

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* guna mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa kelas V di SDN Cilengkrang menghasilkan beberapa kesimpulan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada perolehan rekapitulasi rata-rata angket motivasi belajar sesudah diberi *treatment* berupa media interaktif berbasis *chatbot* yang lebih besar dibandingkan dengan perolehan rekapitulasi rata-rata angket motivasi belajar siswa sebelum diberi *treatment*. Hal ini dikarenakan media interaktif *chatbot* dikemas secara menarik dan menyenangkan serta berisi konten yang mencakup materi, animasi, video pembelajaran, dan berisi *fun room* yang diisi dengan *games* sehingga siswa lebih bersemangat dan tidak bosan saat belajar.

Terdapat perbedaan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dan media konvensional terhadap hasil belajar siswa. Pada media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dan media konvensional, keduanya sama-sama mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal yang menjadi perbedaan yaitu media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* lebih baik secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini berdasarkan pada simpulan dari temuan penelitian bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* berpengaruh dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di SD. Hal ini menunjukkan terdapat beberapa faktor pendukung yang diperlukan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yang dapat diinterpretasikan berikut ini:

1. Perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru sangat penting, karena dengan perencanaan yang dipersiapkan dengan matang akan menghasilkan

proses pembelajaran yang optimal. Perencanaan yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pelatihan atau *workshop* pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot*. Sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan para guru, khususnya dalam menciptakan atau mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan kata lain, para guru memiliki kesempatan untuk mengembangkan profesionalitasnya, khususnya dalam pemanfaatan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran. Terkait dengan hal itu, dengan perencanaan yang matang, maka guru akan lebih percaya diri dan pembelajaran akan lebih terencana.

2. Dengan menerapkan media interaktif berbasis *chatbot* yang mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajarannya, dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah dasar pada pembelajaran IPS. Karena dengan menggunakan media interaktif berbasis *chatbot* dapat memperoleh pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa yang maksimal.
3. Siswa berpartisipasi langsung saat kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru pada saat pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot*. Karena konten pembelajaran yang dikemas dengan semenarik mungkin, sehingga siswa dapat menyerap materi yang disampaikan sehingga mampu mendongkrak motivasi dan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat berbagai rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempelajari lebih lanjut mengenai media interaktif *chatbot* khususnya dalam pembelajaran IPS. Karena *chatbot* dapat diakses kapanpun dan dimanapun melalui perangkat *smartphone* seperti android ataupun iphone sehingga memungkinkan kesempatan belajar tanpa batas. Dengan terus belajar menggunakan media interaktif *chatbot*, dapat terus meningkatkan motivasi karena materi dalam *chatbot* dikemas secara menarik.

Dengan demikian, menjadikan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan mencapai hasil belajar yang baik.

2. Bagi Pendidik

Media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dapat menjadi inspirasi dan alternatif bagi pendidik dalam menerapkan media pembelajaran yang bervariasi di kelas dengan memanfaatkan perkembangan teknologi sesuai perkembangan zaman saat ini. Sehingga mampu menuntut guru untuk dapat meningkatkan kreativitasnya dalam merancang media pembelajaran. Dengan begitu, siswa tidak akan merasa bosan dan mampu memaksimalkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan jangka waktu pelaksanaan yang tidak tergolong singkat. Peneliti juga perlu mengkaji lebih dalam terkait dengan penelitian sebelumnya dan teori-teori yang berkaitan dengan media interaktif berbasis *chatbot* secara lebih mendalam agar mengetahui kekurangan apa saja yang perlu diperbaiki dan menjadi suatu kebaruan untuk dikembangkan dengan tujuan guna memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi. Selain itu, media interaktif *chatbot* ini dapat dimodifikasi sehingga akan lebih variatif dan inovatif.