

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	iii
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Diagram	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Pentingnya Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran Generatif	11
B. Model Pembelajaran Konvensional	19
C. Penalaran	20
D. Penalaran Induktif	22

E. Teori Belajar yang Mendukung	25
F. Penelitian yang Relevan.....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92
Daftar Pustaka	93
Lampiran-Lampiran	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran	35
Tabel 3.2 Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.3 Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.4 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	40
Tabel 3.5 Daya Pembeda Instrumen Tes	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretes	50
Tabel 4.2 Output <i>Test of Normality</i> Pretes	51
Tabel 4.3 Output Uji Mann-Whitney Pretes	52
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data <i>Gain</i>	54
Tabel 4.5 Output <i>Test of Normality Gain</i>	55
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Varians	56
Tabel 4.7 Output uji kesamaan dua rata-rata indeks <i>gain</i>	58
Tabel 4.8 Analisis Korelasi	60
Tabel 4.9 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	62
Tabel 4.10 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	64
Tabel 4.11 Sikap Siswa Terhadap Pengaruh Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif	66
Tabel 4.12 Uji Khi-Kuadrat (<i>chi-square test</i>)	67
Tabel 4.13 <i>Analisis of Contingency Table</i>	68

Tabel 4.14 Keterangan Diagram 4.3	69
Tabel 4.15 <i>Analysis of Contingency Table</i>	70
Tabel 4.16 Keterangan Diagram 4.4	71
Tabel 4.17 <i>Analisis of Contingency Table</i>	73
Tabel 4.18 Keterangan Diagram 4.5	74
Tabel 4.19 Pengolahan Data Lembar Observasi Pembelajaran Generatif	80
Tabel A.1 Kisi-Kisi Instrumen tes	117
Tabel A.2 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap	123
Tabel B.1 Skor Uji Instrumen	129
Tabel B.2 Output koefisien Korelasi Produk Momen Pearson	131
Tabel B.3 Output Reliabilitas instrumen tes	132
Tabel B.4 Perhitungan Indeks Keseukaran	133
Tabel B.5 Siswa Kelompok Atas	134
Tabel B.6 Siswa Kelompok Bawah	135
Tabel B.7 Perhitungan Daya Pembeda	135
Tabel B.8 Rekapitulasi Pengolahan Uji Instrumen	136
Tabel C.1 Pretes Kelompok Kontrol	138
Tabel C.2 Postes Kelompok Kontrol	139
Tabel C.3 Pretes Kelompok Eksperimen	140
Tabel C.4 Postes Kelompok Eksperimen	141
Tabel C.5 Indeks Gain Kelompok Kontrol	142
Tabel C.6 Indeks Gain Kelompok Eksperimen	143
Tabel C.7 Pengolahan Data Angket	144

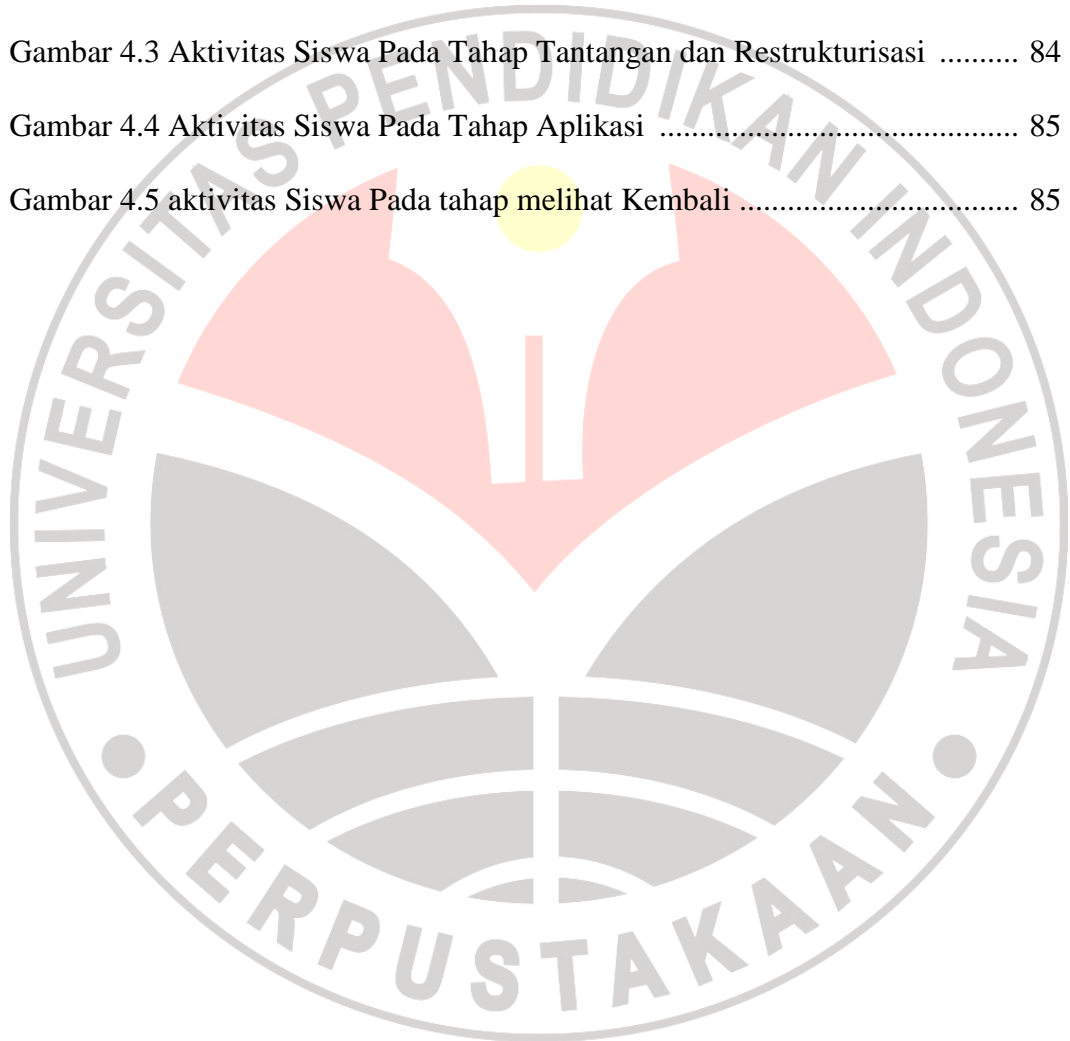
Tabel C.8 Pengolahan Data Lembar Observasi Afektif Siswa	145
Tabel C.9 Pengolahan Data Lembar Observasi Pembelajaran Generatif1	47
Tabel C.10 Rekapitulasi Jurnal Siswa1	49
Tabel D.1 Output <i>Test of Normality</i> Ujian Harian	152
Tabel D.2 Output <i>Test of Normality</i> Pretes	153
Tabel D.3 Output <i>Test of Normality</i> Indeks <i>Gain</i>	155
Tabel D.4 Output <i>Levene's Test</i> Data Indeks <i>Gain</i>	156
Tabel D.5 Output <i>Mann-Whitney</i> Rata-Rata Ujian Harian	158
Tabel D.6 Output <i>Mann-Whitney test</i> Pretes	159
Tabel D.7 Output Uji Kesamaan Dua Rata-Rata indeks <i>Gain</i>	161
Tabel D.8 Output analisis Korelasi	162
Tabel D.9 Uji Khi-Kuadrat (<i>chi-square test</i>)	163
Tabel D.10 <i>Analysis of Contingency Table</i>	164
Tabel D.11 Keterangan Diagram D.1	165
Tabel D.12 <i>Analysis of Contingency Table</i>	166
Tabel D.13 Keterangan Diagram D.2	167
Tabel D.14 <i>Analysis of Contingency Table</i>	168
Tabel D.15 Keterangan Diagram D.3	169

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Disain Penelitian Kelompok Kontrol Non-Ekivalen	31
Diagram 4.1 Perolehan Skor Rata-Rata Pretes	53
Diagram 4.2 Perolehan Skor Rata-Rata Gain	58
Diagram 4.3 Plot Respon Siswa Terhadap Matematika dan Pembelajarannya ...	69
Diagram 4.4 Plot Respon Siswa Terhadap Model pembelajaran Generatif	71
Diagram 4.5 Plot Respon Siswa Terhadap Pengaruh Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penalaran Induktif	73
Diagram D.1 Plot Respon Siswa Terhadap Matematika dan Pembelajarannya ..	165
Diagram D.2 Plot Respon Siswa Terhadap Model pembelajaran Generatif	166
Diagram D.3 Plot Respon Siswa Terhadap Pengaruh Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penalaran Induktif	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Situasi Kelas Pada Tahap Orientasi	82
Gambar 4.2 Aktivitas Siswa Pada Tahap Pengungkapan Ide	83
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Pada Tahap Tantangan dan Restrukturisasi	84
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Pada Tahap Aplikasi	85
Gambar 4.5 aktivitas Siswa Pada tahap melihat Kembali	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	96
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa	112
Lampiran A.3 Kisi-Kisi Instrumrn Tes	117
Lampiran A.4 Instrumen Tes	119
Lampiran A.5 Kunci Jawaban Instrumen Tes	121
LAMPIRAN B	128
Lampiran B.1 Skor Tes Uji Instrumen	129
Lampiran B.2 Validitas Tes	131
Lampiran B.3 Reliabilitas Tes	132
Lampiran B.4 Indeks kesukaran	133
Lampiran B.5 Daya Pembeda	134
Lampiran B.6 Rekapitulasi Pengolahan Uji Instrumen.....	136
LAMPIRAN C	137
Lampiran C.1 Skor Siswa Kelas Kontrol	138
Lampiran C.2 Skor Siswa Kelas Eksperimen	140
Lampiran C.3 Indeks Gain	142
Lampiran C.4 Pengolahan Data Angket	144
Lampiran C.5 Pengolahan Lembar Observasi	145
Lampiran C.6 Rekapitulasi Jurnal Siswa	149

LAMPIRAN D	151
Lampiran D.1 Uji Normalitas	152
Lampiran D.2 Uji Homogenitas	156
Lampiran D.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	157
Lampiran D.4 Analisis Korelasi	162
Lampiran D.5 Analisis Korespondensi	163
LAMPIRAN E Dokumentasi Penelitian	169
LAMPIRAN F Arsip Surat Penelitian	222

