

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode dan Instrumen Penelitian**

Metode dan instrumen dalam penelitian berkenaan dengan cara bagaimana memperoleh data yang diperlukan. Metode lebih menekankan kepada strategi, proses, dan pendekatan dalam memilih jenis, karakteristik, serta dimensi ruang dan waktu dari data yang diperlukan. Sedangkan Instrumen menekankan kepada alat atau cara untuk menjangkau data yang dibutuhkan.

##### **1. Metode Penelitian**

Dalam studi mengenai metodologi penelitian, dikenal beberapa metode penelitian, seperti metode penelitian historis, deskriptif, *ex post facto*, dan eksperimen. Metode penelitian historis digunakan apabila penulis bermaksud mengungkapkan peristiwa atau kejadian yang telah lalu, sedangkan metode penelitian deskriptif digunakan apabila bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa yang ada pada masa sekarang. Masalah penelitian yang tepat dikaji melalui metode deskriptif biasanya berkenaan dengan bagaimana kondisi, proses, karakteristik, hasil dari suatu variabel.

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif analisis yaitu metode penelitian untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa dan kejadian yang ada pada masa sekarang, atau metode untuk mengetahui korelasi antara dua variabel penelitian. Variabel yang ingin diketahui korelasinya dalam penelitian ini

adalah Peranan guru PKn sebagai variabel bebas (Variabel X) dan disiplin siswa sebagai variabel terikat (Variabel Y).

## 2. Instrumen Penelitian

Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, untuk memperoleh data, baik data Peranan guru PKn, maupun data disiplin siswa digunakan angket. Angket atau kuesioner yang digunakan adalah bentuk pernyataan siswa yang mengacu kepada skala sikap menurut skala Likert, yaitu dengan menggunakan lima alternatif pilihan jawaban, sebagai berikut

**Tabel 3.1**  
**Gradasi Penilaian Angket**

Pernyataan Positif			Pernyataan Negatif		
No	Indikator	Skor	No	Indikator	Skor
1	Sangat setuju	5	1	Sangat setuju	1
2	Setuju	4	2	Setuju	2
3	Ragu-ragu	3	3	Ragu-ragu	3
4	Tidak setuju	2	4	Tidak setuju	4
5	Sangat tidak setuju	1	5	Sangat tidak setuju	5

### B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.

Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri4 Purwadadi Kabupaten Subang sebanyak enam kelas (Kelas VIII-A s/d

kelas III-F), sebanyak 298 siswa Dan pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Random sampling sebanyak 45 siswa atau 15 % dari populasi. Secara lengkap teknik pengambilan sampel penelitian dapat dilihat pada Tabel 3.2 di bawah ini.

**Tabel 3.2**  
**Tabulasi Populasi dan Sampel**

No	Siswa	Kelas VIII						Jml
		A	B	C	D	E	F	
1	Populasi	50	50	50	49	49	50	298
2	Sampel	8	8	8	7	7	7	45

Pengambilan sampel ini mengacu kepada pendapat Arikunto (2006:120) yang mengatakan bahwa

Sekedar ancer-ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih tergantung objek penelitian yang dilakukan.

### C. Operasionalisasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan sebagai aspek yang akan diamati dan ditarik kesimpulan dalam penelitian ini meliputi dua macam, yaitu peranan guru Pkn sebagai variabel bebas, dan variabel disiplin siswa sebagai terikat. Secara operasional kedua variabel dapat dilihat pada tabel di bawah:

**Tabel 3.3**  
**Kisi-Kisi Variabel Penelitian**

No	Variabel	Sub-Variabel	Indikator	No Butir Pertanyaan		
1	Peran Guru PKn (Variabel X)	a. Pengajar (instruktur)	1. Manusia sumber 2. Komunikator 3. Moderator 4. Pembimbing 5. Penilai	1,2, 3,4 5,6 7,8 9,10		
		b. Pembina	1. Sikap positif 2. Memberi tugas 3. Semangat mengajar	11,12 13,14 15,16		
		c. Motivator	1. Memberi kesempatan siswa untuk aktif	17,		
			2. Memberi kesempatan siswa untuk mandiri	18		
			3. Memberi umpan balik	19		
			4. Memberi penghargaan	20		
		2	Disiplin siswa (Variabel Y)	a. Ketertiban	1. Bekerja tertib 2. efektivitas waktu 3. Kegiatan positif 4. Belajar teratur	1,2, 3,4 5,6 7,8
				b. Kepatuhan	1. Mengerjakan tugas	9,10
					2. Bertanggung jawab	11,12
3. Taat aturan	13,14					
4. Berbudaya	15,16					
5. Amanah	17,18					
6. Tenggang rasa	19,20					

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Beberapa langkah yang dilakukan oleh peneliti di dalam melakukan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sebagai langkah persiapan, penulis melakukan studi kepustakaan dan observasi ke lapangan terhadap hal-hal yang mungkin menjadi bahan pemikiran untuk diteliti atau dijadikan bahan penelitian.

2. Berdasarkan hasil kajian tersebut, selanjutnya dilakukan inventarisasi masalah yang akan dijadikan objek penelitian, dan menetapkan bahwa penelitian diarahkan kepada peranan guru PKn terhadap peningkatan disiplin siswa di sekolah.
3. Kegiatan awal yang dilakukan adalah penyusunan proposal penelitian untuk diajukan kepada pihak akademis.
4. Setelah mendapat persetujuan, dilaksanakan penelitian sesuai dengan proposal yang telah disetujui oleh pihak akademis.
5. Setelah data yang diperlukan dapat dikumpulkan, selanjutnya dilakukan verifikasi, dan dianalisis sesuai dengan rumus-rumus yang telah ditetapkan. Data yang terkumpul diperoleh berdasarkan instrumen penelitian yang digunakan, yaitu angket atau kuesioner.

#### **E. Uji Validitas dan Reliabilitas Data**

Pengolahan data dilakukan dalam dua tahap yaitu pengolahan hasil uji coba pendahuluan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen yang dijadikan alat ukur penelitian. Selanjutnya setelah instrumen dinyatakan valid dan reliabel, angket disebar kepada responden untuk memperoleh data hasil penelitian yang sebenarnya.

##### **1. Menguji Validitas Instrumen**

Pada penelitian ini untuk uji validitas instrumen dilakukan terhadap 20 orang responden, yaitu guru-guru yang bukan sebagai responden dalam penelitian. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Alat ukur yang kurang valid berarti memiliki validitas

rendah. Untuk menguji validitas alat ukur, terlebih dahulu dicari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan dengan cara mengkorelasikan setiap butir alat ukur dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir. Untuk menghitung validitas alat ukur digunakan rumus Pearson Product Moment, yaitu:

$$r = \frac{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{[n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

**Keterangan:**

$r_{hitung}$  = Koefisien Korelasi

$\sum X_i$  = Jumlah Skor Item

$\sum Y_i$  = Jumlah Skor Total (seluruh item)

$n$  = Jumlah Responden

Untuk mengetahui tingkat validitas instrumen, nilai  $r$  dari hasil perhitungan korelasi ditafsirkan dengan tabel interpretasi korelasi Product Moment.

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrument dihitung dengan menggunakan Komputer program SPSS dengan rumus Alpha Cronbach (Riduwan, 2004:126) sebagai berikut:

$$r_i = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \left( \frac{\sum V_i}{V_t} \right) \right)$$

Keterangan:

$r_i$  = Nilai reliabilitas

$k$  = jumlah butir

$V_i$  = Varians dari butir ke- $i$

$V_t$  = Varians total butir

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Distribusi Frekuensi

Pengujian distribusi frekuensi data hasil penelitian dihitung dengan tahapan sebagai berikut:

- Penyusunan tabel distribusi frekuensi
- Menentukan nilai rata-rata (*mean*) dan standar deviasi (Sd) dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$\bar{X} : f_i \cdot X_i$  Nilai rata-rata (*mean*)  
Jumlah perkalian frekuensi dengan nilai rata-rata.

$$Sd = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{\sum f}}$$

Sd: Standar Deviasi  
Banyak sampel

Riduwan (2003: 147)

### 2. Uji Normalitas

Menguji normalitas data dengan menggunakan uji yang tersedia dalam Komputer program SPSS, yaitu *One-samples Kolmogorov-Smirnov test*.

### 3. Uji Korelasi

Uji Korelasi dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang diteliti. Pehitungan korelasi digunakan rumus *Pearson Product Moment*, dengan rumus:

$$r = \frac{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{[n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

#### Keterangan:

$r_{hitung}$  = Koefisien Korelasi  
 $\sum X_i$  = Jumlah Skor Item

$\sum Y_i$  = Jumlah Skor Total (seluruh item)  
 n = Jumlah Responden

Hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus di atas, akan diketahui besarnya hubungan antara peranan guru pendidikan kewarganegaraan dengan menegakkan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang. Selanjutnya untuk mengetahui tinggi, sedang atau rendahnya korelasi antar variabel yang dianalisis, masing-masing nilai koefisien ( r ) yang diperoleh diinterpretasikan. Klasifikasi interpretasi koefisien korelasi menurut Guilford (dalam Riduwan 2003:228), seperti ditunjukkan pada tabel 3.4.

**Tabel 3.4**  
**Klasifikasi Koefisien Korelasi**

Koefisien Korelasi	Interpretasi
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Cukup
0,60-0,799	Kuat
0,90-1,000	Sangat Kuat

#### 4. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji signifikansi untuk menentukan besarnya pengaruh peranan guru PKn terhadap Penegakkan Disiplin Siswa kelas VIII SMP negeri 4 Purwadadi Kabupaten Subang digunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

#### Keterangan:

t = nilai signifikansi yang diharapkan untuk dikonsultasikan dengan tabel t  
 r = nilai koefisien korelasi yang diperoleh



## 5. Uji Regresi Sederhana

Uji regresi digunakan untuk meramalkan naik atau turunnya variabel dependen, bila variabel independen sebagai prediktor dimanipulasi (dinaikkan/turunkan nilainya). Persamaan regresi yang digunakan adalah persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bx$$

(Sugiyono, 2001:169)

### Keterangan:

- $\hat{Y}$  = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan
- A = Konstanta (harga Y bila X = 0)
- B = Angka atau arah koefisien regresi

