

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kesimpulan Umum**

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis, dalam penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan secara umum sebagai berikut.

Salah satu unsur yang dapat menentukan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang adalah peranan guru pendidikan kewarganegaraan dalam pembelajaran. Siswa yang dapat menunjukkan sikap tertib dan patuh terhadap berbagai aturan yang ditetapkan dalam segala aktivitas, dan kreativitasnya dalam pembelajaran, menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki disiplin yang baik, sebaliknya siswa yang tingkat kepatuhan dan ketertiban dalam aktivitas dan kreativitasnya rendah dalam pembelajaran, menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki kemampuan disiplin yang kurang baik. Berdasarkan hasil kajian yang diuarikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan peranan guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) terhadap penegakkan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan masalah, hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah penelitian yang diajukan. Sehingga dari penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan secara khusus sebagai berikut:

1. Peranan guru PKn dalam meningkatkan disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang sudah baik, hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa sebesar 73,33 berada di atas kelompok rata-rata dan 26,67 % berada di bawah rata-rata.
2. Kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang sebagai akibat dari peranan guru PKn, sudah baik, hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa sebesar 66,67 % berada di atas rata-rata dan sebesar 33,33 % berada di bawah kelompok rata-rata
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara peranan guru pendidikan kewarganegaraan dengan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang, dengan tingkat hubungan yang kuat (nilai koefisien korelasi sebesar 0,728), nilai korelasi tersebut lebih besar dibandingkan dengan nilai r tabel pada jumlah sampel (n) 45 pada derajat bebas (3), yaitu sebesar 0,294. Terdapat kontribusi positif dari optimalisasi peranan guru pendidikan kewarganegaraan terhadap disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang sebesar 53,10 %, artinya disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan tidak seluruhnya diakibatkan oleh optimalisasi guru dalam memainkan peranannya sebagai pengajar, sebagai pembina dan sebagai motivator, tetapi masih dipengaruhi oleh faktor-faktor lain sebesar 46,90 %. Faktor-faktor tersebut tidak dilakukan pengamatan di dalam penelitian ini.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, seperti diuraikan di atas, akan dikemukakan beberapa rekomendasi untuk dapat dijadikan acuan bagi pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini, terutama pihak-pihak yang berkepentingan dengan pembelajaran.

Bagi siswa, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber masukan dan informasi di dalam mencapai prestasi belajar sebaik-baiknya, khususnya keinginan siswa menggali potensi intelektualnya dengan meningkatkan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.

Bagi guru, khususnya guru pendidikan kewarganegaraan agar lebih memperhatikan dan memberikan motivasi atau perhatian terhadap semua siswa dalam menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi setempat dalam menggali potensi intelektual siswa siswa yang mengarah kepada pencapaian hasil belajar yang diharapkan.

Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lainnya yang respek terhadap permasalahan pengembangan pendidikan, khususnya yang menyangkut optimalisasi peranannya dalam pembelajaran.