

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) yang dibutuhkan di SD tidak hanya dalam bentuk cetak seperti yang ada dalam buku paket melainkan juga dalam bentuk digital yang bisa diakses secara *online* agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif. Karena berdasarkan studi pendahuluan LKPD yang digunakan di sekolah masih berbentuk cetak dan tidak interaktif serta belum ada LKPD terkait materi konservasi tanaman herbal. Selain itu, ditemukan LKPD dalam bentuk digital, seperti e-LKPD berbasis ESD yang mampu membuat peserta didik belajar secara mandiri, fleksibel dan berpikir kritis. E-LKPD berbasis ESD sebelumnya sudah ada yang mengembangkan namun terkait petunjuk dalam e-LKPD tersebut masih kurang jelas.
2. Rancangan e-LKPD yang dirancang peneliti yaitu e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD. Rancangan ini dimulai dari melakukan *Focus Group Discussion* (FGD) bersama anggota tim pengembang, selanjutnya perancangan desain e-LKPD dan pengembangan desain e-LKPD menggunakan aplikasi Canva dan Liveworksheets. Setelah dihasilkan produk awal, e-LKPD divalidasi oleh beberapa validator diantaranya yaitu ahli materi ahli desain dan oleh guru kelas IV sebagai validator bahasa. Kemudian dari hasil validasi dilakukan perbaikan sesuai saran dan masukan dari validator untuk selanjutnya dilakukan uji coba.
3. Uji coba e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal dilakukan sebanyak 2 kali kepada peserta didik di SD. Pada uji coba pertama masih terdapat beberapa hal yang harus diperbaiki. Maka dari itu dilakukan perbaikan terhadap e-LKPD yang dikembangkan. Setelah itu dilakukan uji coba tahap 2 dan mendapatkan jawaban peserta didik yang sesuai dengan apa yang diharapkan oleh peneliti. Dimana pada tahap FGD diputuskan bahwa apabila nilai minimum jawaban benar peserta didik 80% maka e-LKPD yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan bantuan perangkat digital seperti *handphone* dan laptop.

4. Bentuk akhir e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD ini terbagi menjadi 3 pembelajaran, yaitu pembelajaran 1 membahas cara menanam tanaman herbal, pembelajaran 2 membahas cara mengolah tanaman herbal dan pembelajaran 3 membahas cara memproduksi tanaman herbal. E-LKPD ini juga dapat diakses secara langsung di *play store*. Pengisiannya juga dapat diisi secara langsung dan tentunya hasil pengerjaan peserta didik dapat diakses menggunakan perangkat *smartphone*, laptop, atau tablet dan memerlukan koneksi internet dalam pengerjaannya serta dapat digunakan secara *online*.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini menghasilkan e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal. Sesuai dengan namanya lembar kerja peserta didik ini berbentuk elektronik dengan pemanfaatan perangkat elektronik dan koneksi internet yang di dalamnya berisi kegiatan-kegiatan peserta didik, sehingga dalam hal ini peserta didik dapat terlibat secara aktif dan mandiri menemukan konsep materi tentang konservasi tanaman herbal. Setelah uji coba dilakukan, berikut implikasi dari penelitian ini.

1. E-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD ini sudah layak untuk digunakan.
2. E-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD dapat dijadikan contoh, referensi, atau pedoman dalam mengembangkan e-LKPD yang memuat tiga pilar ESD (lingkungan, sosial, ekonomi) dan dapat memanfaatkan internet dalam pembelajarannya.
3. E-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD ini memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik melalui video dan kegiatan-kegiatan yang ada di e-LKPD. Karena kegiatan dalam e-LKPD ini menghadirkan kegiatan yang mendukung pembelajaran mandiri dan berpartisipasi aktif sehingga disini guru hanya sebagai fasilitator.
4. E-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD ini mencakup pembelajaran berbasis ESD, sehingga diharapkan peserta didik peka dan memiliki tanggung jawab yang berkelanjutan dalam lingkungan, sosial dan ekonomi.

5.3 Rekomendasi

Berikut beberapa rekomendasi dari penelitian ini.

1. Pengembangan e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD dapat digunakan sebagai suplemen pembelajaran yang dapat dilakukan di SD.
2. Penelitian pengembangan e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD ini dilakukan bersama tim. Sehingga diperlukan visi yang sama dan komunikasi yang intensif. Harus saling mendukung dalam progress pengerjaan perangkat pembelajaran masing-masing dengan tujuan agar tidak terjadi miskomunikasi sehingga menghasilkan produk yang utuh.
3. Penelitian melakukan uji coba secara terbatas, belum tentu hasil yang sama berlaku untuk tempat yang lain sehingga diperlukan uji coba secara meluas.