

**PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

(Penelitian di SD Bojongloa 3 Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh
Meri Fitriani
1900907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2023**

**PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION BERBANTUAN MEDIA WORDWALL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian di SDN Bojongloa 3 Kelas IV dalam Pembelajaran IPS)**

Oleh
Meri Fitriani
1900907

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus
Sumedang

© Meri Fitriani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

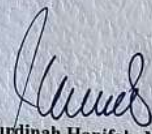
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MERI FITRIANI
NIM. 1900907

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA
(Penelitian di SDN Bojongloa 3 Kelas IV dalam Pembelajaran IPS)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

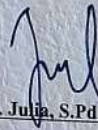
Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.

NIP. 197403152006042001

Pembimbing II

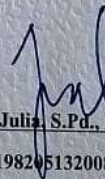


Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Meri Fitriani, 2023

**PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN
***WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL**
BELAJAR SISWA

(Penelitian di Kelas IV SDN Bojongloa 3 dalam Pembelajaran IPS)

Oleh
Meri Fitriani
1900907

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini jalankan dengan maksud melihat peningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode dan media tersebut. Metode penelitian yang dijalankan yakni penelitian kuantitatif dengan dengan jenis *quasy eksperimen*. Partisipannya adalah siswa kelas IV SDN Bojongloa 3 ditotalkan 60 orang. Sumber data diperoleh yaitu dari data kuantitatif didapatkan melalui angket, dan hasil lembar tes. Data pada penelitian ini secara keseluruhan berdistribusi tidak normal. Temuan dalam penelitian yakni peningkatan motivasi peserta didik pada kelompok kelas eksperimen sebesar 29%. Selain itu, peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen mencapai 65% sedangkan di kelas kontrol hanya mencapai 11%. Dengan demikian hasil temuan dari keseluruhan dan pengolahan data menunjukkan bahwa pembelajaran *small group discussion* berbantuan media *wordwall* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Small Group Discussion*, *Wordwall*, Motivasi, Hasil Belajar

Meri Fitriani, 2023
PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA
***WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL**
BELAJAR SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
MEDIA *WORDWALL* ASSISTED *SMALL GROUP DISCUSSION*
LEARNING TO IMPROVE STUDENT MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOMES

(Research at SD Bojongloa 3 Class IV in Social Studies Learning)

By

Meri Fitriani

1900907

This research is motivated by the low motivation and learning outcomes of students. This research was carried out with the intention of looking at increasing student motivation and learning outcomes through the application of small group discussion learning aided by wordwall media. The purpose of this study was to determine the increase in motivation and student learning outcomes through the application of these methods and media. The research method used is quantitative research with quasi-experimental types. The participants were fourth grade students at SDN Bojongloa 3, a total of 60 people. Sources of data obtained, namely from quantitative data obtained through questionnaires, and the results of the test sheet. The data in this study as a whole are not normally distributed. The findings in the study were an increase in the motivation of students in the experimental class group by 29%. In addition, the increase in learning outcomes in the experimental class reached 65% while in the control class it only reached 11%. Thus the overall findings and data processing indicate that small group discussion learning assisted by wordwall media is able to increase student motivation and learning outcomes.

Keywords: *Small Group Discussion Method, Wordwall, Motivation, Learning Outcomes*

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	56
ABSTRACT	57
DAFTAR ISI.....	58
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.5.2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2. Metode <i>Small Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan <i>Small Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Unsur – Unsur <i>Small Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Langkah – langkah <i>Small Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3. Media Berbasis <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Media	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4. Konsep Motivasi dan Hasil Belajar dalam IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Fungsi Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Pengajuan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis dan desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.3. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Uji Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.4. Uji Daya Beda	Error! Bookmark not defined.
3.7.5. Uji Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Teknik Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Teknik Analisis SPSS	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah Pembelajaran menggunakan pembelajaran <i>small group discussion</i> berbantuan media <i>wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Hasil Analisis Uji SPSS Beda Rata – Rata Hasil Belajar <i>Pretest</i> Posttes di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Kelas Meri Fitriani, 2023	
PEMBELAJARAN <i>SMALL GROUP DISCUSSION</i> BERBANTUAN MEDIA <i>WORDWALL</i> UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu	

Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah Pembelajaran <i>Small group discussion</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, If K, and Sofan Amri. 2011. *Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Kencana.
<http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=42392&pRegionCode=JIU NMAL&pClientId=111>.
- Andeni, Megi, Neni Hermita, and Zufriady. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Inti I Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3: 219. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v3i2.405>.
- Anindyajati, Y. R. & Choiri, A. S. 2017. “The Effectiveness of Using Word Wall”
Meri Fitriani, 2023
PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Media to Increase Science-Based Vocabulary of Students with Hearing Impairment.” *European Journal of Special Education Research* 2(2): 14-23. 10.5281/zenodo.236877.

Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan : Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Ariwibowo, Erikunto. 2021. “Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai Dari Quiz, Wordsearch, Hingga Anagram.” *Erikunto.Com*: 1. <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>.

Asnawir, and M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.

Astiti, Nyoman Dewi, Luh Putu Putrini Mahadewi, and I Made Suarjana. 2021. “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA.” *Mimbar Ilmu* 26(2): 193.

Astuti, N. M. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Recount Text Menggunakan Metode Pembelajaran Small Group Discussion.” *Jurnal Sinestesia* 11(2): 111–17. <https://doi.org/10.53696/27219283.71>.

Aulia, Anisa. 2021. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Wordwall Untuk Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII*. Bengkulu.

Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu - Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Pernada Group.

Chatarina Tri, Anni. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.

Chidlir, Yandi. 2022. “Game Edukasi Wordwall, Solusi Mengatasi Kejenuhan Dalam Pembelajaran.” *Guruinovatif*. <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/game-edukasi-wordwall-solusi-mengatasi-kejenuhan-dalam-pembelajaran>.

Christiani, A. 2016. “Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(2): 1–11. <https://media.neliti.com>.
- Darmawan, I.Gusti Bagus. 2016. “Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Smk Negeri 1 Seyegan.” *Skripsi*: 1–82.
- Dayeni, Fitri et al. 2017. “UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING.” *Pendiidikan dan Pembelajaran Biologi* 1(1): 29–36. <http://dx.doi.org/10.33369/diklabio.1.1.28-35>.
- Dewi, Desak Made Ratna. 2020. “Mengefektifkan Model Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Agama Hindu Peserta Didik Kelas IV Semester Dua Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Di SD Negeri 7 Mataram.” 4(2): 30–39. <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1065>.
- Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. 2018. “Modul Uji Validitas Dan Hormonal.” In *Universitas Diponegoro*, , 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>.
- Emda, Amna. 2017. “Lantanida Journal,,” 5(2). <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Fadhilah Putri. 2020. *Penerapan Metode Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Smp Muhammadiyah 01 Medan T.P 2019/2020*. Medan. http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/10063/1/SKRIPSI_FADHILAH_PUTRI.pdf.
- Farhaniah, Siti. 2021. *Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi*. Jambi.
- Febrita, Yolanda, and Maria Ulfah. 2019. “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Prosiding DPNPM Unindra 2019* 0812(2019): 181–88. <https://proceeding.unindra.ac.ic/index.php/DPNPMundindra/article/view/571>.
- Haerani, Elis. 2018. “KEGIATAN MELUKIS DENGAN KUAS (Penelitian Tindakan Pada Usia 5-6 Di TKIT Babunnajah Pandeglang).” *Jurnal Imiah Educater* 4(2): 214–24.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifah, Nurdinah, and Ulfa Maryam Syaiba. 2020. "Media Video Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Nilai - Nilai Good Character Sebagai Respon Terhadap Era Society 5.0." In *Semiknar Nasional Pendidikan*, , 558–69. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/364>.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. 2021. "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1(3): 198–203. 10.51577/ijpublication.v1i3.121.
- Hardiansyah, Heri. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Di MTS." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3(8): 1–12. <https://www.academia.edu/download/38557713/ipi175060.pdf>.
- Harmon, Janis M. et al. 2009. "Interactive Word Walls: More Than Just Reading the Writing on the Walls." *Journal of Adolescent & Adult Literacy* 52(5): 398–408.
- Hasnilaila. 2019. "Penerapan Strategi Small Group Discussion Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di MIN 1 Bener Meriah." *Jurnal Serambi Akademia* 7(3): 277. <https://doi.org/10.32672/jsa.v7i2>.
- Hesni. 2020. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar, Indonesia." *Journal of Teacher Professional* 1(1): 13–26. <https://doi.org/10.26858>.
- Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, and Winda Arum Anggraeni. 2022. "Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1(3): 141–49. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>.
- Intan Talitha, Rahma, and Tiara Cempaka Sari. 2016. "Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 1(2): 231–41. <http://doi.dx/10.36989/didaktik.v1i2.29>.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Irawati, Ani. 2021. “Pemanfaat Aplikasi Wordwall Untuk Membuat Game Edukasi Dalam PJJ.” *JavaPos*. <https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721379996/pemanfaat-aplikasi-wordwall-untuk-membuat-game-edukasi-dalam-pjj>.

Julia, J et al. 2020. “Developing Elementary School Teacher Competence in Making Music Learning Media Using Scratch Application: An Action Research.” 7(3): 362–85. 10.17509/mimbar-sd.v7i3.29100.

Julia, J, Tedi Supriyadi, and Prana Dwija Iswara. 2020. “Training the Non-Specialist Music Teacher: Insights from an Indonesian Action Research Study.” 8(2): 547–58. 10.13189/ujer.2020.080226.

Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

MAARIF, ASEP SAMSUL. 2016. 147 UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAME EDUCATION DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs HASBUR RACHMAN ALIF DESA LENGKONG WETAN KABUPATEN MAJALENGKA *UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAME EDUCATION DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs HASBUR RACHMAN ALIF DESA LENGKONG WETAN KABUPATEN MAJALENGKA*. Cirebon. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/2087>.

Madjid, Afandi. 2021. “Berikut 7 Karakter Siswa Di Kelas Yang Wajib Dipahami Oleh Guru.” *Kejarcita*. <https://blog.kejarcita.id/berikut-7-karakter-siswa-di-kelas-yang-wajib-dipahami-oleh-guru/>.

Maghfiroh, Khusnul, M I Roudlotul, and Huda Semarang. 2018. “Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda.” *Jpk* 4(1): 64–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>.

Mahfirah, Afi Radhatul, and Risma Dwi Arisona. 2022. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Terpadu Melalui Small Group Discussion Berbasis Outdoor Study.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 2(2): 199–214.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/issue/view/30>.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Marjito, Emusti Rivasintha, and Nurhalipah Nurhalipah. 2018. "Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VIII MTs Mujahidin Pontianak Tahun Ajaran 2017/2018." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 5(1): 35. <https://doi.org/10.31571/sosial.v5i1.855>.

Miftah, M. 2013. "Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1(2).

Muhammad, Maryam. 2017. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4(2): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.

Nafi'ah, Tsamrotin. 2021. *Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tajwid Melalui Model Card Sort Berbasis Wordwall Siswa Kelas IV MI Plus Bunga Bangsa Tahun Ajaran 2020/2021*. Ponorogo.

Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Nissa, Siti Faizatun, and Novida Renoningtyas. 2021. "Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." 3(5): 2854–60. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>.

Oktaviyanti, Itsna, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah. 2019. "Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa Pgsd Unram." *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1): 9–19. <https://doi.org/10.33366/ilg.v2i1.1514>.

Pradani, Tatsa Galuh. 2022. "Tatsa+Galuh+Pradani." *Educenter* 1(5): 452–57. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i7>.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmad. 2016. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2(1): 67–78. <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.742>.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." In *Merdeka Belajar*, , 289–302. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSPNPD/article/view/1076>.
- Rewa, Weldi Rosita Rabbi, Ninik Indawati, and Auliana Farrabanie Al Arsy. 2019. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii." *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* 4(2): 1–6.
- Sadiman, Arif. S. 1993. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, Prima Mutia, and Husnin Nahry Yarza. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi." In *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, , 195. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>.
- Sari, Rachmawati Indah Permata. 2014. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di SDN 11 Petang Jakarta Timur." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* II(1): 26–32. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v1i1>.
- Sartika, Ratu. 2017. "Implementing Word Wall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for Junior High School Students." *Journal of English and Education* 5(2): 179–86. <https://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/article/view/9948/6333>.
- Siska, Yulia., and Andri Wicaksono. 2016. *Garudhawaca Konsep Dasar IPS Untuk SD/ MI*. Yogyakarta: Garudhawaca. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9-klDAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:FbWxL48_OywJ:scholar.google.com/&ots=ILeY9n4Wz5&sig=66hhHG1-WbubmRVaE9awtpny1Ns&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulistiyowati, Nur Wahyuning. 2017. "Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun." *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* 5(2): 173. <https://doi.org/10.25273/jap.v5i2.1197>.
- Supriyanto, Didik. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Dan Dunia Hewan." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, , 298–305. <http://fkip.um-palembang.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Didik-Supriyanto.pdf>.
- Syastra, Adam. Steffi dan Muhammad Taufik. 2015. "Pemanfaatan Media Belajar Berbasis Teknologi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam." *Jurnal : CBIS* 3(2): 79.
- team dosen. 2018. "Pendidikan Ips Sd Di Kelas Tinggi." In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, , 128.
- Trianto, M P. 2012. Strategi dan Implementasinya *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Noor. 2014. "Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Binus University Quality Management Center*. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>.
- Winarsih, Varia. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- WULANDARU, APRILIANA. 2022. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siskomdig Memproduksi Video Menggunakan Metode Small Group Discussion Melalui Media Interaktif Articulated Storyline." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2(2): 146–62. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i2.1224>.
- Yuliana, R. 2021. "Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII Dengan Materi Adab Shalat Dan Berdzikir Melalui Small Group Discussion Di MTs Darul Falah" *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 1: 195–208. <http://202.162.210.184/index.php/skula/article/view/35>.
- Zaenal, Arifin. 2016. Remaja Rosdakarya *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Zuriati, Zuriati. 2022. "Penerapan Metode Small Group Discussion Dalam Pembelajaran

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION BERBANTUAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Sma.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 4(1): 71–77.

Meri Fitriani, 2023

PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu