

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan terkait bahan ajar modul IPS berbasis Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar. Pengembangan modul terkait tujuan bahan ajar modul IPS, materi terdapat dalam modul IPS, metode terdapat dalam modul IPS, evaluasi terdapat dalam modul dan implementasi modul. Pengembangan menurut ahli modul pada tujuan, indikator *audience, behaviour, condition* belum muncul sedangkan *degree* sudah muncul dalam bahan ajar. Pada materi, indikator fakta, prinsip, konsep, serta prosedur sudah muncul sedangkan afektif dan nilai belum muncul dalam modul. Materi diharapkan dapat memberikan pemahaman tidak hanya pengetahuan melainkan juga sikap. Pada metode, indikator luwes, fungsional dan keleluasaan sudah muncul dalam bahan ajar. Pada evaluasi, indikator shahih, objektif, terpadu, menyeluruh, belum muncul sedangkan adil, transparan, sistematis, akuntabel dan edukatif sudah muncul. Diperlukan penilain capaian tujuan proses pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan menurut ahli praktik bahan ajar indikator pada tujuan, materi, metode, dan evaluasi semuanya sudah muncul. Adapun untuk implementasi bahan ajar modul pada siswa kelas 5 sekolah dasar SDN Pamoyanan siswa memahami tujuan, membaca uraian materi, melaksanakan kegiatan belajar sesuai arahan petunjuk dalam modul dan mengerjakan soal evaluasi terdapat dalam modul IPS berbasis pedagogik Ki Hadjar Dewantara.

5.1.2 Simpulan Khusus

Adapun simpulan untuk menjawab rumusan masalah terkait dengan pengembangan bahan ajar modul IPS berbasis pedagogik Ki Hadjar Dewantara. Dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tujuan pembelajaran menurut ahli bahan ajar *audience, behaviour, condition* belum muncul sedangkan *degree* sudah muncul. Sedangkan menurut ahli praktik bahan ajar keempatnya sudah muncul. Dalam tujuan pembelajaran yang baik keempatnya harus terdapat dalam rumusan tujuan bahan ajar.
2. Materi menurut ahli bahan ajar yaitu fakta, konsep, prinsip, prosedur sudah muncul sedangkan sikap dan nilai belum muncul dalam bahan ajar. Sedangkan menurut ahli praktik bahan ajar kelimanya sudah muncul. Materi sebagai bahan yang dimuat dalam bahan ajar sebagai bahan acuan dalam mencapai tujuan pembelajaran bagi siswa.
3. Metode yang luwes, fungsional dan keleluasaan dari ahli modul dan ahli praktik modul sudah muncul. Ketiganya terdapat dalam sebuah metode yang terdapat pada modul untuk memudahkan peserta didik saat belajar dengan menggunakan modul.
4. Evaluasi menurut ahli bahan ajar yang *shahih, objektif, terpadu, menyeluruh*, belum muncul sedangkan *adil, transparan, sistematis, akuntabel* dan *edukatif* sudah muncul. Adapun menurut ahli praktik bahan ajar kesembilannya sudah muncul. Hal tersebut merupakan kebutuhan yang harus diperhatikan dalam penggunaan evaluasi terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran untuk melihat ketercapaian tujuan pelaksanaan pembelajaran dalam bahan ajar modul IPS berbasis pedagogik Ki Hadjar Dewantara.
5. Implementasi bahan ajar modul pada siswa kelas 5 sekolah dasar SDN Pamoyanan siswa memahami tujuan, membaca uraian materi, melaksanakan kegiatan belajar sesuai arahan petunjuk dalam modul dan mengerjakan soal evaluasi pada modul.

5.2 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini yang direkomendasikan:

1. Bagi pihak sekolah, perlu bagi sekolah untuk mengadakan kegiatan kelompok kerja guru ataupun pelatihan untuk meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik dalam mengembangkan bahan ajar sebagai bahan

Burhan Kurniansyah, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL IPS BERBASIS PEDAGOGIK KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran siswa dalam pencapaian tujuan intruksional. Pengembangan bahan ajar diperlukan dalam mengisi perkembangan zaman yang secara dinamis terus bergerak dalam ilmu pengetahuan.

2. Bagi guru, pengembangan bahan ajar hendaknya sesuai dengan kebutuhan pencapaian tujuan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan serta kompetensi siswa yang diharapkan sesuai dengan zaman yang berpedoman pada silabus kurikulum yang berlaku. Adapun mengembangkan modul diperhatikan yaitu, tujuan, menjadi capaian bagi siswa pada pelaksanaan pembelajaran. Materi, sebagai sumber dimuat dalam modul sebagai bahan acuan untuk mencapai tujuan pembelajaran bagi siswa. Metode, supaya siswa dapat mengikuti alur pengerjaan modul pada pelaksanaan pembelajaran disesuaikan kebutuhan sebagaimana modul yang membelajarkan mandiri siswa. dan evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk melihat ketercapaian tujuan. Pada implementasi bahan ajar tidak hanya dapat dilakukan di sekolah, juga modul dapat diberikan pada siswa untuk dipelajari dirumah secara mandiri.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dalam melaksanakan penelitian pengembangan modul berbasis pedagogik Ki Hadjar Dewantara di sekolah dasar hendaknya pengembangan dapat dilakukan pada materi mata pelajaran lainnya dengan menggunakan *flip pdf professional* sehingga berbentuk e-modul..