

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa.

1. Desain atau rancangan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Matematika materi Pecahan, yaitu peneliti memulai dari proses menganalisis kebutuhan media pembelajaran bagi siswa kelas V, menganalisis kompetensi dasar 3.1 dan 4.1 pada buku matematika kelas V bab operasi hitung pecahan pembahasan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut, dan menganalisis karakteristik siswa. Kemudian selanjutnya yaitu merancang Garis Besar Program Media (GBPM) yang dijadikan sebagai acuan pembuatan media. Kemudian selanjutnya mengembangkan desain yang telah dibuat untuk dijadikan sebuah produk media pembelajaran berupa aplikasi android.
2. Hasil uji kelayakan media pembelajaran berbasis android pada materi pecahan. Pada tahap ini dilakukan validasi terhadap ahli materi, media, dan Bahasa, pengembangan desain media pembelajaran berbasis android ini memperoleh kategori “sangat layak” dengan persentase sebesar 95,83% dari ahli media dan media dapat digunakan dengan perbaikan, kategori “Sangat Layak” dengan persentase sebesar 94,23% dari ahli materi dan dapat digunakan dengan perbaikan, kategori “Sangat Layak” dengan persentase sebesar 90% dari ahli bahasa dan dapat digunakan dengan perbaikan. Persentase rata-rata dari tahap validasi mendapatkan persentase sebesar 93,3% dengan kategori akhir “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rancangan media pembelajaran berbasis android “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran berbasis android pada materi pecahan. Tahap ini yang terlibat yaitu guru dan siswa terhadap rancangan media pembelajaran berbasis android memperoleh hasil persentase rata-rata keseluruhan sebesar 94,79% dengan kategori “Sangat Layak” dari

guru, dan memperoleh persentase sebesar 92,12% dengan kategori “Sangat Layak” dari siswa. Dalam hal ini pendapat dari guru yang menilai media pembelajaran berbasis android sangat menarik, materi mudah dipahami dan isi konten materi lengkap, dan hal ini dapat menambah motivasi dan semangat belajar siswa.

4. Hasil belajar didapatkan nilai rata-rata keseluruhan nilai sebesar 92 yang berarti melebihi angka KKM dan menetapkan bahwa media pembelajaran yang dirancang peneliti itu dapat memenuhi kategori “tuntas”

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil validasi, dan tanggapan pengguna, berikut implikasi pada penelitian ini.

1. Media yang peneliti hasilkan dapat memenuhi kebutuhan, karakteristik, serta mempermudah cara belajar siswa dalam materi pecahan.
2. Media yang dihasilkan oleh peneliti dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya pada materi pecahan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran terkait pengembangan media pembelajaran berbasis android.

1) Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Hal ini akan berpengaruh terhadap cara belajar siswa karena media ini dapat digunakan secara mandiri tanpa pembelajaran langsung bersama guru.

2) Bagi Siswa

Media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan dimanfaatkan untuk belajar secara mandiri, dan melatih kemampuan pemahaman terhadap materi pecahan.

3) Bagi Peneliti Lain

Media berbasis android dapat dikembangkan dan diujikan melihat sejauh mana media tersebut berefek terhadap pembelajaran atau pengguna, dan dapat dilakukan pengembangan tingkat lanjut yaitu pembaruan dalam media juga mengecek efektifitas dari media tersebut.