

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berdasarkan hasil validasi dari para ahli yang meliputi ahli media, ahli pembelajaran dan ahli materi diketahui bahwa modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila di bidang kriya mendapatkan hasil sangat baik. Berdasarkan perhitungan *skala likert* terhadap hasil validasi ahli media menunjukkan persentase kevalidan sebesar 92,5 %. Sedangkan berdasarkan perhitungan *skala likert* terhadap hasil validasi ahli kurikulum dan pembelajaran menunjukkan persentase kevalidan sebesar 100 %.. Berdasarkan perhitungan *skala likert* terhadap hasil validasi ahli media menunjukkan persentase kevalidan sebesar 98,6 %. Sehingga modul proyek berada dalam persentase dengan nilai dalam rentang 81 -100 % dengan kategori sangat baik, sehingga modul proyek dinyatakan valid dan dapat digunakan atau diimplementasikan di Sekolah Dasar sebagai panduan proyek.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta implementasi terbatas yang diberikan terhadap partisipan penelitian yaitu beberapa siswa Fase B Sekolah Dasar, didapatkan hasil bahwa dengan adanya modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila di bidang kriya dapat mengembangkan kreativitas siswa sedikit demi sedikit berdasarkan 5 indikator kreativitas yang meliputi fleksibilitas, fluency, orisinalitas, elaborasi dan redefinition. Selain itu, proyek dapat mengembangkan ketiga profil pelajar Pancasila yang diharapkan muncul yang meliputi dimensi mandiri, bernalar kritis dan kreatif dilihat berdasarkan rubrik pencapaian siswa pada masing-masing profil.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila di bidang kriya

dapat mengembangkan kreativitas siswa Fase B melalui kegiatan menciptakan empat jenis kriya yaitu menyulam, meronce, menganyam dan membentuk gerabah sesuai minat dan bakat masing-masing serta dapat mengembangkan ketiga dimensi profil pelajar Pancasila yaitu mandiri, bernalar kritis dan kreatif melalui 13 alur rangkaian kegiatan proyek beserta rincian aktivitas di dalam proyek.

1.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti sebelumnya, maka peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pengembangan kreativitas siswa terutama pada jenjang Sekolah Dasar harus menjadi perhatian bagi dunia pendidikan. Hal tersebut dikarenakan siswa memiliki potensi kreativitas yang harus terus diasah agar siswa dapat berkembang sesuai potensinya masing-masing.
2. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila harus mendapat dukungan penuh dari semua pihak baik pemerintah, pendidik dan tenaga kependidikan, siswa bahkan orang tua dan masyarakat sehingga karakter siswa dapat terus dijaga dan diperbaiki sesuai keenam dimensi profil pelajar Pancasila melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
3. Modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila harus lebih banyak diciptakan dan dikembangkan oleh para pendidik agar dapat mengembangkan keenam dimensi profil pelajar Pancasila secara utuh.

Aam Siti Hamidah, 2023
*PENGEMBANGAN MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI BIDANG KRIYA
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA FASE B*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu