wilayah I Sumatera Utara: <https://lldikti1.ristekdikti.go.id/berkas/semendikbud032020pencegahanrona.pdf>.
- KULIYATI, M. (2020). *(PERBAIKI JUDUL PADA LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI) KORELASI STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING (MANURAWA SAMPOK) DAN MOTIVASI SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKSARA JAWA PADA SISWAKELAS IV MI MAYAK PONOROGO TAHUN AJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Kurniawantias, B., Rahmawati, E., Bella, R. A., Rahayu, T., & Hanifa, U. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran KODING (Koran Dinding). *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 74-79.
- Kusumawati, B., Maulidia, R., & Mumpuni, R.Y. (2022). Hubungan Kepatuhan Perawat dalam Pelaksanaan Standar Prosedur Operasional (SPO) Pemasangan Infus dengan Tanda-Tanda Phlebitis. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. In *Prosiding Seminar nasional pendidikan matematika etnomatnesia* (pp. 745-751).
- Mahrta, Attrry Susan. (2023). *EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN*. Skripsi,

Tarbiyah dan Keguruan.

- Makoe, M., & Shandu, T. (2018). Developing a mobile app for learning english vocabulary in an open distance learning context. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 19(4), 208–221. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v19i4.3746>.
- Maliq, T. M. (2018). *Engaruh Penggunaan Countdown Timer Pada Simpang Bersinyal Di Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Miswar, Dedy dkk. 2016. *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar geografi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN: Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Muhammad, Iryana. (2020). PENGARUH PERKULIAHAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MALIKUSSALEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 4(1), 24-30.
- Muharromah, S. I., & Fatmawati, N. (2021). Peningkatan Pembelajaran IPS di MTs/SMP Berbasis Kurikulum 13 dalam Membentuk Sumber Daya Manusia yang Unggul dan Berkarakter. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 197-212.
- Mutmainnah, R.R., Patimah, S., & Pertiwi, S. (2018). Perbedaan Pengaruh Media Slide Dengan Booklet Terhadap Perubahan Kecemasan Wanita Premenopause di Wilayah Puskesmas Cibeureum Kota Tasikmalaya Tahun 2018. *JURNAL KESEHATAN BIDKESMAS RESPATI*.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212–224. <https://doi.org/10.22216/Jbe.V5i2.5313>

- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Ngalim Purwanto. (2009). Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Nokham, Y. C. R. (2017). The effect of Kahoot, Quizizz and Google Forms on the student's perception in the classrooms response system. *Econ. Sustain. Growth, ICDAMT*, 178–182
- Noor, Juliansyah. 2011. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.
- Notoadmodjo. (2019). Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfadillah, R, A. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (New Normal). *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat (IPKM)*. 1(1). PP 1-6.
- Nurwildani, M.F., & Santosa, I.H. (2016). ANALISIS EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DIGITAL PADA PRAKTIKUM MESIN CK6132D CNC LATHE DENGAN UJI PAIRED SAMPLE T-TEST. *Engineering*, 7.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215.
- Papia, B. (2019). Using KAHOOT to inspire. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(3):373-390.
- Puteri, S. L. E., & Arnesia, P. D. (2020). Analisis Google Classroom Sebagai Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi Covid-19 Menggunakan Model Kesuksesan Sistem Informasi Delone dan Mclean. *Prosiding Sentik*, 4(1), 57-64.
- R, Masykur. 2019. Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Rahmawati, I. (2016). *Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo*. November, 593–607.
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017.

- Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 61.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>.
- Resa, A. (2013). PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAHPEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENARCHEDI SD N 1 PADOKAN KASIHAN BANTUL.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*. Bandung: Pemula.Alfabeta.
- Ristianti, D. H. & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Rofiyarti, Fitri dan Anisa Yunita Sari. (2017). Tik Untuk Aud: Penggunaan Platform “Kahoot!” dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*:164-172.
<http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1066/895>, diakses pada 07 Oktober 2021.
- Safitri, N. A. R. Penerapan Pembelajaran Daring Via Dragonlearn Era Pandemic Covid-19 Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iv Mi Ma’had Islam Kopeng Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 487-497.
- Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMPN 30 Makassar. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 55–62.
<https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sekretaris Kabinet Republik Indonesia. (2020). *Dasar Hukum Penanganan COVID-19*. (online). Diakses 25 Oktober 2020 dari Laman Sekretaris Kabinet Republik Indonesia.
<https://setkab.go.id/?s=Dasar+hukum+penanganan+covid&lang=id>.

- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19).
- Setiawan, D., Sidauruk, T., Delita, F., Diansyah, A., Nasution, A. H., Febryani, A., ... & Rulyani, A. (2022). *Pembelajaran IPS Terpadu*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, Y., Yanti, N., & Rini, D. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Animasi Guna Meningkatkan Kualitas Proses Kbm Pada Dewan Guru Di Sman 7 Kota Bengkulu. *Abdi Reksa*, 2(2), 51-59.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish
- Susilonuringsih, K. (2006). Pengaruh Faktor Intern dan Faktor Ekstern terhadap Minat Belajar Siswa Kelas I di SMK Yayasan Pendidikan Ekonomi (YAPEK) Gombang Tahun Diklat 2005/2006. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan. Semarang: Jurusan Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial UNNES [Universitas Negeri Semarang]. Tersedia secara online juga di: <https://lib.unnes.ac.id/2344/1/1507.pdf> [diakses di Singaraja, Bali, Indonesia: 2 Desember 2018]*.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.

- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi.
- Syahrudin, S., Rahman, A. M., & Fitriyani, R. (2019). Utilization Of Social Community as Learning Resources On Social Studies. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 18-24.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfa, M. (2019) 'Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Pemahaman Konsep Matematika', *Mathema Journal*, Universitas Teknokrat Indonesia, 1(1), pp. 48–55. Doi: <https://doi.org/10.33365/Jm.V1i1>.
- Umaroh, I. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 23 Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ummi Lailatus Sa'diyah. (2022) *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Pre Eksperimen Desain One Group Pre-Test Post-Test Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Materi IPA Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipaisan 2 Kecamatan/Kabupaten Purwakarta Tahun 2021/2022)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 134–144.
- Yusuf A. Muri. (2019) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, Cet V, h. 372.