

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Umum	7
1.5.2 Tujuan Khusus	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF DENGAN STRATEGI MENULIS PENGALAMAN NYATA DAN TERAKTUAL	
2.1. Ihwal Pembelajaran Menulis.....	10
2.1.1 Pengertian Menulis	10

Yulinar Pratiwi, 2012

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Dengan Menggunakan Strategi Menulis Pengalaman Nyata Dan Teraktual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.2 Tujuan Menulis	11
2.1.3 Fungsi Menulis.....	13
2.1.4 Manfaat Menulis	15
2.1.5 Proses Penyuntingan (Editing) dalam Menulis.....	16
2.2. Ihwal Paragraf	18
2.2.1 Pengertian Paragraf.....	18
2.2.2 Syarat-syarat Paragraf.....	19
2.2.2.1 Kesatuan Paragraf.....	20
2.2.2.2 Kepaduan Paragraf	21
2.2.3 Jenis Paragraf	22
2.2.4 Paragraf Persuasif.....	27
2.2.4.1 Pengertian Paragraf Persuasif	27
2.2.4.2 Ciri-ciri Paragraf Persuasif.....	30
2.2.4.3 Jenis-jenis Tulisan Persuasif	31
2.2.4.4 Syarat-syarat Menulis Persuasif.....	35
2.2.4.5 Teknik Menulis Paragraf Persuasif.....	37
2.2.4.6 Langkah-Langkah Menulis Paragraf Persuasi	40
2.3. Strategi Pembelajaran	42
2.3.1 Strategi Pembelajaran Aktif.....	42
2.3.2 Strategi Menulis Pengalaman Nyata dan Teraktual.....	43
2.3.3 Prosedur dan Variasi Srategi Menulis Pengalaman Nyata dan Teraktual.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1. Desain Penelitian	46
3.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	51
3.1.1.1 Sumber Data.....	51
3.2. Rincian Prosedur Penelitian	52
3.2.1 Prosedur Penelitian	52
3.2.1.1 Studi Pendahuluan.....	52
3.2.2.2 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan.....	53
3.2.2.3 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	53
3.2.2.4 Refleksi	54
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4. Instrumen Penelitian	56
3.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
3.4.2 Lembar Observasi	56
3.4.3 Jurnal Siswa	59
3.4.4 Catatan Lapangan.....	61
3.4.5 Lembar Tes Kemampuan Menulis Paragraf Persuasif.....	62
3.4.6 Kriteria penilaian Hasil Menulis Paragraf Persuasif.....	63
3.5. Teknik Pengolahan Data	67
3.5.1 Analisis Data.....	67
3.5.2 Kategorisasi Data dan Interpretasi Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Setiap Siklus.....	71

4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	72
4.1.1.1 Langkah Perencanaan	73
4.1.1.2 Langkah Pelaksanaan.....	74
4.1.1.3 Pengamatan dan Analisis	77
4.1.1.3.1 Analisis Paragraf Persuasif Siswa.....	82
4.1.1.3.1.1 Kategori Kurang Sekali.....	73
4.1.1.3.1.2 Kategori Kurang.....	88
4.1.1.3.1.3 Kategori Cukup.....	102
4.1.1.3.1.4 Kategori Baik	118
4.1.1.3.1.5 Kategori Baik Sekali.....	127
4.1.1.3.2 Analisis Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	132
4.1.1.3.3 Analisis Jurnal Siswa.....	136
4.1.1.4 Refleksi	137
4.1.2 Deskripsi Siklus II.....	141
4.1.2.1 Langkah Perencanaan	141
4.1.2.2 Langkah Pelaksanaan.....	143
4.1.2.3 Pengamatan dan Analisis	147
4.1.2.3.1 Analisis Paragraf Persuasif Siswa.....	147
4.1.2.3.1.1 Kategori Cukup.....	151
4.1.2.3.1.2 Kategori Baik	158
4.1.2.3.1.3 Kategori Baik Sekali.....	173
4.1.2.3.2 Analisis Data Observasi Aktivitas	

Guru dan Siswa.....	202
4.1.2.3.3 Analisis jurnal Siswa.....	206
4.1.2.4 Refleksi	207
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	209
4.2.1 Perencanaan	210
4.2.2 Pelaksanaan.....	211
4.2.3 Hasil Penelitian	212
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	220
5.1. Simpulan	220
5.2. Saran	224
DAFTAR PUSTAKA.....	225



