

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
CHATBOT TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA MATERI PERISTIWA KEDATANGAN
BANGSA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AYU NABILA WIRAMANGGALA

NIM 1909173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
CHATBOT TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA MATERI PERISTIWA KEDATANGAN
BANGSA BARAT**

Oleh

Ayu Nabila Wiramanggala

NIM 1909173

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Nabila Wiramanggala
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AYU NABILA WIRAMANGGALA


**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *CHATBOT*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
PADA MATERI PERISTIWA KEDATANGAN
BANGSA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

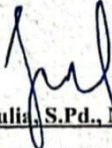

Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II


Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang


Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *CHATBOT* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA MATERI PERISTIWA KEDATANGAN BANGSA BARAT

Oleh

Ayu Nabila Wiramanggala

1909173

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada temuan di lapangan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS di SD masih kurang optimal terhadap penggunaan media pembelajaran. Hal tersebut terjadi karena pemanfaatan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Sehingga berakibat pada rendahnya motivasi belajar dan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Terkait dengan hal tersebut, perlu adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dan untuk mengetahui perbedaan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dengan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V/A dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa dan V/B dengan jumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen di SDN Cilengkrang. Data penelitian diperoleh dari angket motivasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif *chatbot* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Dibuktikan dengan perolehan rata-rata angket sebelum diberi *treatment* memperoleh rata-rata sebesar 3,78 sedangkan perolehan rata-rata angket sesudah diberi *treatment* memperoleh rata-rata sebesar 4,54 dengan peningkatan persentase sebesar 20%. Hasil penelitian juga diperoleh dari tes hasil belajar yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dengan media konvensional terhadap hasil belajar siswa. Pada media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* dan media konvensional, keduanya sama-sama mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal yang menjadi perbedaan yaitu media pembelajaran interaktif berbasis *chatbot* lebih unggul secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Chatbot*, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF CHATBOT-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF 5th GRADE STUDENTS IN ARRIVAL EVENTS WEST NATION

By

Ayu Nabila Wiramanggala

1909173

This research was conducted based on findings in the field that the implementation of social studies learning in elementary schools was still not optimal for the use of learning media. This happens because the use of learning media is less varied. So that it results in low learning motivation and affects student learning outcomes. Related to this, there is a need for innovation in the use of learning media to increase student motivation and learning outcomes. This study aims to determine the effect of student learning motivation before and after learning using chatbot-based interactive learning media and to determine differences in the effect of chatbot-based interactive learning media with conventional learning media on student learning outcomes. This study used a quasi-experimental research method with the Nonequivalent Control Group Design. The sample for this study were students in class V/A with a total of 20 students as the control class and students and V/B with a total of 23 students as the experimental class at SDN Cilengkrang. The research data were obtained from motivational figures and learning achievement tests. The results of the study show that chatbot interactive media has an effect on student learning motivation. Evidenced by the average acquisition of the questionnaire before being given treatment the average acquisition was 3.78 while the average acquisition of the questionnaire after being given treatment obtained an average of 4.54 with an increase in the proportion of 20%. The research results were also obtained from the learning outcomes test which showed that there were differences in the effect of chatbot-based interactive learning media with conventional media on student learning outcomes. In chatbot-based interactive learning media and conventional media, both of them are able to improve student learning outcomes. The difference is that chatbot-based interactive learning media is significantly superior in improving student learning outcomes.

Keywords: Chatbot, learning motivation, learning outcomes

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPS di SD	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.4 Pembelajaran IPS di SD	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Chatbot</i> di SD .	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Media <i>Chatbot</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Sebab dan Tujuan Kedatangan Bangsa Barat	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Kedatangan dan Terbentuknya Kekuasaan Kolonial di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 <i>Chatbot</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.

3.9.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Daya Beda.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Uji Beda Rata-rata	Error! Bookmark not defined.
3.10.4 Penghitungan <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Sebelum dan Sesudah Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Chatbot</i> pada Materi Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perbedaan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis <i>Chatbot</i> dengan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas V SD pada materi peristiwa kedatangan bangsa barat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Sebelum dan Sesudah Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Chatbot</i> pada Materi Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perbedaan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis <i>Chatbot</i> dengan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas V SD pada materi peristiwa kedatangan bangsa barat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Validitas Butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Tes Hasil Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Daya beda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya beda Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Interpretasi Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Statistik Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14 Interpretasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Indikator Tekun dalam Menghadapi Tugas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Indikator Ulet dalam Mengalami Kesukaran	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.3 Indikator Keantusiasan dan Minat dalam Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Indikator Senang Bekerja Mandiri **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Indikator Keantusiasan dan Kemauan untuk Berhasil **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Indikator Membuktikan Ketertarikan pada Beragam Persoalan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Rekapitulasi Rata-rata Angket Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah diberi *Treatment* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai *Pretest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Nilai *Pretest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai *Pretest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Rata-rata *Pretest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai *Posttest* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai *N-Gain* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Nilai *N-Gain* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai *N-Gain* Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Nilai rata-rata *N-gain* antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Ilustrasi Media Interaktif *Chatbot***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Ilustrasi Media Interaktif *Chatbot***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 LKPD Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kisi – kisi dan Instrumen Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Data Hasil Output SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 SK Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Lembar Monitoring Pembimbing 1 ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Lembar Monitoring Pembimbing 2 ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**