

**ANALISIS REALISASI BEBAN KERJA DAN FORMASI
PENGAWAS SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN
KOTA BOGOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Adiministrasi Pendidikan



Oleh

Silvia Ernasih
NIM 1906117

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS REALISASI BEBAN KERJA DAN FORMASI
PENGAWAS SEKOLAH DI DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR**

Oleh:

Silvia Ernasih

NIM. 1906117

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Silvia Ernasih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

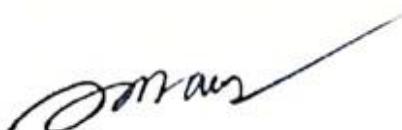
HALAMAN PENGESAHAN

SILVIA ERNASIH

**ANALISIS REALISASI BEBAN KERJA DAN FORMASI
PENGAWAS SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II

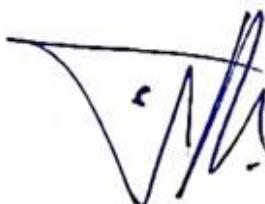


Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.

NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Realisasi Beban Kerja dan Formasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor”. Adapun penelitian ini dilakukan berdasarkan pada hasil studi pendahuluan yang menunjukkan terdapat gejala ketidakseimbangan beban kerja pada jabatan fungsional Pengawas Sekolah Dasar yaitu kehadiran pengawas pada sekolah binaan cenderung lebih berorientasi pada aspek kepengawasan terhadap kegiatan manajerial di sekolah dibandingkan melakukan pembinaan akademik terhadap guru. Hal ini disebabkan karena ketersediaan sumber daya pengawas sekolah dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor tidak sebanding dengan jumlah sekolah yang harus dibina. Sehingga menyebabkan jangkauan kerja pengawas sekolah yang luas dan waktu kerja yang melebihi waktu kerja yang telah ditetapkan. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uraian tugas dan produk kerja pengawas sekolah dasar cenderung lebih dominan pada kegiatan pelaksanaan pembinaan kepala sekolah dan guru dengan rincian perencanaan (15%), pembinaan (34%), pelaporan (22%), dan evaluasi (29%). Realisasi waktu penyelesaian tugas yang diperlukan jabatan fungsional pengawas sekolah dasar dalam menyelesaikan tugasnya dalam rentang waktu satu tahun selama 2.381 jam, dengan satuan beban kerja sejumlah 1.014, dan menghasilkan volume kerja sebesar 45.977. Sehingga Terdapat ketidakseimbangan formasi antara kebutuhan pengawas dengan kondisi rill di lapangan, keseimbangan tersebut berupa kekurangan jumlah pengawas. Pada kondisi rill jumlah pengawas sekolah dasar terdiri dari 13 (tiga belas) orang, maka dibutuhkan pengawas sekolah dasar sebanyak 24 (dua puluh empat) orang.

Kata Kunci: Beban Kerja, Uraian Tugas, Formasi Kebutuhan Pengawas

ABSTRACT

This research is titled "Analysis of Workload Realization and Formation of Functional Positions for Elementary School Supervisors in the Education Department of Bogor City." This research is conducted based on the preliminary study results that indicate the presence of workload imbalance in the functional position of Elementary School Supervisors, where the presence of supervisors in the assisted schools tends to be more focused on the supervisory aspects of managerial activities in schools rather than providing academic guidance to teachers. This is due to the inadequate availability of elementary school supervisor resources in the Education Department of Bogor City, which is disproportionate to the number of schools that need to be supervised. Consequently, supervisors have a wide scope of work and work hours that exceed the designated working hours. The research is conducted using a qualitative approach and descriptive method. The research results show that the job description and work products of elementary school supervisors are predominantly related to the implementation of mentoring activities for school principals and teachers, with details as follows: planning (15%), mentoring (34%), reporting (22%), and evaluation (29%). The actual time required by the functional position of elementary school supervisors to complete their tasks within a one-year period is 2,381 hours, with a workload unit of 1,014, resulting in a workload volume of 45,977. Therefore, there is an imbalance in the formation of supervisors due to the gap between the supervisor's needs and the actual conditions in the field. This imbalance manifests as a shortage of supervisors. In the actual conditions, there are 13 elementary school supervisors, whereas 24 supervisors are needed.

Keywords: *Workload, Job Description, Supervisor Formation*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.2.1 Batasan Masalah.....	10
1.2.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Secara Teoritis.....	11
1.4.2 Secara Kebijakan.....	12
1.4.3 Secara Praktis	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Konsep Pengawasan.....	14
2.1.1.1 Pengertian Pengawas Sekolah.....	14
2.1.1.2 Bidang Pengawasan, Kedudukan, dan Wilayah Kerja Pengawas Sekolah.....	15
2.1.1.3 Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	17
2.1.1.4 Beban Kerja dan Pengaturan Tugas Pengawas Sekolah	19
2.1.1.5 Kualifikasi Pengawas Sekolah Dasar.....	21
2.1.1.6 Kompetensi Pengawas Sekolah Dasar	22
2.1.2 Perencanaan Sumber Daya Manusia	26
2.1.2.1 Pengertian Perencanaan Sumber Daya Manusia.....	26
2.1.2.3 Proses Perencanaan Sumber Daya Manusia	28

2.1.3	Analisis Pekerjaan	31
2.1.3.1	Pengertian Analisis Pekerjaan.....	31
2.1.3.2	Tujuan Analisis Pekerjaan.....	32
2.1.3.3	Dimensi Analisis Pekerjaan	34
2.1.4	Analisis Beban Kerja.....	38
2.1.4.1	Pengertian Analisis Beban Kerja	38
2.1.4.2	Manfaat Analisis Beban Kerja	40
2.1.4.3	Prosedur Pengukuran Beban Kerja	42
2.2	Penelitian Terdahulu	45
2.3	Kerangka Penelitian	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	49	
3.1	Desain Penelitian.....	49
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	50
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	50
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	52
3.3	Pengumpulan Data	52
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	52
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4	Analisis Data	61
3.4.1	Teknik Analisis Data.....	62
3.4.2	Uji Keabsahan Data.....	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71	
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.1	Profil Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	71
4.1.2	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bogor	72
4.2	Gambaran Umum Kepengawasan Kota Bogor	73
4.3	Temuan Penelitian.....	75
4.3.1	Gambaran Informasi Uraian Tugas dan Produk Kerja sebagai Hasil dari Analisis Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	75
4.3.1.1	Uraian Tugas dan Produk Kerja Perencanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	77
4.3.1.2	Uraian Tugas dan Produk Kerja Pembinaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	80
4.3.1.3	Uraian Tugas Pelaporan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	88

4.3.1.4 Uraian Tugas Evaluasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	90
4.3.2 Gambaran Informasi Kondisi Beban Kerja sebagai Hasil dari Realisasi Analisis Beban Kerja Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	96
4.3.2.1 Beban Kerja Aspek Perencanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	97
4.3.2.2 Beban Kerja Aspek Pembinaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	99
4.3.2.3 Beban Kerja Aspek Pelaporan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	101
4.3.2.4 Beban Kerja Aspek Evaluasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	103
4.3.3 Gambaran Formasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar Berdasarkan Hasil Analisis Realisasi Beban Kerja di Dinas Pendidikan Kota Bogor	111
4.4 Pembahasan.....	121
4.4.1 Gambaran Informasi Uraian Tugas dan Produk Kerja sebagai Hasil dari Analisis Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	121
4.4.2 Gambaran Informasi Kondisi Beban Kerja sebagai Hasil dari Analisis Beban Kerja.....	123
4.4.3 Gambaran Formasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar Berdasarkan Hasil Analisis Realisasi Beban Kerja di Dinas Pendidikan Kota Bogor	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Implikasi.....	130
5.3 Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sebaran Sekolah Dasar, Guru, dan Pengawas di Kota Bogor	6
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Keterangan Pengkodean Wawancara.....	52
Tabel 4.1 Uraian Tugas dan Produk Kerja Perencanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	77
Tabel 4.2 Uraian Tugas dan Produk Kerja Pembinaan Guru Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	80
Tabel 4.3 Uraian Tugas dan Produk Kerja Pembinaan Kepala Sekolah Jabatan Fungsional Sekolah Dasar.....	84
Tabel 4.4 Uraian Tugas dan Produk Kerja Pelaporan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	88
Tabel 4.5 Uraian Tugas dan Produk Kerja Evaluasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	90
Tabel 4.6 Rincian Sub Kegiatan Tugas Pokok Pengawas Sekolah Dasar	96
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Beban Perencanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	97
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Beban Kerja Pembinaan Guru Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	99
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Beban Kerja Pembinaan Kepala Sekolah Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	100
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Beban Kerja Pelaporan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	102
Tabel 4. 11 Hasil Pengukuran Beban Kerja Evaluasi Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	103
Tabel 4.12 Hasil Analisis Perhitungan Beban Kerja Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	109
Tabel 4.13 Data Jumlah Pengawas Sekolah Dasar Kota Bogor Berdasarkan Jenjang Jabatan.....	111
Tabel 4.14 Formasi Sebaran Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	112
Tabel 4.15 Akumulasi Hasil Pengukuran Waktu Penyelesaian Tugas, Beban Kerja, dan Volume Kerja Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	114
Tabel 4. 16 Formasi Kebutuhan Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	115
Tabel 4.17 Data Jumlah Sebaran Sekolah Dasar di Kota Bogor.....	116
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Formasi Kebutuhan Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	117
Tabel 4.19 Daftar Usia Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor	118
Tabel 4. 20 Formasi Kebutuhan Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor Tahun 2023 - 2027	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-Rata Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) 2019.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	52
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Selama di Lapangan	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bogor.....	72
Gambar 4.2 Grafik Uraian Tugas Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar .	76
Gambar 4. 3 Grafik Waktu Penyelesaian Tugas Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	107
Gambar 4. 4 Grafik Beban Kerja Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	108
Gambar 4.5 Grafik Volume Kerja Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar	109
Gambar 4.6 Diagram Presentase Beban Kerja Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dasar.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	138
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
2. Surat Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia	
3. Surat Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bogor	
LAMPIRAN 2 HASIL PENGUMPULAN DATA	142
1. Hasil Observasi	
2. Transkip Wawancara	
3. Form Analisis Jabatan	
4. Form Hasil Pengukuran Beban Kerja	
LAMPIRAN 3 STUDI DOKUMENTASI.....	205
1. Lembar Analisis Jabatan	
2. Lembar Sasaran Kinerja Pegawai	
3. Lembar Formulir Beban Kerja	
4. Data Sebaran Pengawas Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kota Bogor	
LAMPIRAN 4 CATATAN BIMBINGAN DAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	241
1. Catatan Bimbingan Skripsi	
2. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Aedi, Nur. (2020). *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Ajabar. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: Deepublish.
- Batjo, Nurdin., & Mahadin Shaleh. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: Aksara Timur.
- Griffin, Ricky W. (2003). *Manajemen Edisi Ketujuh, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumaryoko, Prayogo. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Revolusi Industri 4.0*. Sleman: Deepublish
- Mahulae, David Yanto Daniel. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Padang: PT Inovasi Pratama Internasional.
- Mamik. (2015). *Metodelogi Kualitatif*. Sidiarjo: Zifatama.
- Merdianto, A. (2014). *Optimizing Recruitment Strategy (Recruitment Management)*. Jakarta: Phinastika.
- Mulyani, Sri. (2021). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Larasati, Sri. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: Deepublish.
- Nurlan, Fausiah. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Donggala: CV. Pilar Nusantara.
- Purnaya, I Gusti Ketut Purnaya. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rouf, Muhammad. (2018). Analisis Pekerjaan Sumber Daya Manusia (SDM) pada Lembaga Pendidikan Islam. *Journal Basic of Education*, 2, (2), 44-64.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Simamora, Henry. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 3*. Yogyakarta: Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi.
- Siregar, Syofian. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama. Jakarta: Kencana
- Siyoto, Sandu., & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: 2015.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Suradi. (2020). *Beban Kerja Teori dan Aplikasi Bata Ringan*. Makassar: CV. Nas Media Pustaka.
- Sutadji. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Sutiah. (2020). *Analisis Human Resource Development, Community Developent dan Networking Perguruan Tinggi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutrisno, Edi. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Taggala, Mustadin. (2015). *Analisis Jabatan*. Sleman: Kurnia Global Publishing.
- Yulistiono, Agus. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cirebon: Insania.
- Zulfikar., & Nyoman Budiantara. (2014). *Manajemen Riset dengan Pendekatan Komputasi Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.

2. Jurnal

- Kusuma, Yanti Yandri. (2018). Implementasi Kebijakan Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusal*, 2, (1), 112-118.
- Marlina., dkk. (2015). Analisis Kebutuhan Pegawai Di Sekretariat Daerah Kabupaten Maros. *Jurnal Ad'ministrare : Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2, (1), 16-26.
- Masirete, Iswan M. (2016). Analisis Beban Kerja dan Kebutuhan Pegawai Pada Bagian Organisasi Sekretariat Daerah Kabupaten Poso. *Jurnal Ekomene*, 16, (2), 59-66.
- Muchransyah, Muhammad Hasrialdy Qamalpasha., & Siti Rahmawati. (2016). Analisis Beban Kerja dan Kebutuhan Pegawai. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 7, (2), 83-97.
- Nugroho, Gerry. (2016). Analisis Kebutuhan Pengawas Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun 2016-2020. *Jurnal Hanata Widya*, 5, (8), 1-8.
- Nurochmah, Andi., & M. Bachtiar. (2016). Analisis Kebutuhan untuk Peningkatan Mutu Kinerja Pengawas Sekolah di Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6, (1), 38-48.
- Setyawati, Putri., dkk. (2020). Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 002 Kecamatan Loa Janan Kabupaten Kutai Negara. *Jurnal Administrasi Negara*, 8, (3), 9208-9220.
- Winarti, Endah. (2018). Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan. *Jurnal Tarbiyatuna*, 3, (1), 1-26.
- Yusuf., dkk. (2017). Analisis Beban Kerja Terhadap Kebutuhan Pegawai Administrasi Dalam Menjamin Optimalisasi Operasional Akademik. *Jurnal Organisasi dan Manajemen*, 13, (1), 61-70.

3. Skripsi dan Tesis

Kirana, Pramesti Dwi. (2017). *Implementasi Analisis Jabatan dan Beban Kerja (Studi Kasus Pada Bidang Diklat Pusat Kajian dan Pendidikan dan Pelatihan Aparatur I Lembaga Administrasi Negara)*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. [Online]. Diakses dari <https://repository.upi.edu>.

Listiani, Lusi. (2018). *Analisis Kebutuhan Pegawai Berdasarkan Analisis Beban Kerja (Studi Kasus Pada Seksi Seleksi Evaluasi PPPPTK IPA)*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. [Online]. Diakses dari <https://repository.upi.edu>.

Permatasi, Inggit. (2021). *Analisis Beban Kerja dan Kebutuhan Pegawai Seksi Pengelolaan Guru dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. [Online]. Diakses dari <https://repository.upi.edu>.

Torong, Sri Wahyuni. (2017). *Analisis Perencanaan Kebutuhan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kabupaten Karo*. (Tesis) Universitas Negeri Medan, Medan. [Online]. Diakses dari <https://digilib.unimed.ac.id>.

4. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pedoman Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 143 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.

5. Sumber Lainnya

Kemdikbud RI. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. [Online]. Diakses dari: <https://dikti.kemdikbud.go.id/>

Kemdikbud RI. (2022). “Mendikbudristek Dorong Pemda Memprioritaskan Guru Penggerak Jadi Kepala atau Pengawas Sekolah”. [Online]. Diakses dari: <https://gtk.kemdikbud.go.id/>

Kemdikbud RI. (2023). Data Pokok Pendidikan. [Online]. Diakses dari: <https://dapo.kemdikbud.go.id/>

Kemdikbud RI. (2023). Data Pengawas SD dan SMP. [Online]. Diakses dari: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/>