

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi	8
BAB II PEMBELAJARAN <i>PROBLEM-BASED WRITING WITH</i> <i>PEER REVIEW</i> DAN BERPIKIR KRITIS SIWA PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN	9
A. Pembelajaran <i>Problem-based Writing with Peer Review</i>	9
B. Kemampuan Berpikir Kritis	12
C. Pencemaran Lingkungan	16

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	30
H. Alur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
A. Kesimpulan	56
B. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	108

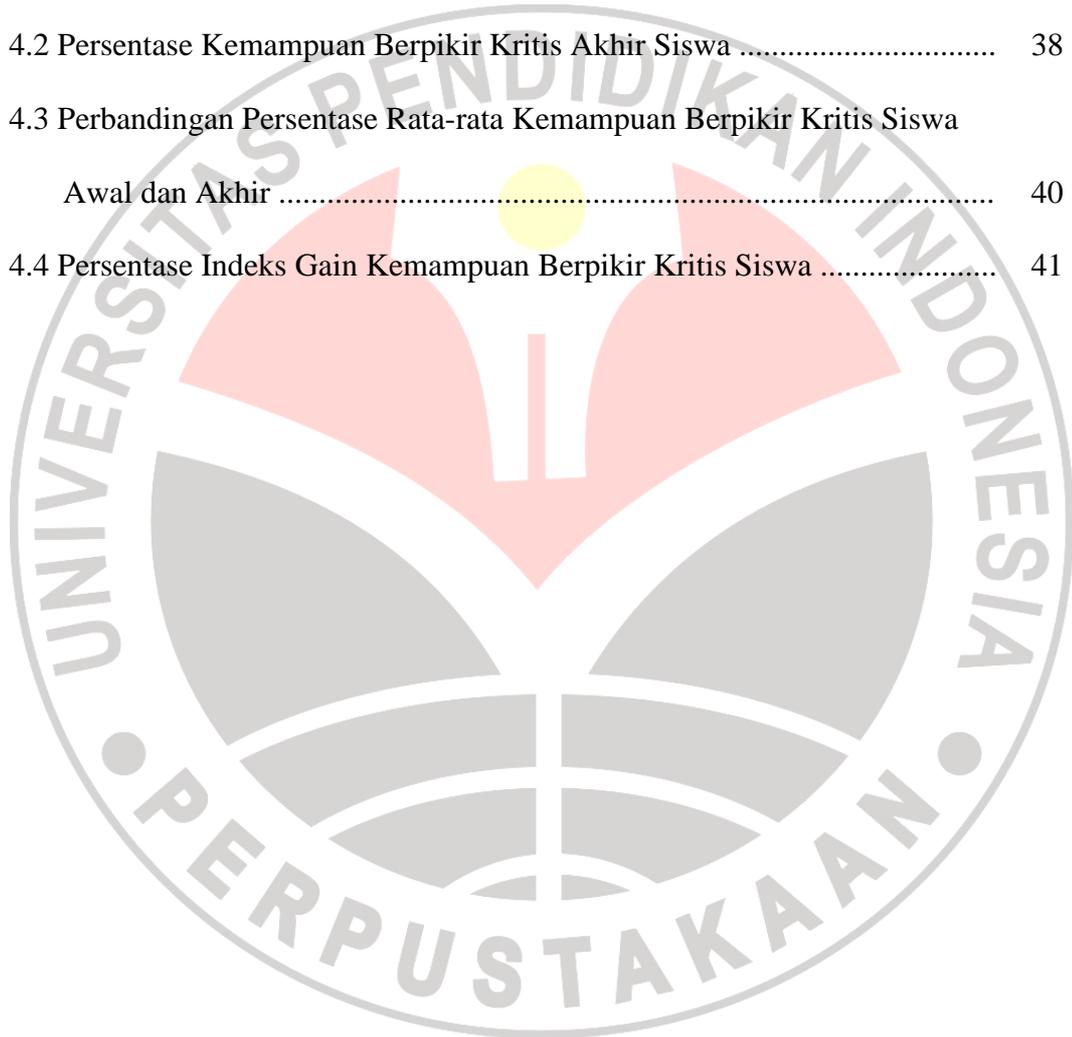
DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Indikator Berpikir Kritis menurut Ennis (2000)	14
3.1 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Persentase Skor Perolehan Siswa	29
3.2 Kategorisasi Indeks Gain	30
4.1 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Awal Siswa	34
4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Awal Siswa pada Setiap Indikator dan Subindikator Berpikir Kritis	36
4.3 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Akhir Siswa	37
4.4 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Akhir (<i>Post Test</i>) Siswa pada Setiap Indikator dan Subindikator Berpikir Kritis	39
4.5 Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	40
4.6 Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal dan Akhir pada Setiap Indikator dan Subindikator Berpikir Kritis	42
4.7 Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Indikator dan Subindikator Berpikir Kritis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Bagan Alur Penelitian	33
4.1 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Awal Siswa	35
4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Akhir Siswa	38
4.3 Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal dan Akhir	40
4.4 Persentase Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Persiapan Mengajar	62
II. Instrumen Penelitian	87
III. Data Penelitian	95
IV. Analisis Data	99
V. Dokumentasi Penelitian	102
VI. Surat-surat Penelitian	104

