

Nomor Daftar: 52/S/PGSD/15/VIII/2023

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Pina Herlina
NIM 1901733

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

oleh
Pina Herlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Pina Herlina 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PINA HERLINA

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

Pembimbing II



Drs. H. Akhmad Nugraha, M.Si.

NIP 195910271986111001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Perkembangan teknologi menuntut pendidik agar membuat bahan ajar yang menarik untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai materi pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pendidik masih banyak yang menggunakan LKPD konvensional artinya pendidik memilih bahan ajar yang tinggal pakai, tinggal beli, instan dan tanpa merencanakan serta menyusunnya sendiri. Penelitian pengembangan e-LKPD interaktif berbasis *Education for Sustainable Development* topik konservasi tanaman herbal di SD bertujuan untuk mengetahui kebutuhan LKPD di SD, mengembangkan e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD, memaparkan kelayakan e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD, dan menghasilkan bentuk akhir e-LKPD interaktif berbasis ESD topik konservasi tanaman herbal di SD. Metode yang digunakan yaitu metode *Design Based Research* (DBR) dengan langkah-langkah identifikasi dan analisis masalah oleh peneliti dan praktisi secara kolaboratif, mengembangkan prototype solusi yang didasarkan pada patokan teori, *design principle* yang ada dan inovasi teknologi, melakukan proses berulang untuk menguji dan memperbaiki solusi secara praktis, refleksi untuk menghasilkan *design principle* serta meningkatkan implementasi dari solusi secara praktis. Produk akhir e-LKPD interaktif berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) topik konservasi tanaman herbal di SD menghasilkan produk yang layak untuk digunakan.

Kata Kunci: E-LKPD, Interaktif, ESD, Konservasi Tanaman Herbal

ABSTRACT

Pina Herlina, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

Technological developments require educators to make interesting teaching materials to develop students' ability to master learning material. One of the teaching materials that can be used in learning is Student Worksheets (LKPD). There are still many educators who use conventional LKPD, meaning that educators choose teaching materials that just use, just buy, instant, and without planning and compiling them themselves. Research on the development of interactive e-LKPD based on Education for Sustainable Development on the topic of herbal plant conservation in elementary schools aims to determine the needs of LKPD in elementary schools, develop interactive ESD-based e-LKPD on the topic of herbal plant conservation in elementary schools, describe the feasibility of ESD-based interactive e-LKPD on the topic of herbal plant conservation in elementary schools, and produce the final form of interactive ESD-based interactive e-LKPD on the topic of herbal plant conservation in elementary schools. The method used is the Design-Based Research (DBR) method with collaborative steps for identifying and analyzing problems by researchers and practitioners, developing prototype solutions based on theoretical benchmarks, existing design principles, and technological innovations, carrying out an iterative process to test and improving practical solutions, Reflection to produce design principles and improve the practical implementation of solutions. The final product of an interactive e-LKPD based on Education for Sustainable Development (ESD) on the topic of conserving herbal plants in elementary schools produces products that are suitable for use. Keywords: E-LKPD, Interactive, ESD, Herbal Plant Conservation.

Keywords: *E-LKPD, Interactive, ESD, Herbal Plant Conservation*

DAFTAR ISI

Pina Herlina, 2023

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR

Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH

Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK..... 4

ABSTRACT..... 4

DAFTAR ISI..... 5

DAFTAR TABEL

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

BAB 1 PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.3 Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.5 Struktur Organisasi SKRIPSI

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI

Error! Bookmark not defined.

2.1 KAJIAN TEORI

Error! Bookmark not defined.

Pina Herlina, 2023

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

- 2.1.1 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif.....
Error! Bookmark not defined.
- 2.1.2 Education For Sustainable Development (ESD).....
Error! Bookmark not defined.
- 2.1.3 Konservasi Tanaman Herbal.....
Error! Bookmark not defined.
- 2.1.4 Aplikasi Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis ESD.....
Error! Bookmark not defined.
- 2.1.5 Pengembangan E-LKPD Berbasis ESD.....
Error! Bookmark not defined.

2.2 Penelitian Relevan
Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Desain Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 3.3 Teknik Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
- 3.4 Instrumen Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 3.5 Teknik Analisis Data
Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

- 4.1 Identifikasi dan Analisis Masalah oleh Peneliti dan Praktisi secara Kolaboratif
Error! Bookmark not defined.
- 4.2 Mengembangkan Solusi yang Didasarkan pada Patokan Teori, *Design Principle* yang Ada, dan Inovasi Teknologi
Error! Bookmark not defined.

4.2.1	Focus Group Discussion (FGD).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Tahap Perancangan Desain E-LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengembangan Desain E-LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Validasi Produk E-LKPD Berbasis ESD.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Revisi Produk E-LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Melakukan Proses Berulang untuk Menguji dan Memperbaiki Solusi secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Deskripsi Tahap Uji coba.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Coba Tahap 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Uji Coba Tahap 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Refleksi untuk Menghasilkan Design Principle serta Meningkatkan Implementasi dari Solusi secara Praktis	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

	Error! Bookmark not defined.	
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	8
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	Error! Bookmark not defined.	
	RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara, M., Adiarta, A., & Indrawan, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X Titl Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1), 31–38. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v7i1.20218>
- Anggraini, U. D., & Suci Perwita Sari. (2022). Pengembangan LKPD Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Website Canva.com Materi Alat Indra pada Manusia terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas IV SDN 95/96 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.743>
- Asri. (2022). *Asri Astuti, 2022 PENGEMBANGAN E-LKPD VIRTUAL FIELD TRIP TOPIK HIDROPONIK BERBASIS ESD BERORIENTASI LITERASI NUMERASI DI SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia|Repository.upi.edu|Perpustakaan.upi.edu. 2019.*
- Aulia, T. D. (2023). *Pentingnya Teknologi Dalam Inovasi Pendidikan.* 1–6. <https://thesiscommons.org/y2aru/download?format=pdf>
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>
- Dewanti, A. P., Diassari, A., Putra, B. A., Safarosarita, D., Novitasari, F., Mufidah, H. R., Laksono, M. B., & Faizah, U. N. (2021). Konservasi Keanekaragaman Hayati Tanaman Obat Dalam Pandangan Islam. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1, 307–313. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piscs>
- Fauziah, N. N., & Hamdu, G. (2022). Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik berbasis ESD di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.1152>
- Fauziyah, S., & Hamdu, G. (2022). Implementasi E-LKPD Berbasis ESD pada Kompetensi Berpikir Kritis di SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 172. <https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.977>

- Fekih Zguir, M., Dubis, S., & Koç, M. (2021). Embedding Education for Sustainable Development (ESD) and SDGs values in curriculum: A comparative review on Qatar, Singapore and New Zealand. *Journal of Cleaner Production*, 319(August), 128534. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.128534>
- Feni, R., Marwan, E., & Kusumawati, N. (2022). Tanaman Apotik Hidup Untuk Pemanfaatan Lahan Pekarangan di Kecamatan Kepahiang Kabupaten Kepahiang. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 168. <https://doi.org/10.24127/sss.v6i1.1887>
- Firdaus, M. L., Wardana, R. W., & ... (2020). Pembuatan Sabun Cair Berbahan Dasar Tanaman Herbal Lokal Untuk Menumbuhkan Sikap Konservasi Guru IPA. *Jurnal Abdi ...*, 01(2), 112–118. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jap/article/view/13752>
- Fitri, A., Tri Prasetya, A., & Widiarti, N. (2023). *Desain E-Lkpd Berbasis Fillable Pdf Bermuatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. 12(1), 1–8.
- Hanifah, H., & Antasari, M. (2022). Kendala dan Kiat Sukses Penerapan LKPD Geometri Berbasis Model Apos Berbantuan Geogebra. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 20(1), 88–104. <https://doi.org/10.33369/dr.v20i1.20014>
- Hidayanto, F., & Ardi, D. S. (2015). Tanaman herbal sebagai tanaman hias dan tanaman obat. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 4(1), 1–4.
- Ikhwan, P. N., & Kuntjoro, S. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 597–604. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p597-604>
- Kemdikbud. (2018). Permendikbud nomor NOMOR 37 TAHUN 2018 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 24 TAHUN 2016 TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, A., & Aguk, W. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *EduStream: Jurnal ...*, 1(2), 143–151. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/14124>
- Meiriyama, M., Devella, S., & Adelfi, S. M. (2022). Klasifikasi Daun Herbal Berdasarkan Fitur Bentuk dan Tekstur Menggunakan KNN. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(3), 2573–2584. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i3.2974>
- Mochtar, N. E. (2014). *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia* (P. Ananto Kusuma Seta & P. Prof. Ir. Noor Endah Mochtar, MSc (eds.)).

Pina Herlina, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO (KNIU) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muslimah. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 9–25.
- Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2023). *PENTINGNYA TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BAGI SISWA SEKOLAH* Pendahuluan Metode Penelitian Hasil Penelitian dan Pembahasan. 56–59.
- Ningtyas, L. R., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 527–536. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Nousheen, A., Yousuf Zai, S. A., Waseem, M., & Khan, S. A. (2020). Education for sustainable development (ESD): Effects of sustainability education on pre-service teachers' attitude towards sustainable development (SD). *Journal of Cleaner Production*, 250, 119537. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119537>
- Nurhasanah, D., Hamdu, G., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Pengembangan E-LKPD Virtual Field Trip Penjernihan Air Berbasis Education for Sustainable Development Menggunakan TopWorksheets. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 11(2), 187–194. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i2.13404>
- Nurjanah, S., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Lembar Kerja Siswa berbasis Education for Sustainable Development pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 275–287. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Parmin, P., Rusilowati, A., & Rahayu, E. F. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Konservasi Tanaman Obat untuk Menunjang Penyediaan Bahan Baku Produksi Jamu Tradisional. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.46843/jmp.v1i1.263>
- Parsianti, I., Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2020). Pengembangan media pembelajaran monopoli aritmatika (monika) pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 133–140.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Primasti, S. G. (2021). Implementasi Program Education for Sustainable Development Di Sma Tumbuh. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 10(3), 80–100. <https://doi.org/10.21831/sakp.v10i3.17465>
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 29–36.

Pina Herlina, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

- <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11621>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1281>
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1 □ , Sofyan Iskandar 2 , Yunus Abidin 3. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 839–848. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.166>
- Reeves, T. C. (2006). Design research from a technology perspective. *Design Based Research, January 2006*, 52–66. <https://doi.org/10.4324/9780203088364-13>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.46561>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanik. (2023). *PELATIHAN PEMBUATAN E-LKPD MELALUI PENDAHULUAN Dampak pandemi covid-19 pada bidang pendidikan mampu mempercepat pendidikan 4 . 0 dan menuju era pendidikan 5 . 0 . Dibuktikan dengan pemanfaatan teknologi dalam membantu proses pembelajaran . Kemajuan IPTEK*. 14–24.
- Sunarmi. (2014). Melestarikan Keanekaragaman Hayati Melalui Pembelajaran Di Luar Kelas Dan Tugas Yang Menantang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 38–49.
- Suryani, I. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 217–227.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 21 INFO ARTIKEL Diterima Diterima dalam bentuk review 09 Juli 2021 Diterima dalam bentuk ABSTRAK Kata kunci : Keywo*. 2(7), 1256–1268.
- Swastika Nugraheni, T. S. (2020). KAJIAN KELAYAKAN KONSERVASI LAHAN DENGAN MENGGUNAKAN TANAMAN PENUTUP LAHAN PADA PERKEBUNAN KARET RAKYAT DI KABUPATEN SAMBAS.

Pina Herlina, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | rerpustakaan.upi.edu

- Jurnal Cendekia Sambas*, 4(1), 88–100.
- Syarif, P., Suryotomo, B., & Soeprapto, H. (2011). Diskripsi dan Manfaat Tanaman Obat di Pedesaan Sebagai Upaya Pemberdayaan Apotik Hidup (Studi Kasus di Kecamatan Wonokerto). *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 21(1), 20–34. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/pena/article/view/49/49>
- Taufik Hidayat, N., & Mulyono, R. (2023). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Antusias Siswa Sekolah Dasar. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 650–658. http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/507
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Umbaryati. *Prisma*, 218–221.
- UNESCO. (2014). Roadmap for Implementating the Global Action Programme on ESD. *Education for Sustainable Development*.
- UU No. 32 Tahun 2009. (2009). TENTANG PERLINDUNGAN DAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP. *Majlatul Arobiyah*, 2(5), 255. ???
- Widiastuti, N. L. G. K., & Priantini, D. A. M. M. O. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 147–160. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45530>
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>
- Yulianto, S. (2017). Penggunaan Tanaman Herbal Untuk Kesehatan. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.37341/jkkt.v2i1.37>