

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memperoleh gambaran mengenai pembelajaran menulis puisi menggunakan teknik permainan kartu kata. Peneliti juga mendapatkan pengetahuan tambahan mengenai penerapan teknik permainan kartu kata ini, yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi.

Setelah peneliti melakukan penelitian dan berdasarkan hasil analisis dari pembahasan penelitian pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik permainan kartu kata yang telah dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Karawang, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum menggunakan teknik permainan kartu kata masih tergolong rendah. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata siswa dalam menulis puisi sebelum menggunakan teknik permainan kartu kata adalah 59,4 dengan kategori di bawah KKM.
- 2) Terdapat peningkatan terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi sesudah menggunakan teknik permainan kartu kata. Hal ini dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai rata-rata siswa dalam menulis puisi sesudah menggunakan teknik permainan kartu kata adalah 75,6 dengan kategori di atas KKM.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik permainan kartu kata. Hal ini dibuktikan setelah peneliti melakukan uji t. Dengan derajat kebebasan sebesar

40, diketahui bahwa harga t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan taraf kepercayaan 95% adalah 2,021. Sementara itu, nilai t_{hitung} adalah 8,98. Dengan demikian, terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,98 > 2,021$. Dengan demikian teknik permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1) Saran untuk guru

Untuk mengatasi situasi yang membosankan dalam pembelajaran di sekolah, sebaiknya guru menggunakan berbagai teknik, model, strategi, maupun media yang tepat. Khususnya dalam pembelajaran menulis puisi yang membutuhkan daya kreativitas, imajinasi serta ide untuk menghasilkan sebuah karya yang baik dan menarik, hendaknya guru mampu meningkatkan daya kreativitasnya dalam merangsang siswa untuk menulis puisi. Salahsatunya menggunakan teknik permainan kartu kata yang mampu mengupayakan daya kreativitas dan produktivitas siswa dalam sebuah kelompok. Teknik permainan kartu kata terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi, sehingga teknik ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran menulis puisi.

2) Saran untuk siswa

Penggunaan teknik permainan kartu kata dalam pembelajaran menulis puisi dapat menjadi salahsatu alternatif untuk mempermudah siswa mendapatkan ide dan menulis diksi atau pilihan kata yang sesuai dalam menulis puisi dengan rangkaian kata yang indah.

3) Saran untuk sekolah

Sekolah harus mampu mencermati kebutuhan peserta didik yang bervariasi. Keinginan tenaga kependidikan yang berbeda, kondisi lingkungan yang beragam, harapan masyarakat yang menitipkan anaknya pada sekolah agar kelak bisa menjadi sukses dan mandiri, serta tuntutan dunia kerja untuk memperoleh tenaga kerja yang produktif, potensial, dan berkualitas.