

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar kelas IV di SDN Bojongloa 3 mendapatkan beberapa kesimpulan bahwa pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* memberikan peningkatan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada setiap pernyataan angket motivasi belajar sesudah diberi perlakuan berupa pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* yang lebih besar dibandingkan dengan skor pada angket motivasi belajar siswa sebelumnya

Kesimpulan selanjutnya ialah pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Nilai peningkatannya sesuai hasil analisis N-Gain sebesar 65% lebih besar dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar di kelas kontrol dengan hasil analisis N-Gain sebesar 11%. Hal ini menandakan bahwa pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* mengakibatkan peningkatan aktivitas siswa sehingga siswa lebih bersemangat dan tidak bosan saat belajar.

Berdasarkan hasil penelitian di kedua kelas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol keduanya mengalami peningkatan hanya saja peningkatan di kelas eksperimen terlihat sangat signifikan dari segi angket motivasi belajar maupun hasil belajar siswa. Hal yang menjadi perbedaan yaitu pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* sangat signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini kepada guru kelas IV SD Negeri Bojongloa 3 berdasarkan pada simpulan dari temuan penelitian bahwa pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* mampu meningkatkan motivasi dan

**Meri Fitriani, 2023**

**PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. Adapun faktor pendukungnya yaitu pembelajaran *small group discussion* berbentuk kelompok kecil hanya 3 – 5 orang dengan begitu siswa lebih mudah memahami pembelajaran.

Kemudian penggunaan *wordwall* nya pun dapat disesuaikan kembali sesuai dengan kebutuhan pada pembelajarannya karena terdapat banyak template yang menarik sehingga dapat digunakan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan. Karena terbukti penggunaan *wordwall* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penggunaannya juga dilakukan dengan melibatkan langsung siswa dalam kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru pada saat pembelajaran dengan memanfaatkan pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* dengan menyesuaikan template dengan karakteristik siswa tersebut. Karena pembelajaran yang dilaksanakan secara langsung oleh peserta didik serta dikemas dengan semenarik mungkin melalui media *wordwall* dapat membantu siswa memahami materi yang disampaikan sehingga mampu membangkitkan motivasi dan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

#### **1. Bagi Siswa**

Direkomendasikan kepada siswa dalam pembelajaran menggunakan media *wordwall*. Siswa diharapkan dapat menemukan pembelajaran – pembelajaran di dalam website *wordwall* untuk pembelajaran. Karena *wordwall* dapat diakses kapanpun dan dimanapun melalui perangkat *smartphone* seperti *android* ataupun *iphone* sehingga memungkinkan kesempatan belajar tanpa batas. Dengan terus belajar menggunakan media *wordwall*, dapat terus meningkatkan motivasi karena materi dalam *wordwall* beragam serta dalam penyajian *games* yang berbeda membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

**Meri Fitriani, 2023**

**PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

## 2. Bagi Pendidik

Media pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* dapat menjadi inspirasi dan alternatif bagi pendidik mampu memanfaatkan media pembelajaran yang berbeda di dalam kelas, menggunakan perkembangan teknologi untuk mengikuti perkembangan saat ini. Memungkinkan guru untuk diminta lebih kreatif dalam merancang media pembelajaran. Dengan cara ini siswa tidak merasa bosan, motivasi dan hasil belajarnya dapat meningkat dan tujuan belajarnya dapat tercapai.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall*. Diharapkan bahwa penelitian lebih lanjut akan memungkinkan studi dilakukan dengan waktu penyelesaian yang tidak termasuk singkat. Peneliti juga perlu menggali lebih dalam penelitian sebelumnya dan teori terkait pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* untuk mengetahui kekurangan apa yang perlu diperbaiki dan hal baru apa yang perlu dikembangkan untuk mencapai hasil penelitian yang lebih baik. Selain itu, pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* ini dapat dimodifikasi menjadi lebih beragam dan inovatif. Peneliti juga dapat melakukan penelitian ini kembali hanya saja dengan sampel yang lebih banyak.

**Meri Fitriani, 2023**

**PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**