

**KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM
MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif yang dilakukan pada TK di Kabupaten
Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Siti Rokayah
1901974

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2023**

**KESIAPAN GURU PAUD
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM
MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh
Siti Rokayah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Daerah Purwakarta

© Siti Rokayah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SITI ROKAYAH

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA
DI KABUPATEN PURWAKARTA
(Penelitian Kualitatif Deskriptif yang dilakukan pada TK di Kabupaten Purwakarta)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Jojoer Renta Maranatha, M. Pd
NIP. 198411262018032001

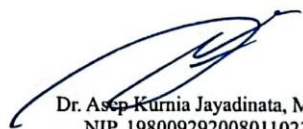
Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd
NIP. 920200819911031201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

(Penelitian Kualitatif Deskriptif yang dilakukan pada TK di Kabupaten
Purwakarta)

Siti Rokayah

sitirokayah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru PAUD dalam menerapkan kurikulum merdeka di kabupaten purwakarta, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan kurikulum merdeka. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan Guru PAUD di kabupaten purwakarta dalam aspek pemahaman struktur kurikulum merdeka menunjukkan lima guru PAUD cukup siap dan dua guru PAUD belum siap dalam memahami struktur kurikulum merdeka. Kesiapan dalam aspek perencanaan pembelajaran empat guru PAUD merasa cukup siap dan tiga guru PAUD belum siap dalam perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka. Kesiapan dalam aspek proses pembelajaran enam guru PAUD telah siap dan satu guru PAUD belum siap dalam proses pembelajaran kurikulum merdeka. Kesiapan dalam aspek Proses Asesmen ketujuh guru PAUD merasa cukup siap dalam proses asesmen kurikulum merdeka Kemudian Kesiapan dalam Aspek Teknologi Informasi enam guru PAUD sudah siap dan satu guru PAUD belum siap dalam aspek teknologi informasi. Faktor pendukung dalam menerapkan kurikulum merdeka di kabupaten purwakarta yaitu Platform Merdeka Mengajar (PMM), Seri webinar, Sumber Daya Manusia yang Memadai, Dukungan Kepala sekolah, dan Studi Banding ke sekolah TK lain. Sedangkan faktor penghambat dalam menerapkan kurikulum merdeka yaitu Lingkungan keluarga yang kurang mendukung, penyediaan Sarana Prasarana yang masih kurang, dan Sumber daya manusia yang kurang.

Kata Kunci : Kesiapan, Guru PAUD, Kurikulum Merdeka

**READINESS OF PAUD TEACHERS IN IMPLEMENTING THE
INDEPENDENT CURRICULUM IN PURWAKARTA DISTRICT**

*(Descriptive Qualitative Research conducted at Kindergartens in Purwakarta
Regency)*

Siti Rokayah

sitirokayah@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the readiness of PAUD teachers in implementing the independent curriculum in Purwakarta district, and to determine the supporting and inhibiting factors in implementing the independent curriculum. The method used is a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques carried out through interviews. The data collected was analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and verification/conclusion. The results showed that the readiness of PAUD teachers in Purwakarta district in the aspect of understanding the structure of the independent curriculum showed that five PAUD teachers were quite ready and two PAUD teachers were not ready to understand the structure of the independent curriculum. Readiness in the learning planning aspect of four PAUD teachers felt they were quite ready and three PAUD teachers were not ready in planning independent curriculum lessons. Readiness in the aspect of the learning process six PAUD teachers were ready and one PAUD teacher was not ready in the independent curriculum learning process. Readiness in the Assessment Process aspect of the seven PAUD teachers felt they were quite ready in the independent curriculum assessment process. Then Readiness in the Information Technology Aspect, six PAUD teachers were ready and one PAUD teacher was not ready in the information technology aspect. Supporting factors in implementing the independent curriculum in Purwakarta district are the Freedom Teaching Platform (PMM), Webinar Series, Adequate Human Resources, Principal Support, and Comparative Studies to other Kindergarten schools. While the inhibiting factors in implementing the independent curriculum are a family environment that is less supportive, the provision of infrastructure is still lacking, and human resources are lacking.

Keywords: Readiness, PAUD Teachers, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kesiapan Guru.....	8
2.2 Guru	8
2.2.1 Pengertian Guru	8
2.2.2 Kompetensi Guru.....	9
2.3 Kurikulum Merdeka.....	11
2.3.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	11
2.3.2 Struktur Kurikulum Merdeka.....	14
2.3.3 Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	15
2.3.4 Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	16
2.3.5 Asesmen Kurikulum Merdeka	17
2.3.6 Teknologi Informasi Kurikulum Merdeka	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Partisipan Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	24
3.5.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	24
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	26
3.5.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Data Conclusion</i>).....	27
3.6 Isu Etik.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan Penelitian	30
4.1.1 Kesiapan Guru PAUD dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka	30
4.1.1.1 Kepahaman Struktur Kurikulum Merdeka.....	30
4.1.1.2 Kesiapan Perencanaan Pembelajaran	42
4.1.1.3 Kesiapan Proses Pembelajaran	51
4.1.1.4 Kesiapan Proses Asesmen.....	61
4.1.1.5 Kesiapan Teknologi Informasi	69
4.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka	77
4.1.2.1 Faktor Pendukung.....	77
4.1.2.2 Faktor Penghambat.....	79
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Kesiapan Guru PAUD dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka	81
4.2.1.1 Kepahaman Struktur Kurikulum Merdeka.....	81
4.2.1.2 Kesiapan Perencanaan Pembelajaran	90
4.2.1.3 Kesiapan Proses Pembelajaran	97
4.2.1.4 Kesiapan Proses Asesmen.....	106
4.2.1.5 Kesiapan Teknologi Informasi	110
4.2.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di PAUD.....	113
4.2.2.1 Faktor Pendukung.....	113
4.2.2.2 Faktor Penghambat.....	117
4.3 Keterbatasan Kurikulum Merdeka dan Penelitian	120

4.3.1 Keterbatasan Kurikulum Merdeka.....	120
4.3.2 Keterbatasan Penelitian	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	122
5.1 Simpulan.....	122
5.1.1 Kesiapan Guru PAUD dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.....	122
5.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Menerapkan Kurikulum Merdeka.....	124
5.2 Implikasi.....	124
5.3 Rekomendasi	124
5.3.1 Kepada sekolah yang diteliti	125
5.3.2 Guru.....	125
5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, S. N., & Choiriyah, W. (2021). Effect Of Experimental Methods On Eearly Children' s Creativity. *Early Childhood Research Journal*, 04(1), 31–57.
- Aghnaita, Norhikmah, NurAida, & Rabi'ah. (2022). Rekonstruksi Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Melalui Konsep Jati Diri. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3253-3266. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2071>.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYONGSONG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Riset sosial humaniora, dan pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Anridzo, A. K., Arifin, I., & Wiyono, D. F. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8812–8818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3990>
- Apriatni, S., Novaliyosi, Nindiasari, H., & Sukirwan. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 Kota Serang). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6, 435–446.
- Ashadi, F. (2016). Pengembangan sumberdaya manusia dalam lembaga pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 717-729.
- Astari, T. (2022). Pengembangan Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(2), 163-175.
- Cahyaningrum, D. E., & Diana. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 2895–2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Cecilia, C., & Imelda, E. (2023). PENGEMBANGAN MODUL AJAR UNTUK KURIKULUM BERBASIS MERDEKA BELAJAR DI PAUD SKB JAKARTA BARAT. *Jurnal Serina Abdimas*, 1, 86–92.

- Crewsell, J. W. (2014). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. PUSTAKA PELAJAR.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393-401.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Fadillah, C. N., & Yusuf, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i2.41596>
- Fatah, A. (2022). Kesiapan SMK Negeri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 95-109.
- Fatimah, S., & Mashar, R. (2023). Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Taman Kanak-Kanak ABA Al-Furqon Nitikan Yogyakarta. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 1–10.
- Febriana, I., Wulandari, A., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 Dengan Grafik Fry. *Basastra*, 11(2), 174–184. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.38197>
- Fitriani, D., Mahmud, S., & Aziz, U. B. A. (2023). *KAJIAN FASE TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Gunawan, A. (2022). IMPLEMENTASI DAN KESIAPAN GURU IPS TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *KOMPLEKSITAS: JURNAL ILMIAH MANAJEMEN, ORGANISASI DAN BISNIS*, 11(2), 20–24. <https://doi.org/10.56486/kompleksitas.vol11no2.246>
- Gunawan, Y. I. P., & Amaludin, A. (2021). Pemanfaatan teknologi pembelajaran dalam jaringan di masa pandemic covid-19. *Madaniyah*, 11(2), 133-150.

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Halitopo, M. (2020). Implementasi Merdeka Belajar Dalam Buku Teks Bahasa Inggris Untuk SMK. *Journal Pendidika Universitas Sarjawiyata Tamansiswa*, 54-61
- Handayani, S. W., & Handayani, S. D. (2019). Innovation Strategy of Exploration in the Scientific Approached Study to Improve Expressive Language Skill in Early Childhood Education Labschool State University of Semarang. *International Conference Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES*.
- Hasibuan, R., Fitri, R., Maureen, I. Y., & Pratiwi, A. P. (2022). PENYUSUNAN KURIKULUM OPERASIONAL PADA SATUAN PAUD BERBAKURIKULUM MERDEKA. *Transformasi dan Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 87–92.
- Hasnawaty, Muliati, & Bachtiar, M. Y. (2023). Optimalisasi Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) Melalui Komunitas Belajar Gugus PAUD. *Madaniya*, 4.
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 6651–6660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2508>
- Hayati, F., Asiah, A., & Maulida, M. (2019). Asesmen Dinamis: Implementasi Teknik Asesmen Dinamis Berbasis Perkembangan Motorik Halus Di Kelompok Bermain Aisyiyah Mutiara Ummi Kalasan, Yogyakarta. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 5(2), 123–135. <https://doi.org/10.18592/jea.v5i2.3183>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Irchamni, A. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE STEAM DAN MEDIA BERBAHAN LOOSE PARTS DI LEMBAGA PAUD. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21.
- Isa, & Asrori, M. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 9947–9957. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4175>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Putri, A. R., Sudirja, D. R., Sari, K., & Citra, W. R. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 4250–4255.
- Ismail, Muh. I. (2010). KINERJA DAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44–63. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Ismelani, N., Mahmudah, R., & Rosmaladewi, O. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Tatanen di Bale Atikan Kabupaten Purwakarta. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 5. <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Izza, S., Ningrum, B. S., & Hariyati, R. T. S. (2019). Pemanfaatan webinar dalam bidang keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 1(1), 13-20. <https://doi.org/10.37287/jppp.v1i1.14>
- Jamjemah, Tomo, D., Erlina, & Hartoyo, A. (2022). ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN. 47 PENANJUNG SEKADAU. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8. <http://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1722>
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Jayawardana, H. B. A., Noviyanti, A. I., Hidayanto, N. E., & Gita, R. S. D. (2022). ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA FASE FONDASI. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6, 8–15.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Kemendikbud. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*.
- Latif, M. A., Munafia, N., & Rachmawati, Y. D. (2022). MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK: SEBUAH KAJIAN FENOMENOLOGI. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9, 61–68.
- Lestarinigrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Seminar Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. 1, 7.
- Marliana, S., Qalbi, Z., & Putera, R. F. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturridha Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5, 83–90. <https://doi.org/10.33369/jip>

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Masnun, M. (2023). KESIAPAN MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM MENGHADAPI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4. <https://doi.org/10.36312/jcm.v4i1.1327>
- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.
- Muhartono, D. S., Wahyuni, S., Umiyati, S., Azhar, A. W., & Puspaningrum, I. I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar. *PUBLICIANA*, 16, 1–48. <https://doi.org/10.36563/p>
- Meizar, A., Gunawan, H., & Nurhayati. (2022). Merdeka Belajar Application Training for Teacher of SMP Negeri 1 Hamparan Perak. *ZADAMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 97–100.
- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 65–72. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i1.390>
- Nisa, A. N. S. (2016). Analisis Kesiapan Guru IPS Di SMP Se-Kecamatan Bawang Banjarnegara Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 1. <https://doi.org/10.15294/harmony.v1i1.15126>
- Ngaisah, N. C., Munawarah, & Aulia, R. (2023). *PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Ningrum, M., Maghfiroh, & Andriani, R. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513>
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6, 377–384.

- Nursalam, Sulaeman, & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8.
- Poerwati, C. E., & Febrina, N. K. T. (2023). Pendampingan Desain Pembelajaran Literasi Kurikulum Merdeka Belajar di TK Dharma Kumara IV Buduk Kecamatan Mengwi. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24-34.
- Prameswari, T. W. (2020). Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045. *Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*, 1.
- Prihatini, A. & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58–70. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7447>
- Purani, N. K. C., & Putra, K. D. A. S. (2022). ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN 2 CEMPAGA. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4.
- Purwanto, M. E. (2022). Peran Studi Banding dalam Meningkatkan Kualitas Guru dan Kinerja Sekolah. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 04.
- Rafli, K. S. (2007). *Profesi Keguruan*. PT RINEKA CIPTA.
- Rahardjo, M. M., & Maryati, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran untuk Satuan PAUD*. Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran untuk Satuan PAUD.
- Rahmawati, R. F. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di TK ABA V Gondangmanis Kudus. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2.
- Rahayu, F. I., Nasucha, Y., & Rahmawati, L. etika. (2023). KELAYAKAN BUKU SUPLEMEN BAHASA INDONESIA SEBAGAI BUKU TEKS PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SMA/SMK. *JURNAL KREDO*, 6.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., & Winarji, B. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 3159–3168. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4633>
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8, 143–158.
- Rosidah, T. C. (2021). ANALISIS KESIAPAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM KURIKULUM MERDEKABELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 89–103. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.012.08>
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta.
- Salamah, U. (2015). KESIAPAN GURU KELAS DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD N POJOK KABUPATEN SLEMAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.
- Sanjani, M. A. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Satria, R., Adiprima, P. (2022) Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- Saumantri, T. (2022). Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 23(1), 1–11. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v23i1.3094.2022>
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.
- Shilviana, Khusna Farida & Tasman. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Sriandila, R., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Nurul Ikhlas Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci. *Journal on Education*, *05*, 1826–1840.
- Suardipa, I. P. (2022). LINI MASA KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA DALAM TATANAN KOTRUKSI MUTU PROFIL PELAJAR PANCASILA. *PINTU : Pusat Penjamin Mutu*, *3*.
- Sugiyanto, B., & Erviana, Y. (2022). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Model Merdeka-Belajar Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Mahasiswa Calon Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *10*, 302–311. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.52369>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suhartinah, S. (2021). STRATEGI MEDIA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDN KALIANGET TIMUR 1 KALIANGET SUMENEP. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, *5*(2), 212-221.
- Sulistiyati, D. M., Wahyuningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). *Buku panduan guru proyek profil pelajar pancasila*
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). KURIKULUM DAN MODEL-MODEL PENGEMBANGANNYA. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, *2*. <http://dx.doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4129>
- Susanti, MG. B. (2022). EFEKTIFITAS MERDEKA BELAJAR DENGAN MERDEKA BERMAIN UNTUK ANAK USIA DINI. *Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*.
- Sutisnawati, A., Lukman, H. S., & Elnawati. (2022). Pengembangan Aplikasi Kopi D'lima Untuk Pembelajaran Merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3268>
- Swandari, N. (2023). MITRA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MADRASAH DAN PROBLEMATIKANYA. *PROGRESSA*, *07*, 102–120.

Siti Rokayah, 2023

KESIAPAN GURU PAUD DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI KABUPATEN PURWAKARTA

- Purnama, S. Hayati, M. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Quro, Q., & Choiriyah, C. (2022). Exploration Of The Application Of Story-Based Science Literacy Learning Strategies And Experimental Projects In Early Childhood. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 3(2), 75–89. <https://doi.org/10.15408/jece.v3i2.22202>
- Tsania, F. Q. P., & Surawan. (2022). ANALISIS KESIAPAN DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MANBAIL FUTUH JENU. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7, 513–517.
- Utami, M. (2022). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Tarbawi*, 5.
- Wibowo, G. W. N., Cahya, A. D. F., & Sofiyati, A. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru dalam memanfaatkan PMM (Platfom Merdeka Mengajar). *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa*, 1, 76–80. <https://doi.org/10.56854/jphb.v1i2.56>
- Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD. *REFEREN*, 1(2), 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>
- Widayati, W., Utami, S., Tobing, V., & Muhajir, M. (2022) Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru Paud Bina Tunas Bangsa Lidah Wetan Lakarsantri. *Apteknas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(4), 195-200.
- Windayanti, Afnanda, M., & Agustina, R. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 06, 2056–2063.
- Wiryatmo, R. D., Iriani, A., & Waruwu, M. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah

Pertama dengan Model CIPPO. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10, 22–34.

Wulandari, W., Saparahayuningsih, S., & Indrawati. (2021). Tingkat Pemahaman Guru PAUD Tentang Asesmen Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Kelapa. *Jurnal PENA PAUD*, 2, 27–34.

Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51, 76–87.