

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi	9
F. Definisi Operasional	10
G. Hipotesis Penelitian	12

BAB II PENGGUNAAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA DINI

A. Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	
1. Pengertian Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	13
2. Prinsip Dan Tujuan <i>Total Physical Response</i> (TPR)	14
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Total Physical Response</i> (TPR)	15
4. Metode Pembelajaran Bahasa Asing Bagi Anak Usia Dini	16
5. Peran Media Pembelajaran	17
B. Kemampuan Menyimak	
1. Pengertian Menyimak	18
2. Tujuan Menyimak	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menyimak Anak	21
4. Peranan Menyimak Bagi Anak	22
5. Langkah-Langkah Menyimak	23
6. Peran Guru dalam Menyimak	24
C. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini	
1. Pengertian Kosakata	24
2. Penguasaan Kosakata	25
3. Pembelajaran Kosakata Anak Usia Dini	26
4. Kriteria Pemilihan Kosakata	27
5. Langkah-Langkah Pengajaran Kosakata Bahasa Asing	28

D. Bahasa Arab	
1. Kedudukan Bahasa Arab.....	31
2. Peranan Bahasa Arab Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	36
C. Lokasi Dan Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Proses Perlakuan	40
F. Instrument Penelitian	41
G. Uji Coba Alat Pengumpul Data	41
H. Teknik Analisis Data	
1. Gambaran Umum Kemampuan Menyimak dan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini	45
2. Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Kemampuan Menyimak Awal Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kemampuan Awal Menyimak Kelompok Kontrol	52
a. Kemampuan Menyimak Awal Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	52
b. Kemampuan Menyimak Awal Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	56
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Kelompok Kontrol	60
a. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	60
b. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	65
3. Kemampuan Menyimak Akhir Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen Dan Kemampuan Menyimak Akhir Kelompok Kontrol	68

a.	Kemampuan Menyimak Akhir Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen.....	69
b.	Kemampuan Menyimak Akhir Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	72
c.	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen Dan Peningkatan Kemampuan Menyimak Kelompok Kontrol	76
1)	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	77
2)	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	82
4.	Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen Dan Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Kelompok Kontrol.....	86
a.	Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	86
b.	Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	90
c.	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen Dan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelompok Kontrol.....	95
1)	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Pada Kelompok Eksperimen	95
2)	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Kelompok Kontrol	98
5.	Hasil Uji Statistik	103
a.	Uji Asumsi Statistik	103
b.	Uji Hipotesis	104
1)	Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	104
2)	Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini	105
B.	Pembahasan	
1.	Gambaran Umum Kemampuan Menyimak Anak-Anak Kelompok B, RA Al-Muqoddasah Jagabaya Banjaran Bandung	107
2.	Gambaran Umum Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak-Anak Kelompok B, RA Al-Muqoddasah Jagabaya Banjaran Bandung	109
3.	Pengaruh Metode <i>Total Physical Response</i> Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	111

4. Pengaruh Metode <i>Total Physical Response</i> Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	121
--	-----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	132
B. Rekomendasi	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian	37
3.3	Instrumen Data	39
3.4	Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi	44
3.5	Hasil Uji Realibilitas Instrumen	44
3.6	Kriteria Gambaran Umum Variabel	45
4.1	Kemampuan Awal Menyimak Anak Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	52
4.2	Kemampuan Awal Sub Variabel Menyimak Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	54
4.3	Kemampuan Menyimak Awal Anak Kelompok Kontrol	56
4.4	Sub Variabel Kemampuan Menyimak Awal Anak Kelompok Kontrol	58
4.5	Penguasaan Awal Kosakata Bahasa Arab Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	60
4.6	Penguasaan Awal Sub Variabel Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	63
4.7	Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Kelompok Kontrol	65
4.8	Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Kelompok Kontrol	67
4.9	Kemampuan Akhir Menyimak Anak Pada Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	69
4.10	Kemampuan Akhir Sub Variabel Menyimak Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	71
4.11	Kemampuan Menyimak Akhir Anak Kelompok Kontrol	73
4.12	Sub Variabel Kemampuan Menyimak Akhir Anak	

	Kelompok Kontrol.....	75
4.13	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	77
4.14	Peningkatan Sub Variabel Kemampuan Menyimak Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	80
4.15	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Kontrol	82
4.16	Peningkatan Sub Variabel Kemampuan Menyimak Anak Pada Kelompok Kontrol.....	84
4.17	Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	86
4.18	Penguasaan Akhir Sub Variabel Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	88
4.19	Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Akhir Anak Kelompok Kontrol	91
4.20	Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Kontrol	93
4.21	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	95
4.22	Peningkatan Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i>	97
4.23	Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Kontrol	98
4.24	Peningkatan Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Kontrol	100
4.25	Uji Normalitas Data Normalized Gain	103
4.26	Hasil Uji Varians Data Normalized Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	104

4.27	Hasil Uji T Independen Data Normalized Gain Kemampuan Menyimak Kelompok Eksperimen dan Kontrol	105
4.28	Hasil Uji T Independen Data Normalized Gain Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Kemampuan Awal Menyimak Anak Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	53
4.2	Kemampuan Awal Sub Variabel Menyimak Anak Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	55
4.3	Kemampuan Menyimak Awal Anak Kelompok Kontrol	57
4.4	Sub Variabel Kemampuan Menyimak Awal Anak Kelompok Kontrol	59
4.5	Penguasaan Awal Kosakata Bahasa Arab Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	62
4.6	Penguasaan Awal Sub Variabel Kosakata Bahasa Arab Anak Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	64
4.7	Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Anak Kelompok Kontrol	66
4.8	Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Awal Kelompok Kontrol.....	68
4.9	Kemampuan Akhir Menyimak Anak Pada Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	70
4.10	Kemampuan Akhir Sub Variabel Menyimak Anak Pada Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	72
4.11	Kemampuan Menyimak Akhir Anak Kelompok Kontrol	74
4.12	Sub Variabel Kemampuan Menyimak Akhir Anak Kelompok Kontrol.....	76
4.13	Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	79
4.14	Rata-Rata Peningkatan Sub Variabel Kemampuan Menyimak Anak	

Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	81
4.15 Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Kontrol	83
4.16 Rata-Rata Peningkatan Sub Variabel Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Kontrol.....	85
4.17 Penguasaan Akhir Kosakata Bahasa Arab Anak Pada Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	88
4.18 Penguasaan Akhir Sub Variabel Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Eksperimen Setelah Penggunaan Metode <i>Total Physical Response</i>	90
4.19 Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Akhir Anak Kelompok Kontrol	92
4.20 Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Kontrol	94
4.21 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i> Kelompok Eksperimen	96
4.22 Peningkatan Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Setelah Menggunakan Metode <i>Total Physical Response</i>	98
4.23 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Kelompok Kontrol	100
4.24 Peningkatan Sub Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Pada Kelompok Kontrol	102