

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesia Primary School : A Prototype of Local Instructional Theory*. Thesis University of Twente. Netherland : Tidak diterbitkan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M, S. (1996). *The Role of Open-nded Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student’s Mathematical Reasoning and Communication in Mathematics*
- Costa, A.l., (1985). *Development Mind : A Resource Book of Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Darhim. (2004) *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa SD Kelas Awal Dalam Matematika*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- De Lange, J. (1995). Assessment: No change without problem. In: T. Romberg (ed.) *Reform in school mathematics and authentic assessment*. Albany NY: State Univeristy of New York Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23 dan 24 tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Driver, R. dan Leach, J. (1993). "A Constructivist view of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science". In *What Research Says to the Sciences Teacher* 7,103:112. Washington: National Science Teacher Association.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary School*. Thesis University of Twente. The Netherland: Tidak diterbitkan.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Culemborg: Technipress.
- Gravemeijer, K. (1997). Instructional design for reform in mathematics education. In: Beishuizen, Gravemeijer and Van Lieshout (Eds.) *The Role of Contexts and Models in the Development of Mathematics Strategies and Procedures*. Utrecht: CD-β Press, the Netherlands.
- Hadi, S. (2002). *Effective Teacher Professional Development for Implementation of Realistik Mathematics Education in Indonesia*. Thesis University of Twente. The Netherland: Tidak diterbitkan.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. [Online]. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&p=R6855>.
- Harsanto, R. (2002). *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Herman, T. (2003). *Assesmen dalam pembelajaran Matematika Realistik*. Buletin PMRI. Edisi kedua.
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Jacob, C. (1997). *Kemampuan Penalaran Logis Siswa program IPA dan IPS serta Bahasa pada SMA Negeri di Kotamadya Malang*. Tesis IKIP Surabaya: Tidak diterbitkan.

- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, W. 2009. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Pustaka Pelajar.
- Kusumah, Y. S. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito.
- Marpaung, Y. (2002). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Perubahan Paradigma dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Unirversitas Negeri Malang: Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI.
- Moor, De. E. (1991). *Geometry-instructional (age 4 – 14) in The Netherlands-the Realistic Approach*. Culemborg: Technipress.
- Mukhni dkk. (2000). *Peningkatan Proses Pembelajaran Geometri melalui Media Grafis dan Model pada Siswa Kelas III di SLTP Negeri 13 Padang*. Padang: Lembaga Penelitian UNP.
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Virginia: Asociation Drive.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1998). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Mathematics Assessment a Practical Hand Book for Grade 6-8*. Reston. NCTM.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qozimah, S. (2005). *Hubungan Timbal Balik Antara Siswa dengan Siswa Lain Akan Memberi Hasil yang Optimal*. Buletin PMRI. Edisi keenam.
- Rochmad, 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html> [6 Maret 2008].
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang; IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato pengukuhan Sebagai Guru Besar dalam Bidang Matematika pada FMIPA UPI (22 Oktober 2008). Tidak diterbitkan.
- Sembiring, R. K. (2002). *Mengapa Memilih RME/PMRI*. Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik, di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: Nopember.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice, (second ed.)*. Boston: Allyn and Bacon
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, Prof.Dr. (2002). *Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, G. P. (2002). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Pengembangan dan Pengimplemen tasian Prototipe I dan II Topik Pecahan*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI.
- Suharta, G, P. (2002). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Virginia: NCTM.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta; Depdikbud.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sujana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung; Tarsito

- Sumarmo,U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pascasarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo,U. (2002). *Pengukuran Evaluasi Dalam Pendidikan*. UPI Bandung.
- Sumarmo,U. (2003). "*Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah dan Calon Guru*". Makalah pada Seminar Nasional pendidikan MIPA, FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo,U. (2004). "*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*". Makalah pada pertemuan MGMP Matematika SMP Negeri 1 Tasikmalaya, Tasikmalaya.
- Sumarmo,U. (2005). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung pelaksanaan Kurikulum tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalh Pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005. Universitas Negeri Gorontalo.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sutrisno, J. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Virginia: NCTM.
- TIMSS. (1999). *International Student Achievement in Mathematics*. http://timss.bc.edu/timss_2003.html.
- TIMSS. (2003). *International Student Achievement in Mathematics*. http://timss.bc.edu/timss_1991/pdf/t99i_math_01.pdf.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP : IKIP Bandung.
- Treffers, A. (1991). *Realistic Mathematics Education in The Netherland 1980 – 1990*. Culemborg: Technipress.
- Trihenradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Turmudi. (1998). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berupa Paradigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Van den heuvel-Panhuisen, Marja. (1996). *Mathematics Education in the Netherlands: A guide Tour¹*. Freudenthal Institute. Utrecht University. The Netherlands.

Wahyudin, (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wahyudin, (2003). *Peranan Problem Solving*. UPI Bandung.

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Thesis University of Twente. The Netherland: Tidak diterbitkan.

