

**RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI
KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP**

(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI**



oleh

Regina Rahayu

1902261

**PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI
KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP
(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**

Oleh
Regina Rahayu
1902261

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Regina Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis,

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Regina Rahayu
1902261

**RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI
KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP
(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I:



Didin Samsudin, MM., CHCM., CIT
NIP 92016011976022810

Dosen Pembimbing II:


Velayeti Nurfitriana Anas, M.Pd.
NIP 920160119890619201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea


Didin Samsudin, S.E., MM., CHCM.
NIP 92016011976022810

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Regina Rahayu

1902261

**RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI
KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP
(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**

Disetujui dan disahkan oleh:

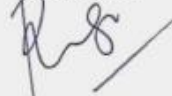
Penguji I:



Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.

NIP. 196706091994031003

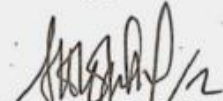
Penguji II:



Risa Triarisanti, S.Pd. M.Pd., CNNLP.

NIP. 920160119780419201

Penguji III:



Asma Azizah, S.S. M.A

NIP. 920190219921231201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin. S.E., MM., CHCM. CIT

NIP 92016011976022810

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Kemunduran Minat terhadap K-Pop (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yan



Regina Rahayu

Regina Rahayu, 2023

RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Kemunduran Minat terhadap K-Pop (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, untuk pembaca maupun pemelajar Bahasa Korea dalam melakukan penelitian-penelitian berikutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima kritik, saran, dan masukan yang konstruktif guna perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, 10 Agustus 2023



Regina Rahayu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penulis sampaikan rasa syukur tak terhingga atas anugerah hidup, pengetahuan, dan kekuatan yang Allah SWT limpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Kemunduran Minat terhadap K-Pop (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)”** guna melengkapi sebagian syarat dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia dengan sangat baik dan lancar.

Berbagai pihak yang ikut berkontribusi dalam penyusunan penelitian akhir skripsi ini hingga mampu terselesaikan dengan baik dan lancar berkat bantuan, dukungan, doa, dan arahan yang diberikan kepada penulis. Dengan demikian, dalam momen penyelesaian skripsi ini, dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih terutama kepada Ibu Atih Hayati, selaku orang tua satu-satunya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara doa, moril dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sangat baik. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada (Alm) Bapak Juhendi, sebagai ayahanda dari penulis, hidup tanpa sosok ayah sungguh berat, terima kasih telah berusaha menjadi ayah yang baik dan bisa membentuk penulis hingga menjadi pribadi seperti yang sekarang. Penulis juga ucapkan terima kasih kepada Juanda Sasmita, Dedi Rosadi dan Dadang Rosada selaku paman dari penulis yang turut mendukung secara moril, materiil, doa, semangat dan arahan untuk penulis menyusun penelitian skripsi hingga akhir. Dengan segala kerendahan hati, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih, rasa hormat, penghargaan, dan rasa Syukur kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta para wakil rektor dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi para mahasiswa dengan baik selama mengikuti perkuliahan.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI beserta para wakil dekan dan jajarannya

Regina Rahayu, 2023

RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti sehingga mampu memperoleh pengalaman belajar yang bermakna dan berguna selama perkuliahan.

3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea dan dosen Pembimbing 1 (satu) yang senantiasa membimbing, memberikan arahan pendapat saran, dan kritik kepada penulis selama pembuatan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen dan Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Korea yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan dan saat proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Velayeti Nurtifitriana Anas, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi 2 (dua) yang selalu siap memberikan bimbingan, masukan, pendapat, kritik, dan saran kepada penulis selama pembuatan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Bapak Arif Husen Lubis, S.Pd., M.Pd., selaku dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea serta validator *expert judgement* pada penyusunan instrumen angket penelitian, abstrak skripsi Bahasa Inggris, dan BAB IV Temuan dan Pembahasan, yang telah membantu peneliti dengan memberikan masukan, arahan, pendapat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum, M.A., selaku dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea dan validator *expert judgement* pada penyusunan abstrak bahasa Korea yang telah banyak memberikan bekal ilmu, masukan, pendapat, dan pengalaman selama masa studi dan proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., Ibu Jayanti Megasari, S.S., M., Bapak Prof. Shin Young Duk, M.A., Ph.D., Ibu Lee Jeoun Soon, M.H.E., Bapak Lee Tae Gun, M.Ed., Ph.D., dan Ibu Heo Geum Ju, Ph. D., selaku dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah banyak memberikan

ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan dan saat ini proses penyusunan skripsi ini.

9. Saudari Teja Mustika, S, Ak., selaku staf administrasi akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu para mahasiswa dalam proses administrasi selama melakukan studi.
10. Rekan-rekan Angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang telah bersedia dan berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh data dalam skripsi ini, baik angket, maupun wawancara, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan selesai sesuai dengan yang diharapkan.
11. Keluarga besar Sartum, terima kasih karena selalu menjadi keluarga yang suportif, selalu memberikan dukungan mengenai apa pun yang sedang penulis coba untuk raih, Memberikan masukan, doa, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik, dan tepat waktu.
12. Farhan Trianda Utomo, terima kasih telah menjadi tempat ternyaman untuk pulang dan berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi ini. Begitu berharganya peranmu dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan moril, materiil, semangat, pengertian dan tetap menemani ketika penulis dalam keadaan susah maupun senang, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar.
13. ‘Awikwok’ yakni Novinka Ifany Sari, Sifa Shermadita, Nabila Tasya, Anida Ihdal, dan Hasna’ Nafisatunnuha, selaku sahabat-sahabat baik penulis yang dieratkan sejak mengikuti program Kampus Mengajar bersama hingga saat ini dan seterusnya yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Math’laul Kamila, sebagai sahabat penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini yang tidak pernah berhenti menjadi pendengar yang baik dalam segala cerita penulis dan menjadi saksi perjalanan perkuliahan penulis dari awal hingga akhir.
15. Kurnia Rizqi, seorang sahabat yang selalu membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, sahabat seperjuangan dalam mengerjakan penelitian skripsi hingga dapat selesai hingga akhir.

16. Seluruh teman-teman Pendidikan Bahasa Korea 2019 yang banyak memberi pengalaman, kenangan, dan Pelajaran yang berharga kepada penulis selama berkuliah.
17. Puji Mustika Muhtar, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bukti bahwa penulis sungguh berjuang setelah kepergian kakak. Terima kasih telah menjadi kakak terbaik di sepanjang hidup penulis, sungguh berat perjalanan ini tanpa dorongan dan motivasi darimu. Semoga tenang di sana. Rindu ini tak akan pernah ada habisnya.
18. Diri sendiri, terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, tekad, dan semangat yang telah ditanamkan sepanjang perjalanan menulis skripsi ini. Terima kasih sudah membuktikan bahwa diri ini memiliki kekuatan untuk menghadapinya.

Bandung, 10 Agustus 2023



Penulis

ABSTRAK

Penurunan minat yang berdampak pada kehilangannya motivasi mahasiswa dalam perkuliahan menjadi tantangan yang cukup besar untuk mahasiswa dalam melanjutkan perkuliahan di jurusannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat, menggunakan teori Reber dan mendeskripsikan resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengalami kemunduran minat terhadap K-Pop menggunakan teori cassidy. Metode yang digunakan kualitatif deskriptif, skala likert untuk mengolah angket dan studi kasus terhadap mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea . Data yang digunakan berupa angket dan wawancara. Hasil menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengalami kemunduran minat terhadap K-Pop yaitu K-Pop bukan lagi menjadi motivasi dan kebutuhan untuk belajar bahasa Korea, penurunan rasa ingin tahu dan perhatian mahasiswa terhadap K-Pop juga dipengaruhi oleh lingkungan perkuliahan, pertemanan dan orang tua. Selanjutnya resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengalami kemunduran minat terhadap K-Pop berdasarkan ketekunan (*perseverance*), refleksi diri dan mencari bantuan (*reflecting and adaptive help seeking*), dan pengaruh negatif dan respon emosional (*negative affect and emotional*) memperoleh data diantaranya yaitu mahasiswa memposisikan kesulitan sebagai kesempatan, perubahan gaya belajar, nilai dan prestasi, mahasiswa coba mencari bantuan, cara merespons emosi dan optimisme mahasiswa. Penurunan minat terhadap K-Pop memicu penurunan motivasi belajar dan mahasiswa jenuh terhadap bahasa Korea, meski begitu mahasiswa tetap berusaha bangkit dan melanjutkan kuliah hingga selesai. Penelitian ini memberikan wawasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan minat dan memberikan pemahaman tentang resiliensi akademik. Mahasiswa yang memiliki dukungan sosial yang tinggi, maka tingkat resiliensinya akademiknya tinggi. Begitupun sebaliknya, mahasiswa yang dukungan sosialnya rendah, maka tingkat resiliensinya sedang atau cukup rendah.

Kata kunci: resiliensi akademik, minat, mahasiswa

ABSTRACT

Academic resilience encompasses students' ability to overcome significant challenges and negative experiences. The waning interest in K-Pop among university students poses a considerable hurdle, impacting motivation and engagement during lectures. This study aims to identify and elucidate the factors influencing academic resilience among students facing declining interest in K-Pop. Through a descriptive qualitative method, Likert scale questionnaires, and a case research approach, Korean Language Education students were investigated. The study collected data from questionnaires and interviews. The research findings underscore the factors contributing to waning interest in K-Pop. They encompass the diminished role of K-Pop as a learning incentive and necessity, a decline in curiosity and attention, and the influence of university environment, friendships, and parental factors. Additionally, academic resilience among students experiencing decreased K-Pop interest encompasses perceiving challenges as growth opportunities, adapting learning styles, valuing achievements, seeking guidance, managing emotions, and nurturing optimism. In conclusion, diminishing interest in K-Pop can erode motivation and impact of Korean language studies; nevertheless, students strive to overcome these challenges, displaying academic resilience to continue their educational journey.

Keywords: academic resilience, interest, K-Pop, students.

초록

학업 탄력성은 학생이나 대학생들이 거대한 부정적인 경험 그리고 도전을 어떻게 극복하는지를 포착한다. 학습에 대학생들의 의욕 상실 초래하는 관심 감소가 대학생한테 전공한 학과를 계속하는 것은 충분히 큰 도전이 된다. 본 연구의 목적은 케이팝에 대한 관심 감소를 경험하는 대학생들의 학업 탄력성의 요인을 파악하고 묘사하기 위한 것이다. 본 연구는 한국어교육과의 설문지 그리고 사례 연구를 처리하기 위해 정성적 서술적 방식과 리커트 척도를 사용한다. 본 연구에서 사용된 자료는 설문지와 인터뷰이다. 본 연구의 결과는 대학생들이 케이팝에 대한 관심 감소를 영향을 미친 요인이다. 케이팝은 이제 한국어를 배우기 위해 동기와 필요가 아니다. 케이팝에 대한 감소한 호기심 그리고 주의도 강의 환경, 친구들과 부모님들의 영향을 받는다. 또한, 케이팝에 대한 관심 감소를 겪는 대학생들의 학업 탄력성은, 즉 어려움을 기회로 인식하고, 학습 방식 변화, 성적 및 성취, 도움을 찾고 감정과 낙관론에 대응하는 방법을 포함한다. 결론은 케이팝에 대한 관심 감소가 무관심을 유발하고 학생들이 한국어에 지루함을 느낄 수 있다. 그렇기는 하지만 학생들은 여전히 전공 학과를 마칠 때까지 계속 노력한다는 것이다.

키워드: 학업 탄력성, 관심, 대학생

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
초록.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Resiliensi Akademik	11
2.1.1 Aspek-aspek Resiliensi	12
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	14
2.2 Minat	15
2.2.1 Pengertian Minat	15
2.2.2 Fungsi Minat	16
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	17
2.2.3 Pembagian dan Jenis Minat.....	21
2.2.4 Faktor-faktor yang Menimbulkan Minat.....	22
2.3 Motivasi	23

Regina Rahayu, 2023

RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian Motivasi	23
2.3.2 Jenis-Jenis Motivasi	23
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.2.1 Teknik Angket.....	36
3.2.2 Teknik Wawancara.....	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Angket	38
3.4.2 Wawancara.....	44
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3.5.1 Validitas	46
3.5.2 Reliabilitas	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.7 Kredibilitas Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan.....	60
4.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea mengalami kemunduran minat terhadap K-Pop.....	61
4.1.2 Resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengalami kemunduran minat terhadap K-Pop	75
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemunduran minat mahasiswa terhadap K-Pop.....	90
4.2.2 Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Kemunduran Minat terhadap K-Pop.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	97

Regina Rahayu, 2023

RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI KEMUNDURAN MINAT TERHADAP K-POP (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan	97
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.2 Kriteria Responden Penelitian	38
Tabel 3.3 Interpretasi Skala Likert pada Kuesioner.....	39
Tabel 3.4 Kategori Nilai Rata-rata	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Fanatisme Mahasiswa pada K-Pop	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Akademik	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Wawancara	45
Tabel 4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemunduran Minat Mahasiswa terhadap K-Pop.....	90
Tabel 4.2 Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Kemunduran Minat terhadap K-Pop	92
Tabel 4.3 Nilai Akhir Mata Kuliah Wajib	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Statistik Deskriptif Besarnya Minat dan Kecintaan terhadap Objek.....	63
Gambar 4.2 Statistik Deskriptif Sikap Pribadi maupun Kelompok terhadap Objek.....	64
Gambar 4.3 Statistik Deskriptif Lamanya Individu Menaruh Perhatian pada Objek.....	65
Gambar 4.4 Statistik Deskriptif Motivasi yang Datang dari Keluarga	66
Gambar 4.5 Total Mean Tertinggi	67
Gambar 4.11 Statistik Deskriptif Ketekunan (<i>Perseverance</i>).....	77
Gambar 4.12 Statistik Deskriptif Refleksi Diri dan Mencari Bantuan (<i>Reflecting and Adaptive Help-Seeking</i>)	78
Gambar 4.13 Statistik Deskriptif Pengaruh Negatif dan Respons Emosional (<i>Negative Affect and Emotional</i>).....	79
Gambar 4.14 Total Mean Tertinggi	80

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, S. (2010). Hubungan minat dan motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar (pada mahasiswa program studi D III keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan hutama abdi husada Tulungagung). (Tesis) UNS (Sebelas Maret University)).
- Akbar, S., Darungan, T. S., & Tania, H. (2021). Investigasi perubahan gaya belajar mahasiswa fakultas kedokteran: penelitian longitudinal. *jurnal komunikasi pendidikan*, 5(2), 214-223. doi: <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i2.1438>
- Akmaliyah, S., Mubina, N., & Rohayati, N. (2021). Motivasi belajar dan resiliensi akademik selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(3), 6-14. doi: <https://doi.org/10.36805/empowerment.v1i3.629>
- Anwar, C. R. (2018). Mahasiswa dan k-Pop. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1). doi: [0.33005/jkom.v1i1.12](https://doi.org/10.33005/jkom.v1i1.12)
- Ashari, N. W., & Salwah, S. (2020). Pengaruh resiliensi terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i1.267>
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238. doi: <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Cassidy, S. (2015). Membangun ketahanan pada siswa: Peran efikasi diri akademik. *Perbatasan dalam psikologi*, 6, 1781. doi: [10.3389/fpsyg.2015.01781](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781)
- Christi, R. Y. (2016). Gambaran fanatisme anggota fans club inter milan Indonesia regional Jember (Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Jember). <http://repository.unmuhjember.ac.id/1119>
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA negeri di kota Tuban. *Jurnal Ekonomi*

Pendidikan Dan Kewirausahaan, 1(1), 79-90. doi:
<https://doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>

Djaali. 2009. Psikologi pendidikan.

Edy, Syahputra. 2020. Snowball throwing tingkatan minat dan hasil belajar.

Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25-34. doi:
<http://dx.doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>

Handayani, M. S., Kunchayono, T., Fayyadl, M. A., Maarif, S., Hardiman, F. B., Chandra, X., ... & Alexander, M. (2018). Prosiding simposium nasional VI: membongkar rezim fanatisme Surabaya, 5 Mei 2018

Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2). doi: <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>

Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 107-119

Hasanah, U., & Kharismawati, M. (2019). Penggunaan budaya pop korea dalam proses pembelajaran bahasa korea bagi mahasiswa dengan gaya belajar campuran. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 3(1), 10-19. doi:
<https://doi.org/10.22146/jla.52060>

Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(2).

Hermawati, Y. (2022). Dampak k-pop terhadap perilaku siswa man I Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora).

Higlar. 2007. Usaha guru dalam mengembangkan minat dan bakat anak. doi:
<https://doi.org/10.30743/bahastra.v2i2.1215>

<https://www.halodoc.com/artikel/gangguan-memori-jangka-pendek-dan-jangka-panjang-apa-bedanya>

- Izzah, L. I. (2020). Pengaruh mendengarkan musik terhadap mood belajar pada mahasiswa manajemen makwah uin suska riau. *Nathiqiyyah*, 3(1), 38-43. doi: <https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v3i1.82>
- Jannah, E. U. U., & Muslichah, I. (2022). Faktor-faktor yang memotivasi penggemar k-pop untuk mengunjungi korea selatan: k-pop, kedekatan budaya, dan keterlibatan jangka panjang. *Selekta Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen*, 1(1), 37-64.
- Khairunnisa, D. Budaya k-pop dan kehidupan sosial remaja (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Khotimah, K., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan resiliensi akademik siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 180-189. doi: <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1613>
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). Penelitian pendidikan matematika.
- Maria, M. (2018). Hubungan antara minat terhadap musik k-pop dengan motivasi belajar bahasa Korea pada remaja (Skripsi, Universitas Gadjah Mada).
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32. doi: <https://doi.org/10.30743/bahastra.v2i2.1215>
- Mawatdah, D. (2022). Pengaruh budaya k-pop terhadap perubahan gaya hidup mahasiswa studi kasus mahasiswa fakultas ushuluddin dan filsafat UIN ar-Raniry banda aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Meleong, L. J. 2013. Metode penelitian kualitatif.
- Muhibbinsyah. 2010. Psikologi pendidikan.
- Munira, Nur. 2017. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa madrasah aliyah negeri (MAN) 2 Jembrana kelas XII untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9(2). 387-397. doi: <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20104>
- Mutaali, W. O., & Pratisti, W. D. (2019). Fanatisme pada penikmat musik metal (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328. doi: <https://doi.org/10.24414/jpb.v6i2>.
- Paramitha, A. (2022). Pengaruh coping stres terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh (daring) di kota Makassar (Doctoral dissertation, universitas Bosowa).
- Pasaribu, P. I., Tampi, G. B., & Pombengi, J. (2017). Partisipasi asyarakat dalam membayar pajak bumi dan bangunan di kelurahan tempinp kecamatan Mestong kabupaten Muaro Jambi kota Jambi. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(046).
- Pratiwi, A. (2018). Pengaruh terpaan media dan pola komunikasi orang tua pada anak terhadap perilaku meniru menyanyikan lagu dangdut di kalangan anak-anak di kabupaten Pati (Doctoral dissertation, fakultas bahasa dan ilmu komunikasi).
- Purba, V. D. (2016). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah di jurusan yang tidak diminati. In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*.doi: <https://doi.org/10.22515/literasi.v1i2.3714>
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P.& M Wijayanti, L. (2020). Minat dan hambatan publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi: studi eksploratori pada mahasiswa doktoral di sebuah perguruan tinggi swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219-228. doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.348>
- Purwanto. 2004. Psikologipendidikan.
- Putri, O. F. (2019). Peran k-pop terhadap siswa masa kini dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. doi: [10.31227/osf.io/cb7xu](https://doi.org/10.31227/osf.io/cb7xu)
- Ramadanti, G., & Sofah, R. (2022). Resiliensi akademik pada siswa berdasarkan prestasi belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 141-149).

- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*.
- Rezeki, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi turunnya minat belajar siswa SMP di santa lusia Batang kuis tahun 2018. *Jurnal Kebidanan Flora*, 12(1), 73-81
- Rianto, H., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengaruh kemampuan resiliensi dan minat belajar di tengah pandemi covid-19 terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA islam al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(1), 89-100. doi: <https://doi.org/10.21009/jrpms.061.10>
- Rizki, M. (2021). Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. doi: [10.31219/osf.io/nem8f](https://doi.org/10.31219/osf.io/nem8f)
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA al-fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36. doi: <https://doi.org/10.30599/utility.v1i1.60>
- Saputra, P. Hubungan resiliensi akademik dengan stres akademik mahasiswa selama mengerjakan skripsi.
- Sardiman, A. M. 2007. Interaksi dan motivasi belajar mengajar.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182. doi: <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14979>
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Self regulated dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67-75. doi: <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i1.1244>
- Setiana, D. S. (2017). Pengaruh metode pembelajaran CTL dan open-ended terhadap minat belajar matematika dengan memperhatikan gaya

- belajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 29-41. doi: [s://doi.org/10.37729/ipse.v3i1.3854](https://doi.org/10.37729/ipse.v3i1.3854)
- Setyawan, I. (2021). Melihat peran pemaafan pada resiliensi
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2021). Mengembangkan resiliensi akademik dengan model konseling jurnaling. *Jurnal SOMASI*, 2(1), 56-64. doi: <https://doi.org/10.53695/js.v2i1.472>
- Slameto. 2003. Belajar dan faktorfaktor yang mempengaruhinya.
- Sugiyono. (2014). Memahami penelitian kualitatif.
- Suparman, S. (2014). Peningkatan kemandirian belajar dan minat belajar mahasiswa mata kuliah elektronika analog dengan pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 83-88. doi: <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i1.8840>
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.
- Udayana, J. P. (2018). Hubungan fanatisme kelompok dengan perilaku agresi pada anggota organisasi kemasyarakatan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 460-471.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1-21. doi: <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>
- Virginia Phelan, K., Chen, H. T., & Haney, M. (2013). “Like” and “Check-in”: how hotels utilize Facebook as an effective marketing tool. *Journal of hospitality and Tourism Technology*, 4(2), 134-154. doi: [10.1108/JHTT-Jul-2012-0020](https://doi.org/10.1108/JHTT-Jul-2012-0020)
- Wahidah, E. Y. (2019, July). Resiliensi akademik perspektif psikologi Islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 11-140).
- Wijaya, N. P. (2017). Komunitas exo-l Yogyakarta (studi kasus dinamika penggemar k-pop di Yogyakarta) (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Wulandari, W., & Kumalasari, D. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa: bagaimana kaitannya dengan dukungan dosen? *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4 (1). doi: [10.33024/jpm.v4i1.5058](https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.5058)

- Yaman, S. W., Daud, M., & Jalal, N. M. (2023). Hubungan antara resiliensi akademik dan motivasi belajar selama pembelajaran daring pada siswa SMPN 1 Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(4), 700-711.
- Yenti, N. S., Syamsir, M. S., Mairiza, N., Anggraini, N., Febriani, E., & Fadilla, P. (2022). Dampak budaya Korea pop (k-pop) terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa univertitas negeri Padang. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(2), 176-191. doi: <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.4941>
- Yulianti, P. (2022). Perilaku komunikasi mahasiswa penggemar k-pop di universitas islam negeri KH. achmad siddiq Jember (Doctoral dissertation, UIN KH. Achmad Siddiq Jember).
- 구경호 and 김석우. (2014). 초등학생의 학업스트레스, 학업탄력성과 학업성취 간의 구조적 관계. *학습자중심교과교육연구*, 14(8), 69-89.