

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dijabarkan simpulan, implikasi, dan juga rekomendasi berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan, Simpulan secara singkat menjawab tiga rumusan masalah dari penelitian ini, implikasi dijabarkan saran dari hasil yang ditemukan, dan rekomendasi dijabarkan masukan-masukan yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut ini:

- 1) Terjadinya peningkatan pada kemampuan membaca pemahaman mahasiswa, yang dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu masing-masing sebesar 63,25 sebelum penerapan *treatment*/perlakuan dan sebesar 80 setelah penerapan *treatment*/perlakuan. Sedangkan, hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol yaitu masing-masing sebesar 67,76 dan sebesar 74,38.
- 2) Terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model MALL, yang dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* dengan hasil nilai signifikansi (2-tailed) 0,045.
- 3) Tanggapan mahasiswa terhadap model MALL mendapatkan hasil yang positif. Hal ini dibuktikan dengan didapatkan rata-rata hasil angket sebesar 80% yang masuk kedalam kategori setuju bahwa model MALL efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil yang didapatkan, didapatkan beberapa implikasi yaitu sebagai berikut ini:

- 1) Model MALL ini dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa. Dengan demikian, model MALL ini diharapkan dapat menjadi pilihan bagi para pengajar untuk dikembangkan dan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, khususnya pembelajaran membaca bahasa Korea.
- 2) Masih terdapat mahasiswa yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata. Hal itu dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Dengan begitu, diperlukannya perlakuan/*treatment* lain pada penelitian selanjutnya.
- 3) Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat menambah variasi instrumen evaluasi pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran membaca bahasa Korea.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, simpulan dan implikasi yang telah dijabarkan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut ini:

- 1) Penerapan model *Mobile Assisted Language Learning* ini dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa. Dengan itu peneliti merekomendasikan *Quizizz* sebagai salah satu pilihan instrumen evaluasi pembelajaran yang dapat diterapkan saat kegiatan pembelajaran membaca bahasa Korea.
- 2) Model *Mobile Assisted Language Learning* ini dapat diterapkan pada pembelajaran secara luring maupun daring. Namun dikarenakan model MALL memanfaatkan penggunaan ponsel, tidak menutup kemungkinan jika mahasiswa teralihkan saat kegiatan pembelajaran berlangsung serta terjadi hambatan lainnya, seperti sinyal yang kurang baik, memori ponsel yang terbatas, hingga mahasiswa yang melewati batas tenggat waktu. Sehingga diperlukan pengawasan lebih dari pengajar untuk meminimalisir terjadinya hal-hal yang dapat menghambat kegiatan pembelajaran.
- 3) Penelitian mengenai keefektifan model *Mobile Assisted Language Learning* masih belum banyak diranah pembelajaran bahasa Korea. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan teori serta instrumen penelitian ini menjadi lebih baik. Sehingga, mampu mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.