

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dengan fokus hasil belajar yang telah dilakukan di kelas IV SDN Rancapurut maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran interaktif *chatbot* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata skor belajar sesudah diberikan perlakuan media interaktif *chatbot* dibandingkan dengan rata-rata skor belajar sebelum diberikan perlakuan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian tersebut di atas, kegiatan pembelajaran dengan media interaktif chatbot berdampak pada hasil belajar siswa kelas IV. Implikasi dari temuan penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penggunaan chatbot interaktif dalam pendidikan IPS membutuhkan perencanaan yang matang. Pastikan alat sudah disiapkan sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan agar pemasangan alat tidak mengalihkan perhatian siswa dari pembelajaran. Selain itu, periksa apakah alat dipasang dengan aman untuk siswa karena menempatkan infocus seringkali merupakan satu-satunya hal yang dapat dilakukan di ruang kelas, oleh karena itu pemasangan harus dilakukan dengan benar untuk mencegah siswa tersandung atau mengalami kecelakaan lainnya.
2. Media pembelajaran chatbot juga dapat digunakan sebagai pengganti pengajaran kelas tradisional. Media interaktif chatbot dapat menampilkan konten yang dilengkapi dengan animasi atau konten yang lucu dan menarik untuk pembelajaran, dan melalui media interaktif chatbot, guru dapat menyampaikan pesan secara jelas, ringkas, yang akan diingat siswa karena menarik perhatian mereka.

5.3 Rekomendasi

Peneliti mengajukan saran sebagai berikut, yang didasarkan pada studi yang telah dilakukan:

1. Bagi Guru

Dengan memanfaatkan teknologi yang sejalan dengan kemajuan saat ini, media pembelajaran interaktif chatbot dapat menjadi inspirasi sekaligus alternatif bagi instruktur dalam kegiatan pembelajaran yang lebih beragam. Agar dapat menuntut desain media pembelajaran yang lebih kreatif dari pengajar, yang akan meningkatkan hasil belajar siswa dan mencegah siswa menjadi bosan saat belajar.

2. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan temuan penelitian tentang dampak media interaktif chatbot terhadap hasil belajar. Salah satu kekurangan dalam penelitian ini ialah menggunakan variabel yang sedikit. Jika pendidik lain tertarik untuk menerapkan strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media interaktif chatbot, kepentingan terbaik semua orang untuk memberikan bukti pendukung tambahan. Penelitian teoretis yang lebih dalam dari media interaktif *chatbot* diperlukan sehingga dapat memberikan temuan baru yang dikembangkan lebih lanjut ke lapangan.