

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAKSI | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR GAMBAR | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SISWA PADA PEMBELAJARAN SUB KONSEP ALAT INDERA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW | |
| A. Pembelajaran Kooperatif | 7 |
| B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 8 |
| C. Interaksi Siswa | 11 |
| D. Konsep Alat Indera | 13 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Desain Penelitian | 28 |
| B. Instrumen Penelitian | 29 |
| C. Prosedur Penelitian | 29 |
| D. Tehnik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Pengolahan Data | 32 |
| F. Alur Penelitian | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Observasi Awal | 36 |
| B. Pelaksanaan, Hasil dan Pembahasan Siklus I | 37 |
| C. Pelaksanaan, Hasil dan Pembahasan Siklus II | 48 |
| D. Analisis dan Pemahasan Siklus I, II | 59 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran | 61 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
|-----------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 64 |
|--------------------------------|----|

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Pola Interaksi Siswa pada Tahap Apersepsi Siklus I | 42 |
| 4.2 Pola Interaksi Siswa pada Tahap Kelompok Ahli Siklus I | 44 |
| 4.3 Pola Interaksi Siswa pada Tahap Kelompok Asal Siklus I | 46 |
| 4.4 Pola Interaksi Siswa pada Tahap Apersepsi Siklus II | 51 |
| 4.5 Kategori dan pola Interaksi Siswa pada Kelompok Ahli Siklus 2 | 53 |
| 4.6 Pola Interaksi Siswa pada Tahap Kelompok Asal Siklus 2 | 55 |
| 4.7 Perbandingan Pola Interaksi Siswa pada Siklus I dan II | 56 |
| 4.8 Interaksi Antara Siswa dengan Guru | 57 |
| 4.9 Model pola Interaksi | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Struktur bola mata dilihat dari samping | 14 |
| 2.2 Struktur telinga pada manusia | 19 |
| 2.3. Alat-alat keseimbangan pada telinga | 23 |
| 2.4 Penampang kulit manusia beserta reseptor-reseptornya | 24 |
| 2.5 Struktur lidah | 26 |
| 2.6 Pembagian daerah perasanya lidah | 26 |
| 2.7. Struktur indera pembau | 27 |
| 4.1 Pengelompokkan siswa dari kelompok asal ke kelompok ahli | 39 |
| 4.2 Denah Penempatan Meja Diskusi Siklus I | 40 |
| 4.3 Denah Penempatan Meja Diskusi Siklus II | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran

| | |
|---|----|
| 1. Rencana Pembelajaran Siklus I | 64 |
| 2. Rencana Pembelajaran Siklus II | 66 |
| 3. Lembar Kerja Siswa (LKS) | 68 |

B. Instrumen Penelitian

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Lembar Observasi | 83 |
| 2. Format Angket / Kuisisioner | 85 |
| 3. Pretes dan Postes Siklus I | 86 |
| 4. Postes dan Postesa Siklus II | 93 |

C. Data dan Hasil Penelitian

| | |
|---|-----|
| 1. Data Lembar Observasi | 99 |
| 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I | 119 |
| 3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II | 120 |
| 4. Hasil Pretes dan Postes Siklus I | 121 |
| 5. Hasil Pretes dan Postes Siklus II | 122 |

D. Dokumentasi Penelitian

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Photo Kegiatan Siklus I | 123 |
| 2. Photo Kegiatan Siklus II | 125 |