

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V akan mendeskripsikan simpulan, implikasi dan rekomendasi. Simpulan berisi rangkuman merujuk dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, disajikan secara ringkas berdasarkan prosedur pengembangan dan rumusan masalah penelitian. Implikasi dan rekomendasi disajikan secara ringkas. Rekomendasi diuraikan untuk memberikan saran dan hal yang dapat diperhatikan oleh pembaca.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan pada pengembangan bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa.

5.1.1 Hasil analisis bahan ajar yang digunakan dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika materi perkalian bilangan cacah berupa buku cetak yaitu buku terbitan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi cetakan ke dua 2021 “Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar” diperoleh bahwa: a) bahan ajar belum dapat memfasilitasi peserta didik untuk operasi hitung perkalian bilangan cacah; b) materi pada bahan ajar kurang lengkap karena tidak ada penjelasan materi, rangkuman materi dan contoh penyelesaian soal; c) levelnya terlalu tinggi sehingga dinilai kurang sesuai dengan perkembangan peserta didik; d) bahan ajar kurang sesuai dengan prinsip kurikulum merdeka yang mengharuskan peserta didik aktif dan interaktif.

5.1.2 Hasil identifikasi dan analisis di lapangan, selanjutnya dijadikan sebagai acuan untuk bahan perancangan. Bahan ajar dirancang menggunakan aplikasi *canva*. Rancangan bahan ajar disusun dengan memperhatikan komponen-komponen bahan ajar, baik isi bahan ajar, kebahasaan, penyajian dan kegrafisan. Adapun langkah-langkah yang ditempuh oleh peneliti terdiri dari: a) analisis kebutuhan; b) menentukan capaian pembelajaran; c) merumuskan isi bahan ajar, kebahasaan, dan kegrafisan; d) merumuskan sistematika bahan ajar; serta e) mengumpulkan sumber. Tahap selanjutnya adalah pengembangan bahan ajar.

5.1.3 Uji produk bahan ajar terdiri dari uji validasi dan uji coba bahan ajar. Berdasarkan hasil uji validasi, bahan ajar sangat layak digunakan, berdasarkan

penilaian dari ahli materi dan ahli desain serta layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli pedagogik. Bahan ajar diuji cobakan sebanyak dua kali. Respon peserta didik terhadap penggunaan bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada uji coba pertama dan ke dua adalah sangat praktis untuk aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian, dan aspek manfaat. Respon pendidik terhadap penggunaan bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada uji coba pertama adalah praktis untuk aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian dan aspek manfaat. Pada uji coba ke dua, mendapat respon sangat praktis untuk aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian dan aspek manfaat. Oleh karena itu, mendapat sebuah simpulan hasil uji produk bahan ajar sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran.

5.1.4 Buku bahan ajar matematika merupakan produk akhir penelitian ini sebagai bahan ajar pendamping materi perkalian bilangan cacah kelas IV Sekolah Dasar dengan berlandaskan pada capaian pembelajaran kurikulum merdeka. Sajian materi terdiri 2 pembelajaran yang tersaji berdasarkan tiga tujuan pembelajaran. Buku bahan ajar ini telah disempurnakan secara terus-menerus dengan merujuk hasil validasi ahli materi, ahli pedagogik, dan ahli desain serta memperhatikan hasil angket respon pendidik dan peserta didik.

## **5.2 Implikasi**

Pengembangan bahan ajar menghasilkan produk bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar. Penyajian materi dalam bahan ajar ini disesuaikan dengan kurikulum merdeka. Dalam bahan ajar dilengkapi dengan video pembelajaran yang dapat diakses dengan memindai *barcode*. Selain itu, dalam bahan ajar dilengkapi cara lain yang dapat digunakan untuk menghitung perkalian disertai soal dalam bentuk permainan. Sehingga penelitian ini memberikan hasil implikasi berikut ini.

5.2.1 Bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran, baik di rumah maupun di sekolah.

5.2.2 Bahan ajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu sumber referensi dalam penguatan materi operasi hitung perkalian bilangan cacah.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut.

5.3.1 Hasil pengembangan bahan ajar, dapat diuji cobakan dalam ruang dan waktu yang lebih luas

5.3.2 Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar tidak hanya terbatas pada perkalian bilangan cacah, namun dapat pula memperluas lingkup materi pada perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan pecahan.

5.3.3 Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar pengembangan bahan ajar berupa buku teks pendamping lebih maksimal, sebaiknya dilengkapi dengan panduan untuk pendidik.