

**PEMBINAAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS PADA
PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Cilame)

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pedagogik



Oleh:

Siti Kurniasih

NIM 2013124

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PEMBINAAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Siti Kurniasih

NIM: 2013124

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pedagogik

©Siti Kurniasih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SITI KURNIASIH

**PEMBINAAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS PADA PEMBELAJARAN
PPKN DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I/Penguji I



Dr. Babang Robandi, M. Pd.

NIP. 196108141986031001

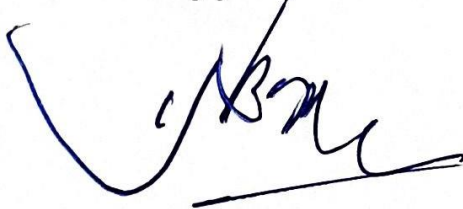
Pembimbing II/Penguji II



Dr. Pupun Nuryani, M. Pd.

NIP. 196205221986032003

Penguji III



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M. Pd.

NIP. 195604201983011001

Penguji IV



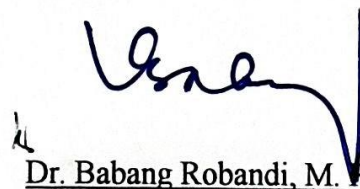
Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP. 196606011991031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Babang Robandi, M. Pd.

NIP. 196108141986031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Siti Kurniasih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pembinaan nilai-nilai pedagogis pada pembelajaran ppkn di sekolah dasar”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar magister pada program studi Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga tesis ini ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata’ala. Aamiin.

Bandung, Juli 2023

Penulis,

Siti Kurniasih

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan atas segala nikmat, anugrah serta hidayah yang telah Allah SWT berikan. Penyusunan tesis ini, tidak sedikit mengalami kendala yang harus dihadapi, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulisan tesis ini dapat diselesaikan, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada Allah SWT dan kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd., selaku ketua prodi Pedagogik dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses pembuatan tesis dengan penuh kesabaran.
2. Ibu Pupun Nuryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran, dan motivasi demi kelancaran pembuatan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd., selaku dosen penguji tesis yang telah berkenan berbagi ilmu, mengarahkan dan memberikan masukan pada tesis peneliti
4. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., selaku dosen penguji tesis yang telah berkenan berbagi ilmu, mengarahkan dan memberikan masukan pada tesis peneliti
5. Bapak H. Moch Soleh dan Ibu Hj. Rasmanah selaku orang tua, yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang terbaik.
6. Seluruh keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa selama penulis melaksanakan penelitian baik secara moril dan materil.
7. Bapak Agus Nurdin, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cilame tempat penulis melaksanakan penelitian.
8. Seluruh pendidik dan peserta didik SD Negeri Cilame yang telah senantiasa membantu proses penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia terutama angkatan 2020 yang telah membantu.
10. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Bandung, Juli 2023

Siti Kurniasih

PEMBINAAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR

**Oleh
Siti Kurniasih
2013124**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian praktik pendidikan yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembinaan nilai-nilai pedagogis pada pembelajaran melalui beberapa tahap yakni gambaran, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan kendala serta solusi yang memperhatikan unsur-unsur pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru kelas IV melakukan pembinaan nilai-nilai pedagogis pada pembelajaran, dengan memperhatikan persiapan-persiapannya supaya pembinaan nilai-nilai pedagogis pada pembelajaran untuk siswa dapat dilaksanakan dengan baik, sistematis, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, serta dalam pelaksanaannya juga memperhatikan unsur-unsur pendidikan; (2) guru membuat perencanaan pembelajaran, namun peneliti menyoroti bahwa pada bahan ajar dan media pembelajaran, dimana guru hanya menggunakan bahan ajar yang sekaligus menjadi media pembelajaran. Berhubungan dengan hal tersebut maka ada yang harus dikembangkan guru dari unsur pendidikan yakni alat pendidikan; (3) pelaksanaan pembinaan guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cilame sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik secara sistematis sesuai dengan perencanaan, serta pelaksanaan pembinaan tidak terlepas dari nilai-nilai pedagogis yakni nilai kasih sayang, nilai keteladanan dan nilai bimbingan, dengan seluruh kegiatan memperhatikan unsur-unsur pendidikan; (4) kegiatan pembinaan nilai-nilai pedagogis berdampak pada perkembangan sikap siswa, sehingga adanya evaluasi yang dilakukan oleh guru yang bertujuan untuk melihat perubahan nilai yang didapatkan oleh siswa secara berkesinambungan; (5) adanya kendala pada proses pembinaan, namun guru dapat menangani dan memberikan solusi yang sesuai, sehingga kegiatan pembinaan dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Pembinaan, Nilai-nilai pedagogis, Pembelajaran PPKn

FOSTERING PEDAGOGICAL VALUES IN CIVICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS

**Written by
Siti Kurniasih
2013124**

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of attention to educational practices carried out by teachers. This study aims to describe the development of pedagogical values in learning through several stages of description, planning, implementation, evaluation, and constraints and solutions that pay attention to educational elements. This research is a qualitative research using descriptive research methods. Data was collected using observation, interviews and study documentation. The results of the study show that: (1) the class IV teacher fosters pedagogical values in learning, by paying attention to the preparations so that the development of pedagogical values in learning for students can be carried out properly, systematically, so that learning objectives can be achieved, as well as in its implementation also pays attention to the elements of education; (2) the teacher makes a lesson plan, but the learning researcher notices that in teaching materials and learning media, the teacher only uses teaching materials which are also learning media. In connection with this, there is something that teachers must develop from the educational element, namely educational tools; (3) the implementation of coaching for class IV teachers at Cilame State Elementary School has carried out learning well systematically according to planning, and the implementation of coaching is inseparable from pedagogical values, namely the values of compassion, exemplary values and guiding values, with all activities paying attention to the elements of education; (4) the activity of cultivating pedagogical values has an impact on the development of student attitudes, so that there is an evaluation carried out by the teacher which aims to see changes in the values obtained by students on an ongoing basis; (5) there are obstacles in the coaching process, but teachers can handle and provide appropriate solutions, so that coaching activities can be carried out properly.

Keywords: *Coaching, Pedagogical values, Civics Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematik Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Pedagogik	8
2.1.1 Pengertian Pedagogik	8
2.1.2 Unsur-unsur Pendidikan	9
2.1.3 Interaksi Pedagogis	13
2.1.4 Nilai-nilai Pedagogis	16
2.1.5 Tujuan Pedagogik	20
2.2 Pembinaan	20
2.3 Pembelajaran	22
2.3.1 Hakikat Pembelajaran	22
2.3.2 Perencanaan Pembelajaran	24
2.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.3.4 Evaluasi	27
2.3.5 Kendala dan Solusi	28

2.4 Pembelajaran Ppkn di Kelas 4	29
2.4.1 Pembelajaran Ppkn	29
2.4.2 Kurikulum Pkn Di Sekolah Dasar	30
2.4.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Ppkn	36
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.6 Definisi Operasional	39
2.6.1 Nilai-nilai Pedagogis	39
2.6.2 Pembinaan	40
2.6.3 Pembelajaran	40
2.6.4 Pembelajaran Ppkn	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.2.1 Partisipan	41
3.2.2 Tempat penelitian	42
3.3 Teknik pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Tahapan Penelitian	47
3.6 Keabsahan Data	48
3.7 Analisis Data	49
3.8 Isu Etik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis	51
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran	52
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran	55
4.1.4 Evaluasi Pembinaan	60
4.1.5 Kendala dan Solusi	60
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Gambaran Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	62

4.2.2 Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Perencanaan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	65
4.2.3 Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pelaksanaan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	69
4.2.4 Evaluasi Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	77
4.2.5 Kendala dan Solusi Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan	82
5.1.1 Simpulan Umum	82
5.1.2 Simpulan Khusus	82
1) Gambaran Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	82
2) Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Perencanaan Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	82
3) Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pelaksanaan Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	83
4) Evaluasi Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	83
5) Kendala dan Solusi Pembinaan Nilai-Nilai Pedagogis Pada Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar	83
5.2 Rekomendasi	83
5.2.1 Bagi Guru	83
5.2.2 Bagi Sekolah	84
5.2.3 Bagi Peneliti	84
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	90
1. Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	90
2. Hasil Observasi Nilai-Nilai Pedagogis	96
3. Hasil Wawancara dengan Guru	100
4. Hasil Studi Dokumentasi	104
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn SD Kelas 4	34
3.1 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	43
3.2 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi Nilai-Nilai Pedagogis	45
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru	46
3.5 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B., (2017). Makna Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam Istiqra'*, 5(1). DOI: <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/490/401>
- Abin Syamsuddin Makmun. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2021). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD Inpres 10/73 Welado Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 1 Issue (2). DOI: <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Bararah, Isnawardatul. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*. 7(1). DOI: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913/1423>
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatib, Munif. (2011). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka
- Darsono, Imam. (2013). Peran Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013*. DOI: <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/I/paper/viewFile/52/46>
- Elwijaya, dkk. (2021). Sistem, Nilai dan Norma dalam Pendidikan Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1). DOI: <https://jptam.org>
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Enoch, Yusuf. (1995). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fadli, Muhammad. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1). DOI: <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/38075/pdf/1>

- Fakthurrahman, Ahmad. (2021). *Pembinaan Pemeliharaan kebersihan Santri Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan di Pesantren Nurul Iman Al-Barkah*.
- Hardjana, Agus M. (2001). *Training SDM yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius
- Hidayat, dkk. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui pendekatan pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 4(1), 106-115. Doi: <https://doi.org/10.31571/pkn.v4i1.1479>
- Herdiyana. (2020). *Study Pembinaan Kesantunan Berbahasa Melalui Kerjasama Guru Dan Orang Tua Murid di Sekolah*.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2). DOI: [10.35673/ajmpi.v9i2.427](https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427)
- Istiqamah. (2018). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Min Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan. *Jurnal UIN Antasari Tarbiyah Islamiah*, 8(1). DOI: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Khansa, Qonita, Hasna. (2016). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab (Konasbara). No 2. DOI: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/23/21>
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65. DOI: http://jurnal.upi.edu/file/05_PEMBINAAN_AKHLAK_MULIA_-_Manan1.pdf
- Jenert Tobies, et all., (2009). *Learning Cultures at Higher Education Institutions (short Version)*. Universitas St. Gallen
- Juliana, S. (2015). Pelaksanaan Pembinaan Kemandirian Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *WEDANA: Jurnal Kajian Pemerintahan, Politik dan Birokrasi*, 1(1), 25-40. DOI: <https://journal.uir.ac.id/index.php/wedana/article/view/1615/1000>
- Kurniasih. (2017). *Kompetensi Pedagogik*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Lorens Bagus. (2002). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Magdalena, Ina., dkk. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3). DOI: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Muhammad, F., Dinie. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal PEKAN*, 6(1). DOI: <https://jurnal.stkippersada.ac.id>
- Merliana Anggit. (2019). *Nilai-nilai Pedagogis Pada Masyarakat Adat Kesepuhan Ciptagelar Sukabumi*.

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Najib, M. A. (2018). Konsep dan implementasi pembinaan religiusitas siswa di SMA. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 556-571. DOI: <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/TWD/article/view/62/78>
- Nasikin, Andri. (2021). *Pengembangan Nilai-nilai Pedagogis di Sekolah Berbasis Asrama*.
- Nazarudin. (2019). *Pendidikan Keluarga menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. Palembang: CV. Amanah
- Nirwana. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mempersiapkan Rpp Di Tk Al Mustafa Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.34>
- Nuriyah, Nunung. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos*, III(1). DOI: [10.24235/edueksos.v3i1.327](https://doi.org/10.24235/edueksos.v3i1.327)
- Nuryani, Pupun. (2022). *Mari Mengenal Apa Itu Pedagogik By Pupun Nuryani*. [Online]. Diakses dari <https://youtu.be/FLG4l8dG4Xw>
- Noorzanah. (2017). *Konsep Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Ittihad* Volume 15, Nomor 28. DOI: <https://core.ac.uk/download/pdf/234742963.pdf>
- Pane, Aprida. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2). DOI: [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](https://ejournal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pohan, dan Dafit. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 3. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.898>
- Proborini, E. (2021). Evaluasi Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Siswa Kelas Vi Sd Karangturi. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2). DOI: <https://nusanipa.ac.id/intelligentes/index.php/intelligentes/article/view/36>
- Rahmat, Saepul, P,. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equalibrium*, 5(9). DOI: <http://yusuf.staff.ub.ac.id>
- Qasim, Muhammad. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3). DOI: <https://core.ac.uk/download/pdf/234742963.pdf>
- Ristianah, Niken. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat: jurnai PAI*, 3(1). DOI: <https://ejournal.iai-tabah.ac.id>

- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Sadulloh, Uyoh. (2010). *Pedagogik*. Bandung: Alfabet.
- _____, (2017). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Soelistijanto, R. (2019). Nilai-nilai Pedagogik dalam Pendidikan. *Pawiyatan*, 26 (1). DOI: <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/pawiyatan/article/view/911>
- Steiner, Rudolf. (2004). *Human Values In Education*. London: Anthroposophic Press.
- Sulindawati, Erni, G, L., (2018). Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran Pada Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1). DOI: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/index>
- Sutiyono. (2017). Pengembangan Civic Skills Melalui Seminar Socrates Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2). DOI: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Syaripudin, dan Kurniasih. (2010). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Sylviyanah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi*. Vol, 1(3), 191. DOI: http://jurnal.upi.edu/file/04_Pembinaan_Akhlak_Mulia_Pada_Sekolah_Dasar_-_Selly.pdf
- Thoha, Miftah, 2003. *Birokrasi dan Politik di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uce, Loeziana. (2021). Urgensi Pembekalan Pedagogik Kepada Orang tua. *Jurnal Pendidikan Anak Bunaya*, 7(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i1>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahab, Abdul Azis, dkk. (1986). *Kurikulum dan Buku Teks PMP*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Widyastono, Herry. (2007). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 069(13). DOI: <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id>
- Yusana, Wardika, dkk. (2013). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis karakter bangsa pada siswa smk negeri 2 tabanan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2. DOI: https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/555/347
- Yusup, dkk. (2020). Evaluasi pemanfaatan Koleksi Deposit Oleh Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Online Acta Diurna Komunikasih*. DOI:

<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/27110>