

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN
1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



oleh:

Nita Raspiniah

NIM 1903452

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2023
LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN**

**(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN
1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)**

oleh

Nita Raspiniah

1903452

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

© Nita Raspiniah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

Nita Raspiniah, 2023

***PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi
Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NITA RASPINIAH

1903452

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kuasi Ekperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1
Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Tim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 196201021986082001

Pembimbing II,



Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198401302014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002 2

Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 2000912 2 004

3. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II,



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 19860612 201504 1 001

Penguji III,



Kanigara Hawari, S.H., M.H.

NIP. 19930107201903 1 012

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap kelas X SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Nita Raspiniah

NIM 1903452

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Kelas X SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)”

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai pengaruh media *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penulisan Skripsi ini dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wasalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri dan semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Kelas X SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)” ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua yang baik dan hebat yang selalu memberikan motivasi, Do'a, dukungan, nasehat, kasih sayang yang tak terhingga, kebahagiaan, waktu dan segala pengorbanan yang telah dilakukan dari mulai awal kuliah sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak Penulis yaitu Yanti Erliani, S.Pd, M. Pd, Nia Kurniawaty, S.Pd., dan Lina Noviana Jumsiah A.Md. AK yang selalu memberi saran dan masukan serta menghibur setiap saat.
3. Keluarga besar yang senantiasa turut mendoakan dan mendukung kesuksesan penulis.
4. Ibu Dr. Susan Fitriyari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. Selaku pembimbing I, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis di sela-sela kesibukannya beliau masih dengan ramah dan sabar memberikan motivasi serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi ini

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat terselesaikan dengan baik.

7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. Raspin, S.Pd Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMKN 1 Kuningan, yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi, sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
9. Siswa Kelas X TKR SMKN 1 Kuningan yang telah membantu penulis selama proses penelitian, juga senantiasa memberikan dukungan selama proses penelitian.
10. Dedy Wahyudi, S. Pd yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi, sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2019, yang telah berjuang bersama dari awal kuliah sampai skripsi ini selesai.
12. Sahabat seperjuangan, yang sudah seperti saudara bagi penulis selama 4 tahun ini, Titis Dwi Eriyanti (almh), Ikhfan Rifai, Elia Winengsih, Tedi Eza Mulyadi, Suci Mulyati, Padil Tambun. Terimakasih karena selalu memberi doa, semangat, dan telah membagi suka duka bersama, semoga persahabatan kita selalu terjaga dengan baik.
13. Sahabat seperjuangan yang berasal dari Kuningan, Banafsaj Shafa, Anggita Meylani, Rizki Ridholloh. Terimakasih karena selalu memberi doa, semangat, dan selalu mendukung perjuangan di Kota Bandung selama 4 tahun.
14. Sahabat sejak SMA yang sampai sekarang menemani perjalanan hidup penulis Fadillah No'or Salimah, Salma Hamida, Silvia Salman, Yovita Citra Sukmawati, Aida Nabila, Irni Vebriantika, dan Cindy Anugrah. Terimakasih karena selalu memberi doa, semangat, dan selalu mendukung, memberikan motivasi selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman satu bimbingan yang selalu kebersamaan selama proses

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- bimbingan dan selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi, Dhebby Indah Saribanon, Sri Nurdiani, dan Aisyah.
16. Teman-teman yang selalu mendoakan, dan memberi dukungan, Nova Fajriah, Nur Soviah Arsyah, Hujjatul Muttaqin, dan Pazri Siti Pazriah
 17. Adik tingkat yang selalu memberikan doa, membantu, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi, Sherina dan Purnama Abdul Wahid.
 18. Kakak tingkat yang selalu memberikan doa, membantu, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi Kang Hari Nugraha Saputra, S.Pd., Teh Ripa Oktari, S.Pd., dan Teh Nika Nur Aliantika.
 19. Rekan-rekan BEM HMCH dan segenap pengurus seperjuangan, yang telah memberikan banyak pengalaman bagi penulis selama periode kepengurusan.
 20. Rekan-rekan kosan yang sudah menemani dan membantu penulis selama di kosan, Abidah, Nabila, Neneng Irawati.
 21. Tim besar Kampus Mengajar Desa Gunungaci, Pa Erik Kurniadi, M.Kom., Elsa Damayanti, Nurhamidah, Aulia Maulidiyah, dan Syarif yang telah seperti keluarga bagi penulis, yang selalu menghibur, dan memberi semangat bagi penulis
 22. Keluarga besar di Kancana Gunungaci yang telah menerima dan senantiasa membantu penulis selama proses kampus mengajar dan selalu menghibur, dan memberi semangat bagi penulis sampai saat ini.
 23. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Nita Raspinia, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Nita Raspiniah. (1903452). PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn setelah perubahan proses pembelajaran dari virtual menjadi tatap muka. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah menempuh proses pembelajaran. Seiring perkembangan teknologi menyebabkan berubahnya proses pembelajaran dari konvensional menjadi berbasis internet salah satunya adalah aplikasi wordwall. penggunaan media berbasis teknologi sebagai upaya kegiatan pembelajaran yang lebih menarik. hasil penelitian ini yaitu (1) Hasil tes awal (*Pretest*) peserta didik memiliki rata-rata nilai yang rendah dan tidak mencapai angka 70 atau KKM yang ditentukan oleh guru mata pelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Kuningan. Hasil tes awal diperlukan untuk mengukur parameter kompetensi awal untuk mengetahui seberapa banyak peserta didik yang mengetahui materi pembelajaran tersebut. (2) Tes akhir (*posttest*) digunakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kompetensi peserta didik terkait materi yang telah diajarkan. Hasil tes akhir peserta didik mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil *pretest*. Kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 67,1 % yang dipengaruhi oleh penggunaan media *wordwall* dalam proses pembelajarannya. Sedangkan kelas kontrol yang menggunakan media *powerpoint* hanya mengalami peningkatan sebesar 51,6%. (3) Media *wordwall* memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media *wordwall*. Media *wordwall* merupakan media berbasis permainan yang dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan interaktif sehingga dapat membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. (4) Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media *wordwall* dalam mata pelajaran PPKn terbukti memiliki pengaruh yang besar bagi peserta didik karena dianggap mampu meningkatkan hasil belajar, dan mampu menjadikan peserta didik untuk lebih berkontribusi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Wordwall.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nita Raspiniah. (1903452). *THE INFLUENCE OF MEDIA WORDWALL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE LEARNING OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION(Quasi-Experimental Study of Class X TKR Students of SMKN 1 Kuningan for the 2022/2023 Academic Year)*

This research is motivated by the decline in student learning outcomes in Civics subjects after changing the learning process from virtual to face-to-face. Learning outcomes are abilities that students acquire after taking the learning process. Along with technological developments, the learning process has changed from conventional to internet-based, one of which is wordwall applications. the use of technology-based media as an effort to make learning activities more interesting. Based on this, researchers are interested in examining the effect of using wordwall media on student learning outcomes in Civics learning. This study used a quasi-experimental method at SMK Negeri 1 Kuningan with a quantitative approach. Based on the independent t-test, the results obtained are that H_0 is accepted and H_a is rejected, meaning that wordwall is able to influence student learning outcomes. which is low and does not reach 70 or the KKM determined by the PPKn subject teacher at SMK Negeri 1 Kuningan. This is because both the control class and the experimental class have not received PPKn treatment/learning related to the archipelago insight material in the context of the Unitary State of the Republic of Indonesia. 2) The results of the final test (posttest) of student learning outcomes have increased from the results of the pretest. Almost all students in the control class and in the experimental class achieved a score of 70 (KKM). This is influenced by differences in learning media used in the learning process. The experimental class uses wordwall media while the control class uses powerpoint media. 3) Learning media that is more effective in improving learning outcomes is wordwall media. Wordwall media and power point media are both capable of improving student learning outcomes however, the most effective way to improve student learning outcomes is wordwall media because classes using wordwall media have a larger average difference than classes using power point media. . 4) Students' responses to the use of wordwall media in Civics subjects proved to have a good influence on students because they were considered able to improve learning outcomes, and were able to make students contribute more to the learning process. This can be proven from the responses of students who answered questionnaires with high categories on indicators of creating a comfortable learning environment and being able to remember data, facts, concepts, and theories in the material being taught.

Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, Pancasila and Citizenship Education, wordwall

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Gambaran Umum Tentang Media Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Manfaat Menggunakan Media Pembelajaran	12
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.2 Gambaran Umum Tentang Aplikasi <i>Wordwall</i>	14
2.2.1 Media <i>Wordwall</i>	14
2.2.2 Kelebihan dan kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	15
2.2.3 Cara Menggunakan <i>Wordwall</i>	16
2.3 Gambaran Umum Tentang Hasil Belajar	16
2.3.1 Definisi Belajar	16
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil.....	24
2.4 Gambaran Umum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	25
2.4.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25
2.4.2 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	27

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.7 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	35
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.4.2 Populasi Penelitian.....	36
3.4.3 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5.1 Definisi Operasional <i>Wordwall</i>	39
3.5.2 Definisi Operasional Hasil Belajar PPKn	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6. Prosedur Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Analisis Kualitas Instrumen Penelitian	43
3.8.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 49	
4.1 Temuan.....	49
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen.....	55
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.1.4 Analisis Data Statistik.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.2.1 Deskripsi <i>pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	88
4.2.2 Deskripsi <i>posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	90

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Pengaruh Media <i>Wordwall</i> dan <i>Powerpoint</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	97
4.2.4 Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran PPKn	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian	5
Tabel 2.1 Indikator, dan Cara evaluasi Hasil belajar.....	22
Tabel 3.1 Indikator Variabel X dan Y.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	44
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Uji Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Gain.....	48
Tabel 4.1 Profil SMKN 1 Kuningan	50
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMKN 1 Kuningan	52
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.4 Jumlah Peserta didik SMKN 1 Kuningan	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Pilihan Ganda (Kognitif).....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Sikap.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda (Kognitif).....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Soal Pillihan ganda.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Skala Sikap	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Skala Keterampilan	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Pembeda Setiap Butir Tes Pilihan Ganda	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Setiap Butir Tes Pilihan Ganda.....	61
Tabel 4.14 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre-Test</i> dari Tes Pengetahuan.....	64
Tabel 4.15 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post-Test</i> dari Tes Pengetahuan.....	65
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post-Test</i> dari Tes sikap	67
Tabel 4.17 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post-Test</i> dari Tes Keterampilan	68
Tabel 4.18 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Belajar	70
Tabel 4.19 Hasil Perbandingan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Pengetahuan dari Tes	

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.20 Hasil Perbandingan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Pengetahuan dari Tes	
Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.21 Hasil Perbandingan Selisih (Gain) Peningkatan Pengetahuan	
Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.22 Perbandingan Hasil Belajar Sikap Peserta Didik.....	72
Tabel 4.23 Hasil Perbandingan Selisih (Gain) Sikap Peserta Didik antara	
Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.24 Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan Peserta Didik	75
Tabel 4.25 Hasil Perbandingan Selisih (Gain) Keterampilan Peserta Didik	
antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.26 Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan Peserta Didik	77
Tabel 4.27 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penggunaan	
Media <i>Wordwall</i> dalam mata pelajaran PPKn	80
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Data Tes Pengetahuan, Angket Skala Sikap,	
dan Angket Keterampilan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.29 Hasil Uji homogenitas Data Tes Pengetahuan, Angket Skala Sikap,	
dan Angket Keterampilan di Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.30 Hasil Uji homogenitas Hasil Belajar Kelas kontrol dan Kelas	
Eksperimen	84
Tabel 4.31 Hasil Uji Hipotesis Tes Pengetahuan Kelas kontrol dan Kelas	
Eksperimen	85
Tabel 4.32 Hasil Uji Hipotesis Tes Pengetahuan Kelas kontrol dan Kelas	
Eksperimen	86
Tabel 4.33 Hasil Uji Hipotesis Skala keterampilan Kelas kontrol dan Kelas	
Eksperimen	86
Tabel 4.34 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Kelas kontrol dan Kelas	
Eksperimen	87

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

1. Surat Keputusan Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari UPI
3. Surat Keterangan teah Mengadakan Penelitian dari Sekolah

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

1. Daftar *Check List* Pustaka
2. Catatan Laporan Perkembangan Kemajuan Skripsi
3. Lembar Pengesahan Skripsi Setiap bab

Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

3. Kisi-Kisi
4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Hasil Penelitian

1. Daftar Nama Pengisi Instrumen Penelitian
2. Tabel Hasil Distribusi jawaban Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi

Lampiran 6 Hasil Turnitin

Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ajat Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arshad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Asyhar Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: referensi.
- Daryono. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Papanas,.
- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A., Dkk, Dkk, & Dkk. (2012). *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, & AH, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sinar. (2018). *Metode active learning : upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa (pertama)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana., A. R. & N. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan. Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Tirtoni, F. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Wilodati, dkk. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. CV. Maulana Media Grafik.

Peraturan Perundang-undangan

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Jurnal

- Abrar, A., & Sundara, K. (2017). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa di SMP Darul Hikmah Mataram. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 40. <https://doi.org/10.31764/civicus.v5i2.977>
- Agiska, N. N. (2022). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran PKn. *Skripsi UPI*.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handarini, Oktavia, & S, W. (2019). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 18(2).
- Hasna, S., Firdaus, A. R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Peserta Didik melalui Pembelajaran Pkn. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4970–4979. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1570>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malone, W. C. (1968). Civic Education. *Peabody Journal of Education*, 46(2), 110–114. <https://doi.org/10.1080/01619566809537597>
- Nasution, D. wahyudin nur. (2018). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Motivasi Belajar. In *Perdana Publishing* (Vol. 1, Issue 69).
- Noe, W., Hasmawati, & Rumkel, N. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1), 40–57.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Sahanata, M., Widia Asiani, R., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *LOKOMOTIF ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sitti, N. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1917–1974.
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 11,(2), 529–531.
- Triyani, R. (2023). *Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP*. 1(1), 40–49.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198.
<https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743>

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Penggunaan Media Belajar PPKn di Kelas X TKR 1 ... 4	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitain.....	35
Gambar 3.2 Hubungan Variabel X dan Variabel Y	38
Gambar 4.1 Hasil Skor <i>Pretest</i> Pengetahuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.2 Hasil Skor <i>Posttest</i> Pengetahuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.3 Hasil Skor <i>Posttest</i> Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	66
Gambar 4.4 Skor <i>Posttest</i> keterampilan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Gambar 4.5 Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Gambar 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Peserta didik pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan pada Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.7 Rata-rata Hasil Belajar Sikap Peserta pada Kelas Eksperimen...	74
Gambar 4.8 Rata-rata Hasil Belajar Keterampilan Peserta pada Kelas Eksperimen	76
Gambar 4.9 Rata-rata Hasil Belajar Peserta pada Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.10 Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i>	88
Gambar 4.111 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Pengetahuan Pengetahuan Peserta didik pada Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.12 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Sikap Peserta didik pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.13 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Peserta didik pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.14 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar	92

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.15 Diagram Gain(Selisih) Hasil Belajar Pengetahuan Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.16 Diagram Gain(Selisih) Hasil Belajar skala sikap Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.17 Diagram Gain(Selisih) Hasil Belajar skala keterampilan Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	97
Gambar 4.18 Hasil Persentase Rata-rata Angket Mengenai Tanggapan Peserta Didik terhadap Media <i>Wordwall</i>	99

Nita Raspiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nita Rospiniah, 2023

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas X TKR SMKN 1 Kuningan Tahun Pelajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu