

**IMPLEMENTASI PROGRAM *REBO NYUNDA* DALAM PENGENALAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Siska Auliani
1901667



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *REBO NYUNDA* DALAM PENGENALAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

Siska Auliani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siska Auliani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siska Auliani

NIM : 1901667

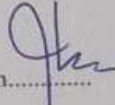
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Pengenalan kosakata
Bahasa Sunda untuk anak usia 5-6 Tahun


Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 920200119830601101

tanda tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198710122014042001

tanda tangan.....

Penguji III : Pepi Nuroniah, M.Pd
NIP. 920190219900920201

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 10 Agustus 2023

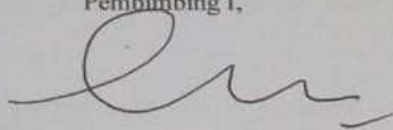
HALAMAN PERSETUJUAN

SISKA AULIANI

IMPLEMENTASI PROGRAM *REBO NYUNDA* DALAM PENGENALAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

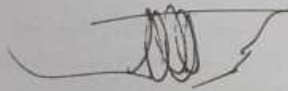
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II,

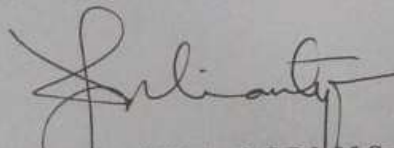


Roby Naufal Arzaqi, M.Pd
NIP. 920230219970721101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn
NIP. 198207252008122004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Auliani

NIM : 1901667

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Sunda untuk Anak Usia 5-6 Tahun”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2023

Yang menyatakan



Siska Auliani

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Implementasi Program Rebo Nyunda dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Sunda untuk Anak Usia Dini" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2023

Yang menyatakan



Siska Auliani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Sunda untuk Anak Usia 5-6 Tahun”. Solawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai rasa syukur saya haturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dra. Nenden Sundari, M.Pd sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberi saran serta arahan.
5. Roby Naufal Arzaqi, M.Pd sebagai pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi saran serta arahan.
6. Seluruh Dosen dan staf pegawai Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Forum beasiswa Lingkar Indonesia Pintar yang telah menjadi rumah selama menempuh perkuliahan.
8. Ayahanda Budiman dan Ibunda Dedeh suherni yang selalu memberikan dorongan moril, materil, dan do'a selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
9. Guru Spiritual Ustadz Andri Anzar yang selalu memberikan nasihat.
10. Kepala Sekolah dan guru TK Tunas Karya yang telah memberi izin dan membantu kelancaran penelitian ini.

11. Nola Hurna Wahyuni teman seperjuangan, tempat menukar pikiran dan berkeluh kesah selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Teman-teman satu bimbingan yang telah membantu dan bertukar informasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan kedepannya.

Serang, Agustus 2023

Siska Auliani

IMPLEMENTASI PROGRAM REBO NYUNDA DALAM PENGENALAN BAHASA SUNDA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Siska Auliani

ABSTRAK

Pemerintah mengeluarkan Peraturan Daerah (PERDA) dengan tujuan agar budaya sunda khususnya bahasa sunda tetap lestari dan tidak akan punah di kalangan masyarakat. Peraturan ini dipaparkan dalam Peraturan Daerah No 9 Tahun 2012 yang ditindaklanjuti oleh pernyataan PEMDA Kabupaten Bandung dalam Peraturan Bupati nomor 7 tahun 2013, tentang muatan lokal Kabupaten Bandung dengan konsep *Rebo Nyunda*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam mengenalkan kosa kata bahasa sunda untuk anak usia dini dan apa saja faktor yang mempengaruhi dalam pengimplementasiannya. Penelitian menggunakan analisis non tematik dengan metode deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian adalah satu guru dan satu kepala sekolah TK Tunas Karya Bogor. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi program rebo nyunda di TK Tunas karya dilaksanakan dengan menggunakan bahasa sunda sebagai bahasa pengantar, memakai pakaian tradisional sunda. Pengenalan bahasa sunda terdapat pada proses pembelajaran. Guru tidak sepenuhnya memakai bahasa Sunda agar informasi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh anak. Faktor pendukung dari program ini adalah guru yang berasal dari suku sunda, sebagian besar orang tua dari siswa-siswi menggunakan bahasa sunda sebagai bahasa ibu, dan terdapat satu set alat musik tradisional sunda yaitu angklung. Faktor-faktor penghambat di antaranya, belum adanya pelatihan terhadap guru, sarana prasarana yang belum lengkap, beberapa orang tua dari siswa-siswi tidak menggunakan bahasa sunda sebagai bahasa ibu, dan guru kelas tidak memakai pakaian khas sunda pada saat Program *Rebo Nyunda* dilaksanakan.

Kata Kunci: anak usia dini; kosakata bahasa sunda; *Rebo Nyunda*

IMPLEMENTATION OF THE REBO NYUNDA PROGRAM IN INTRODUCING SUNDANESE VOCABULARY FOR CHILDREN AGED 5- 6 YEARS

Siska Auliani

ABSTRACT

The government has issued a regional regulation (PERDA) with the aim that the Sundanese culture, especially the Sundanese language, will remain sustainable and will not become extinct in the community. This regulation is presented in Regional Regulation No. 9 of 2012, which was followed by the statement of Bandung Regency Government in Regent Regulation No. 7 of 2013 regarding the local content of Bandung Regency with the concept of Rebo Nyunda. This research was conducted to find out how the implementation of Rebo Nyunda program in introducing Sundanese vocabulary for early childhood, and what are the influencing factors in its implementation. The research used non-thematic analysis with qualitative descriptive method. The research participants were one teacher and one principal of TK Tunas Karya Bogor. The results of the study showed that the implementation of the rebo nyunda program at Tunas Karya Kindergarten was carried out using Sundanese as the language of instruction, wearing Sundanese traditional clothing. The introduction of Sundanese is in the learning process. The teacher does not fully use Sundanese so that the information conveyed by the teacher can be well received by the child. The supporting factors of this program are teachers who come from the Sundanese tribe, most parents of students use Sundanese as their mother tongue, and there is a set of traditional Sundanese musical instruments, namely the angklung. Inhibiting factors include the absence of training for teachers, incomplete infrastructure, some parents of students not using Sundanese as their mother tongue, and class teachers not wearing typical Sundanese clothing when the Rebo Nyunda Program was implemented.

Keywords: *early childhood; Sundanese vocabulary; Rebo Nyunda*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Perkembangan Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Bahasa Sunda untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Bahasa Sunda Sebagai Bahasa Daerah ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengenalan Bahasa Sunda untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Program <i>Rebo Nyunda</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Gambaran Umum Tentang implementasi Program <i>Rebo Nyunda</i> dalam Pengenalan Kosakata di TK Tunas Karya Kabupaten Bogor.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Gambaran Umum Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Program <i>Rebo Nyunda</i> dalam Pengenalan Kosa Kata di TK Tunas Karya Kabupaten Bogor.	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi Program <i>Rebo Nyunda</i> dalam pengenalan kosa kata Bahasa Sunda anak usia 5-6 Tahun di TK Tunas Karya Kabupaten Bogor.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat implementasi program <i>Rebo Nyunda</i> dalam pengenalan kosa kata bahasa sunda di TK Tunas Karya Kabupaten Bogor	Error! Bookmark not defined.
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		i
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	STPP Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
Tabel 3.1	Daftar Alat Pengumpul Data.....	33
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru (PWG 1).....	34
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (PWKS).....	35
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Pelaksanaan (POP).....	35
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Guru (PWG 2).....	36
Tabel 3.6	Lembar Studi Dokumentasi (LSD).....	37
Tabel 4.1	Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2	Sarana Prasarana.....	41
Tabel 4.3	Data Guru.....	42
Tabel 4.4	Data Siswa.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1	Kegiatan Baris Berbaris.....	45
Gambar 4.2	Kegiatan Belajar Mengajar.....	46
Gambar 4.3	Kegiatan Bermain Angklung.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, R., & Kuntarto, E. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Repository Unja*.
- Aljamaliah, S. N. M., & Darmadi, D. M. (2021). Penggunaan Bahasa Daerah (Sunda) di Kalangan Remaja dalam Melestarikan Bahasa Nasional untuk Membangun Jati Diri Bangsa. *sarasvati*, 3(2), 123-135.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Apriani, E. N. (2022). Peran Strategi Pembelajaran dan Implementasinya Pada Abad 21.
- Arnianti, A. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA*, 1(1), 139-152.
- Bahasa dan Peta Bahasa di Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 10 Juni 2023 dari [Data Bahasa - Peta Bahasa \(kemdikbud.go.id\)](https://data.bahasa.kemdikbud.go.id)
- Bhintari, R. U. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Demonstrasi Dengan Media Picture And Picture Pada Siswa Kelompok Bermain Az-Zahra Kalikajar Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Camalia, N. (2018). *Keluarga dan Nilai Tradisi Budaya Sunda (Studi Deskriptif Keluarga Sunda di Kampung Genteng Rt 002/Rw 002 Kota Sukabumi)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Choerunisa, K., & Dahliyana, A. (2016). Internalisasi Nilai Kebudayaan Sunda dalam Program Rebo Nyunda Di Kota Bandung. *SOSIETAS*, 6(2).
- Darmayanti, N., Amalia, R. M., & Risagarniwa, Y. Y. (2018). Kebijakan Pemerintah Kota Bandung dalam Pelestarian Bahasa, Sastra, dan Aksara Sunda: Suatu Kajian Perencanaan Bahasa.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.

- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Modul Paud diakses pada tanggal*, 26.
- Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Sj, N. A. (2017). Asesmen Guru Sekolah Dasar terhadap Kreasi Media Pembelajaran Bahasa Sunda Berbasis Audio.
- Faridy, F. (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah Sebagai Bahasa Ibu pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 74-82.
- Fitriani, Y. (2019). Pembiasaan Musikal Menggunakan Lagu Bertema Sebagai Alternatif Mengenal Huruf untuk Anak Usia Dini. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 4(1).
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127-136.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Padang: Jurnal Artikel, Universitas Negeri Padang*.
- Hadiansah, D., & Rabiussani, R. (2019). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD. *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 76-83.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.
- Julia, M., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Analisis Program Rebo Nyunda untuk Mengenalkan Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 118-129.
- Kurniawaty, I., Dahliyana, A., & Faiz, A. (2021). Kearifan Lokal Sunda dalam Kegiatan Rebo Nyunda dan Potensinya untuk Tujuan Wisata Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 5035-50425
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6(2).
- Mamahit, H. C., Lisa, C., Wati, S., & Wijayanti, S. H. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Cabang Bungin Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 3(1), 9-17.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar anak Usia Dini*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.

- Nugraha, S. S., Ramdani, C. M. S., & Rachman, A. N. (2021). Implementasi Pengenalan Bahasa Sunda Bergambar Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. *SAIS/ Scientific Articles of Informatics Students*, 4(1), 25-34.
- Oktapiani, C. S., Rudiyanto, R., & Kurniawati, L. Kecepatan Menambah Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 58-73.
- Parhan, M. (2021). Perilaku Sunda Sebagai Entitas Karakter Kebangsaan yang Terancam Hilang. *Studi Budaya Nusantara*, 5(1), 13-26.
- Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 09 Tahun 2012 Tentang Penggunaan, Pemeliharaan Dan Pengembangan Bahasa, Sastra Dan Aksara Sunda.
- Peraturan Wali Kota Bogor Nomor 55 Tahun 2020 Tentang Pelestarian Budaya Sunda
- Pratiwi, N. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard untuk Pengenalan Bahasa Sunda Pada Siswa Tk Kuncup Harapan Kelompok B Di Kota Bogor. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*.
- Purwanti, M. I. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda dalam Pembelajaran PKN Sebagai Penguat Karakter Siswa: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Purwakarta. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Putri, M. J. H. (2022). Analisis Program Rebo Nyunda Dalam Upaya Mengenalkan Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 87-93.
- Rahman, A. (2016). Pengaruh bahasa daerah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas 1 sd Inpres Maki Kecamatan Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Alaudin: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 71-79.
- Rajagukguk, S. R., Tumanggor, S., Malau, J. G., & Turnip, H. (2023). Pentingnya Pemerhatian Sarana Dan Prasaran Bagi Pendidikan Disekolah yang Terpencil. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 204-2015.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ratnawati, R., Kusumah, R., & Cahyati, N. (2021). Korelasi peran orang tua terhadap pemertahanan bahasa sunda sebagai bahasa ibu di daerah Kuningan. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 474-481.
- Sahril, N. F. N. (2018). Pergeseran Bahasa Daerah Pada Anak-Anak di Kuala Tanjung Sumatra Utara. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 7(2), 210-228.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Satori, D. & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Selvia, A. P. (2014). Sikap pemertahanan bahasa Sunda dalam konteks pendidikan anak usia dini (kajian sosiolinguistik di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang). *Jurnal Bahtera Sastra Indonesia*, 1(2).
- Sudarma, T. F. D. (2018). Upaya Pemertahanan Bahasa-Budaya Sunda di Tengah Pengaruh Globalisasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 1036-1038.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sundari, N., & Suzanti, L. (2021). Telaah Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem. *Didaktika*, 1(1), 56-65.
- Sutisno, A., Muliawati, H., & Bahari, A. D. (2021). Pemertahanan Bahasa Sunda Sebagai Wujud Identitas Masyarakat di Desa Luwung Bata, Brebes, Jawa Tengah. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 95-102.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pemajuan Kebudayaan.
- Veryawan, V., & Jellysha, J. (2020). Kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui permainan kata orak-arik. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 13-22.
- Yani, T. A., Irma, C. N., & Setyorini, R. Analisis Faktor Pemertahanan Bahasa Sunda Pada Masyarakat Di Desa Pengarasan Kecamatan Bantarkawung. In *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)* (Vol. 3, pp. 136-150).
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa sunda anak usia dini pada kelompok B di TK PGRI cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 20-29.