

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *CHATBOT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MATERI PERJUANGAN  
PAHLAWAN PADA MASA KERAJAAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:  
SITI SALAMAH  
NIM 1909169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG  
2023**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *CHATBOT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MATERI PERJUANGAN  
PAHLAWAN PADA MASA KERAJAAN ISLAM**

Oleh  
Siti Salamah  
1909169

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Salamah 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


SITI SALAMAH  
1909169  
PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *CHATBOT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS IV MATERI PERJUANGAN PAHLAWAN PADA MASA KERAJAAN  
ISLAM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

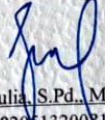
  
Dr. Nurdinah Hamidah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II

  
Dr. Julia S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

Mengetahui :

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,

  
Dr. Julia S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Interaktif *Chatbot* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Perjuangan Pahlawan pada Masa Kerajaan Islam” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Agustus 2023

Siti Salamah  
NIM. 1909169

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, saudaranya dan sampai kepada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman, aamiin yaa rabbal ‘alamiin. Skripsi berjudul “Pengaruh Media Interaktif *Chatbot* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Perjuangan Pahlawan pada Masa Kerajaan Islam” ini dibuat penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih perlu banyak perbaikan. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian terkait.

Sumedang, Agustus 2023

Siti Salamah

NIM. 1909169

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan karunianya kepada penulis yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan yang tidak bisa dihitung satu persatu.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, orang yang paling hebat di dunia ini, orang yang tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
5. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD.
6. Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
7. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
8. Seluruh akademisi SDN Rancapurut yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

10. Seluruh staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa dan mahasiswi serta membantu kelancaran proses administrasi skripsi ini.
11. Kakak, adik dan keponakan tercinta terima kasih untuk canda tawa, suka dan duka yang kalian beri selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah membuat warna dalam kehangatan keluarga.
12. Sahabat seperjuangan dikala suka dan duka selama masa perkuliahan, Ayu Nabila Wiramanggala, Alda Dwi Aprilianti dan Izmi Fadhila Tunisa. Terima kasih atas keceriaan selama ini, yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.
13. Sahabat tercinta Sri Rizki Gumilang, Leni Nurdiah, Destri Nur Indah yang selalu ada saat suka dan duka, yang tidak pernah bosan dalam memberikan doa, dukungan dan tidak henti-hentinya memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah membersamai masa-masa sulit ini.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berjuang bersama-sama selama menjalani perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, semangat, dukungan, motivasi, dorongan, kritik, saran, kerjasama dan doanya yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dengan harapan penyempurnaan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sumedang, Agustus 2023

## ABSTRAK

Skripsi ini mengambil judul “Pengaruh Media Interaktif *Chatbot* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Perjuangan Pahlawan pada Masa Kerajaan Islam”. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif *chatbot* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rancapurut. Jenis penelitian ini adalah *Pre-eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu memberikan tes sebelum diberikan perlakuan, kemudian diberikan tes setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media interaktif *chatbot*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 27 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *n-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif *chatbot* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh media interaktif *chatbot* terhadap hasil belajar siswa pada materi perjuangan pahlawan pada masa kerajaan Islam.

**Kata Kunci:** Media Interaktif *Chatbot*, Hasil Belajar IPS



## **ABSTRACT**

*This thesis takes the title “The Influence of Chatbot Interactive Media on the Learning Outcomes of Class IV Students Material on Hero Struggle During the Islamic Kingdom”. This research was conducted with the aim of determining the influence of chatbot interactive media on Sosial Science (IPS) learning outcomes. This research was conducted at SDN Rancapurut. This type of research is Pre-experimental One Group Pretest-Posttest Design, which is to provide tests before being given treatment, then given treatment using interactive chatbot media. The sample of this study was 27 grade IV students. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, hypothesis test and n-gain test. The result showed that chatbot interactive media had a significant effect on social studies learning outcomes. This can be seen based on the learning outcomes of students who have improved. So it can be concluded from the results of the study that there is an influence of chatbot interactive media on student learning outcomes on hero struggle material during the Islamic Kingdom.*

**Keywords:** *Chatbot Interactive Media, Social Studies Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran IPS di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Tujuan Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Media Pembelajaran Interaktif <i>Chatbot</i> di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Prinsip Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6 Media Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.7 <i>Chatbot</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Perjuangan Pahlawan Pada Masa Kerajaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

2.4.1	Masuknya Kerajaan Islam di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Kerajaan Islam di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sample Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	<i>Chatbot</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.

3.9.3 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.4 N-Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Perhitungan N-Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	<i>One</i>	<i>Group</i>	<i>Pretest-Posttest</i>	<i>Design</i>			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.2		Waktu				Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.3		Instrumen				Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.4	Kriteria	Acuan	Validitas	Soal			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.5	Hasil	Uji	Validitas	Soal	Hasil	Belajar	Siswa
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.6	Kriteria	Acuan	Reliabilitas			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.7	Hasil	Uji	Reliabilitas	Instrumen			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.8	Kriteria	Tingkat	Kesukaran			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.9	Statistik	Uji	Tingkat	Kesukaran	Soal		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.10	Hasil	Uji	Tingkat	Kesukaran	Soal		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.11	Kriteria	Daya	Pembeda			
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel		3.12	Statistik	Uji	Daya	Beda		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						
Tabel	3.13	Interpretasi	Hasil	Uji	Daya	Beda		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>						

Tabel	3.14			Kriteria		N-Gain
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				
Tabel	4.1	Hasil		Analisis		<i>Pretest-Posttest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				
Tabel	4.2	Hasil		Uji		Normalitas
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				
Tabel	4.3	Statistik	Uji	Homogenitas	Hasil	Belajar IPS
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				
Tabel	4.4		Statistik		Hasil	Uji-t
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				
Tabel	4.5	Hasil		Perhitungan		N-Gain
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>				

#### DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Tampilan	Awal	<i>Chatbot</i>	Keris
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Gambar	2.2	Tampilan	Menu	pada <i>Chatbot</i>	Keris
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Gambar	2.3	Tampilan	<i>Slider</i>	Materi	Pahlawan Islam
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			

Gambar

2.4

Kerangka

Berpikir

**Error! Bookmark not defined.**

#### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.

Rencana

Pelaksanaa

Pembelajaran

**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran	2.	Kisi-kisi	<i>Pretest-Posttest</i>		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	3.	Lembar	Validasi	Soal	
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	4.	Soal	Uji	Coba	<i>Pretest-Posttest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	5.	Kunci	Jawaban	Soal	<i>Pretest-Posttest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	6.				<i>Pretest-Posttest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	7.	SK	Pembimbing	Skripsi	Prodi PGSD
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	8.	Surat	Izin	Uji	Coba Instrumen
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	9.	Surat	Izin	Penelitian	
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	10.	Surat	Keterangan	Penelitian	
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	11.	Lembar	Monitoring	Pembimbingan	Skripsi
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	12.	Hasil	Uji	Statistik	Validasi Soal
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	13.	Nilai	Terendah	dan	Tertinggi <i>Pretest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	14.	Nilai	Terendah	dan	Tertinggi <i>Posttest</i>
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			
Lampiran	15.	Dokumentasi			Penelitian
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>			



