

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini akan dikemukakan simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian yang dirumuskan dari deskripsi temuan penelitian dan pembahasan hasil-hasil penelitian dalam bab I-IV.

5.1 Simpulan

Proses belajar pada hakikatnya adalah proses komunikasi belajar yang memberikan arahan agar peserta didik mampu mengerti dan memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik. Terciptanya proses komunikasi yang karena tersedianya media yang baik dalam menyampaikan informasi. *Wordwall* merupakan media pembelajaran yang berbasis permainan dapat mendorong suasana belajar untuk lebih menarik dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi sehingga hasil belajar dapat meningkat.

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan pada bab I, maka diperoleh simpulan khusus sebagai berikut:

1. Hasil tes awal (*Pretest*) peserta didik memiliki rata-rata nilai yang rendah dan tidak mencapai angka 70 atau KKM yang ditentukan oleh guru mata pelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Kuningan. Hal ini disebabkan karena baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol belum mendapatkan pembelajaran PPKn terkait materi wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hasil tes awal diperlukan untuk mengukur parameter kompetensi awal untuk mengetahui seberapa banyak peserta didik yang mengetahui materi pembelajaran tersebut.
2. Tes akhir (*posttest*) digunakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kompetensi peserta didik terkait materi yang telah diajarkan. Hasil tes akhir peserta didik mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil *pretest*. Kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 67,1 % yang dipengaruhi oleh penggunaan media *wordwall* dalam proses pembelajarannya. Sedangkan kelas kontrol yang

menggunakan media *powerpoint* hanya mengalami peningkatan sebesar 51,6%.

3. Media *wordwall* memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media *wordwall*. Media *wordwall* merupakan media berbasis permainan yang dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan interaktif sehingga dapat membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.
4. Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media *wordwall* dalam mata pelajaran PPKn terbukti memiliki pengaruh yang besar bagi peserta didik karena dianggap mampu meningkatkan hasil belajar, dan mampu menjadikan peserta didik untuk lebih berkontribusi dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dari tanggapan peserta didik yang menjawab angket dengan kategori tinggi pada indikator menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mampu mengingat data, fakta, konsep, dan teori dalam materi yang diajarkan.

5.2 Implikasi

5.2.1 Bagi Pembuat Kebijakan

1. Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan wawasan terkait media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga menjadi pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait proses pembelajaran.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dan bahan diskusi oleh guru, kepala sekolah dan pengawas sebagai praktisi, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

5.2.2 Bagi Pengguna hasil Penelitian

1. Penelitian ini dapat menjadi motivasi agar guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam merancang proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat tertarik pada pembelajaran PPKn.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru maupun calon guru dalam memilih media pembelajaran dalam proses belajar.

5.2.3 Bagi Penelitian selanjutnya

1. Penelitian ini dapat memberikan gambaran awal bagi peneliti selanjutnya
2. Penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada kesimpulan penelitian tersebut, maka rekomendasi pada penelitian ini dirumuskan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian.

5.3.1 Bagi Pembuat Kebijakan

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran untuk mengambil kebijakan yang tepat terkait proses pembelajaran.
2. Mengadakan sosialisasi dan pelatihan untuk tenaga pendidik terkait pemanfaatan teknologi.

5.3.2 Bagi Pengguna Hasil Penelitian

1. Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan untuk guru terkait pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan,
2. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam merancang proses pembelajaran sehingga peserta didik mampu tertarik pada pembelajaran PPKn.
3. Guru harus mampu berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi dan waktu agar mampu menjadikan pembelajaran yang menyenangkan dengan memanfaatkan teknologi.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Perlu adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan mengembangkan pembelajaran PPKn yang menggunakan media *wordwall* dalam beberapa tingkat pendidikan.
2. Perlu dilakukannya pengembangan yang inovatif dalam penggunaan media *wodwall* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan dalam lingkup metode penelitian, sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu