

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang telah dikemukakan pada Bab 1, sehingga kesimpulan dari penelitian “Pemanfaatan *Sound Bilingual Print Media* Untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini” yaitu:

Dalam proses anak usia dini memanfaatkan *Sound Bilingual Print Media* melibatkan aktivitas dan respon. Aktivitas yang dilakukan anak meliputi aktivitas menekan tombol, aktivitas bermain peran, aktivitas menunjuk gambar/ lambang, dan aktivitas bermain. Sedangkan respon yang dilakukan meliputi respon fisik (seperti senyuman, kontak mata dan sedikit anggukan), mengulang kembali kosakata, membuat gerakan atau tarian kecil, meniru gerakan/ ciri fisik hewan, dan mengajukan pertanyaan. Aktivitas dan respon yang ditunjukkan berkaitan dengan perkembangan bahasa reseptif dan bahasa ekspresif. Perkembangan bahasa reseptif yang dikembangkan anak adalah keterampilan mendengarkan dan menyimak. Sedangkan perkembangan bahasa ekspresif yang dikembangkan anak adalah keterampilan mengulang kembali serta mengingat kosakata Bahasa Inggris, mengajukan pertanyaan, imitasi dan respon fisik lainnya.

Keterlibatan ibu pada aktivitas seorang anak memanfaatkan *Sound Bilingual Print Media* terlihat pada saat sebelum dan saat memainkan *Sound Bilingual Print Media*. Keterlibatan ibu pada stimulasi awal sebelum memainkan *Sound Bilingual Print Media* adalah memberikan media kepada anak atau menyediakannya di tempat bermain anak, mengajak anak bermain dengan menekan tombol musik pada media untuk menarik perhatian anak, dan mengaitkan hal yang sedang ditonton oleh anak dengan materi yang ada di dalam *Sound Bilingual Print Media*. Keterlibatan ibu pada stimulasi saat anak memainkan *Sound Bilingual Print Media* adalah mengajak anak untuk mencari gambar asli dari hewan yang ada di *Sound Bilingual Book* melalui google atau youtube, menekan tombol-tombol lain ketika anak hanya ingin menekan tombol *music* saja dengan tujuan agar anak mengenal tombol lain, mengajukan

pertanyaan pada anak untuk mengetahui sejauh mana anak menerima informasi baru dari *Sound Bilingual Print Media*.

Perkembangan kosakata Bahasa Inggris pada seorang anak usia 3 tahun yang memanfaatkan *Sound Bilingual Print Media* menunjukkan terdapat perkembangan kosakata Bahasa Inggrisnya dalam beberapa kosakata nama hewan, alfabet dan angka. Terdapat kosakata yang diingat anak tanpa stimulasi, contohnya: beberapa nama hewan (*lion, bear, elephant, giraffe, zebra*) dalam Bahasa Inggris & Bahasa Indonesia, alfabet (A-Z) dalam Bahasa Inggris, angka (1-10) dalam Bahasa Inggris & Bahasa Indonesia. Kemudian, terdapat kosakata yang diingat anak dengan stimulasi, contohnya: beberapa nama hewan (*owl, fox* dan *leopard*) dalam Bahasa Inggris & Bahasa Indonesia, alfabet (A-Z) dalam Bahasa Indonesia, dan angka (11-20) dalam Bahasa Inggris & Bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Implikasi dikembangkan dari hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang akan diuraikan dalam bentuk poin-poin dibawah ini:

- 1) Dari segi perkembangan bahasa anak, menunjukkan bahwa terdapat perkembangan bahasa reseptif dan bahasa ekspresif yang terlihat dari kemampuan anak mendengarkan/ menyimak dan kemampuan anak mengemukakan isi pikiran melalui verbal/ non-verbal.
- 2) Dari segi pedagogis, peneliti menemukan bahwa pemanfaatan *Sound Bilingual Print Media* untuk pengetahuan dan kosakata anak dapat berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari respon-respon anak ketika kegiatan berlangsung.
- 3) Dari segi konten pembelajaran, *Sound Bilingual Print Media* mampu membantu anak mengenal kosakata baru dalam dua bahasa dan pengalaman baru dalam pembelajaran.
- 4) Dari segi teknologi, anak mulai mengetahui teknologi memiliki manfaat untuk dirinya ketika pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan *Sound Bilingual Print Media* dan anak merasa senang karena pembelajaran yang unik dan praktis.

5.3 Saran

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti tetap menjumpai beberapa kekurangan. Untuk itu, penelitian ini mendorong beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan penelitian tentang “Pemanfaatan *Sound Bilingual Print Media* Untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini”, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada anak dengan usia 4-5 tahun atau pada sebuah TK.
- 2) Bagi orang tua, yang hendak menjadikan *Sound Bilingual Print Media* sebagai media pembelajaran praktis, unik dan menyenangkan yang dapat menstimulasi perkembangan bahasa dan kosakata Bahasa Inggris anak, diharapkan mengerti bahwa pembelajaran mandiri pada anak usia dini tetap membutuhkan keterlibatan orang tua sebagai motivator dan pendamping pembelajaran.