

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari empat aspek harga diri yaitu kesuksesan (*success*), nilai (*value*), aspirasi (*aspirations*), dan daya tahan (*defenses*), pada umumnya peserta didik kelas XI di SMK PPN-Lembang Tahun Ajaran 2012-2013 dapat memandang dirinya sendiri sebagai seseorang dengan harga diri yang tinggi, yakni yang memiliki pandangan positif dan percaya pada dirinya sendiri. Peserta didik mampu memandang dirinya menjadi satu kesatuan yang utuh dan tampil apa adanya, percaya diri, menghargai dirinya sendiri dan orang lain, tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah, serta berusaha mengatasi berbagai masalah yang dimiliki. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan persentase tingkat ketercapaian harga diri peserta didik kelas XI-SMK-PPN Lembang yang termasuk tinggi. Ini berarti peserta didik memiliki penilaian yang baik mengenai kesuksesan yang diyakini serta nilai yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi penilaian mengenai aspirasi dan daya tahan yang dimilikinya masih belum optimal. Sehingga pencapaian pada aspek aspirasi dan aspek daya tahan masih harus dikembangkan lagi.
2. Hasil akhir penelitian ini yaitu tersusunnya program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan harga diri (*self-esteem*) peserta didik kelas XI di SMK-PPN Lembang yang dinyatakan layak setelah melalui validasi oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling. Program disusun berdasarkan profil harga diri (*self-esteem*) peserta didik kelas XI di SMK-PPN Lembang. Program tersebut memuat struktur: rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, pengembangan satuan layanan, serta evaluasi dan tindak lanjut program.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi/saran yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat harga diri (*self-esteem*) peserta didik secara umum berada pada kategori tinggi. Namun dalam setiap aspek, sub aspek dan indikator yang mengukurnya terdapat tingkat perkembangan yang berbeda dengan tingkat pencapaian yang masih belum optimal.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah oleh pelaksana layanan bimbingan dan konseling di SMK-PPN Lembang. Untuk itu, pihak pelaksana layanan bimbingan dan konseling di SMK-PPN Lembang direkomendasikan untuk melaksanakan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan harga diri (*self-esteem*) peserta didik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berikut saran bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian mengenai harga diri:

- a. Program yang dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotetik, oleh karena itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menguji keefektifan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan harga diri peserta didik yang telah dirancang.
- b. Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil subjek penelitian kepada peserta didik kelas XI di SMK-PPN Lembang, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada setiap kelas dan jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga gambaran yang didapatkan cenderung lebih optimal.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan membedakan harga diri berdasarkan jenis kelamin, latar belakang sosial ekonomi, karakteristik orang tua, maupun ras dan kebangsaan.

- d. Peneliti hanya menggunakan angket pada peserta didik sebagai pengungkap *self-esteem* peserta didik sebagai instrumen pengungkap harga diri peserta didik, diharapkan bagi peneliti selanjutnya menambahkan instrumen lainnya seperti wawancara pada peserta didik, angket bagi orang tua peserta didik, wawancara pada orang tua, dan sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat mengenai harga diri yang akan diteliti.

