

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat yang tiada terkira sehingga penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI di SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013. Hasil penelitian disajikan dalam lima bab. Bab I pada skripsi ini mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Bab II merupakan sajian konsep bimbingan dan konseling di Sekolah, konsep harga diri (*self-esteem*) dan konsep program bimbingan pribadi untuk meningkatkan harga diri (*self-esteem*). Bab III menampilkan lokasi dan subjek penelitian, desain penelitian, metode dan teknik penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data serta analisis data. Bab IV berisi pengolahan atau analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dan Bab V menyajikan kesimpulan dan saran.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi keilmuan bimbingan dan konseling. Tiada gading yang tak retak, tiada hasil manusia yang sempurna. Skripsi ini memang bukan yang luar biasa, namun saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk menambah daya manfaat skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi seluruh pihak.
Amin.

Bandung, Desember 2012

Siti Syabibah Nurul Amalina

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini sudah sepantasnya ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dadang Sudrajat, M.Pd sebagai Pembimbing II yang ditengah kesibukannya dan tak mengenal waktu serta tempat meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd selaku ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Dr. Ipah saripah, M.Pd selaku sekretaris jurusan, terima kasih atas teladan terbaik yang menginspirasi.
3. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd selaku pembimbing akademik dan Nandang Budiman, S.Pd., M.Si sebagai dosen wali tingkat angkatan 2008 yang selalu memberikan perhatian, pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Dra. Hj. Setiawati, M.Pd, Dra. SW. Indrawati, M.Pd, dan Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd selaku penimbang instrumen penelitian, serta Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd, Eko Agung Maulana, S.Psi, dan Anwar Rosyadi, S.Pd selaku penimbang validasi program yang telah memberikan masukan-masukan berharga demi terciptanya hasil karya yang lebih baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PPB FIP UPI, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan untuk mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak Edwin dan seluruh staf administrasi Jurusan PPB yang telah membantu penulis dalam kemudahan pembuatan administrasi.
7. Teman-teman PPB angkatan 2008 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan, penulis menjadi lebih bersemangat untuk menyelesaikan studi.
8. Kepala sekolah, staff TU, guru-guru serta adik-adik peserta didik kelas XI di SMK-PPN Lembang atas bantuannya untuk terlibat dalam penghimpunan data penelitian.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibunda Siti Julaeha dan Ayahanda Moch. Adjie Hanifah Kurnaedi atas semua bimbingan, pengorbanan, penantian, didikan, cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini hingga ananda bisa berdiri sampai saat ini. *Alahumaghfirli waliwalidaya warhamhuma kama rabayani shagira. Amin.*

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Metode Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KONSEP HARGA DIRI PESERTA DIDIK DAN

PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

A. Konsep Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>).....	11
1. Sejarah <i>Self-Esteem</i>	11
2. Pengertian Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>)	12
3. Istilah Lain Terkait Harga Diri	14
4. Karakteristik Harga Diri (<i>Self Esteem</i>)	14
5. Pembentukan Harga Diri	17
6. Aspek-aspek Harga Diri	18
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	19
8. Pengukuran Harga Diri	21
9. Pentingnya Harga Diri	22
B. Program Bimbingan	26
1. Definisi Pengembangan Program Bimbingan	26
2. Komponen Program Bimbingan dan Konseling	26
3. Langkah-langkah Penyusunan Program Bimbingan	28

C. Konsep Bimbingan Pribadi-Sosial	31
1. Pengertian Bimbingan	31
2. Tujuan Bimbingan	33
3. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial	33
4. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial	34
D. Pengembangan Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Harga Diri Peserta Didik.....	35
E. Kerangka Pemikiran	37
F. Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	42
C. Definisi Operasional.....	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Profil Harga Diri Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013	56
2. Rumusan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Profil Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>) Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013 yang Layak Menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Profil Harga Diri Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013	95
2. Rumusan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Profil Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>) Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013 yang Layak Menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	41
3.2 Kisi-kisi Angket Pengungkap <i>Self-Esteem</i> Peserta Didik (Sebelum Penimbangan oleh Pakar)	47
3.3 Ketentuan Pemberian Skor Angket Pengungkap <i>Self-Esteem</i> Peserta Didik	48
3.4 Hasil Penimbangan Angket Pengungkap <i>Self-Esteem</i>	49
3.5 Kisi-kisi Angket Pengungkap <i>Self-Esteem</i> Peserta Didik (Setelah Penimbangan oleh Pakar)	49
3.6 Hasil Uji Validitas Item Angket Harga Diri Peserta Didik	51
3.7 Konversi Skor T	54
3.8 Kualifikasi Skor Harga Diri Peserta Didik	54
4.1 Rekapitulasi Kategorisasi Harga Diri Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013	56
4.2 Rekapitulasi Kategorisasi Peraspek Harga Diri	58
4.3 Rekapitulasi Kategorisasi Harga Diri Peraspek	59
4.4 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Sub Aspek Kekuatan	59
4.5 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Sub Aspek Keberartian	60
4.6 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Sub Aspek Kebajikan	61
4.7 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Sub Aspek Kemampuan	62
4.8 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Nilai	63
4.9 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Aspirasi	64
4.10 Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Aspirasi	65
4.11 Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Peraspek Harga Diri Peserta Didik di SMK-PPN Lembang	66
4.12 Tingkat Persentase Ketercapaian Skor dalam Aspek Kesuksesan	68
4.13 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Sub Aspek Kekuatan	69
4.14 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Sub Aspek Keberartian	70
4.15 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Sub Aspek Kebajikan	71
4.16 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Sub Aspek Kemampuan	72
4.17 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Aspek Nilai	73
4.18 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Aspek Aspirasi	74
4.19 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Aspek Daya Tahan	75
4.20 Tingkat Pencapaian <i>Self-esteem</i> Peserta Didik	76
4.21 Kebutuhan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Harga Diri Peserta Didik Kelas XI di SMK-PPN Lembang	77

	Nama Tabel	Halaman
4.22	Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Peserta Didik Berdasarkan Kelas	78
4.23	Pencapaian Perindikator <i>Self-Esteem</i> Peserta Didik Berdasarkan Kelas	79
4.23	Agenda Kegiatan Operasional Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan <i>Self-esteem</i> Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013	88
4.24	Ruang Lingkup Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan <i>Self-esteem</i> Peserta Didik	92
4.25	Format Evaluasi Program	94



DAFTAR GAMBAR

	Nama Gambar	Halaman
2.1	Pembentukan harga diri yang diungkap Schiraldi	17
2.2	Posisi Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal	25



DAFTAR GRAFIK

Nama Grafik	Halaman
4.1 Gambaran Harga Diri Peserta Didik Kelas XI SMK-PPN Lembang Tahun Ajaran 2012-2013.....	57
4.2 Gambaran Peraspek Harga Diri Peserta Didik	58
4.3 Gambaran Harga Diri Peserta Didik dalam Aspek Kesuksesan	59
4.4 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Sub Aspek Kekuatan	60
4.5 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Sub Aspek Keberartian	61
4.6 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Sub Aspek Kebajikan	62
4.7 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Sub Aspek Kemampuan ...	63
4.8 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Nilai	64
4.9 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Aspirasi	65
4.10 Gambaran Rekapitulasi Kategorisasi Indikator Pada Aspek Daya Tahan	66
4.11 Tingkat Ketercapaian Skor Harga Diri Peserta Didik Berdasarkan Masing-Masing Aspek	67
4.12 Tingkat Ketercapaian Skor Harga Diri Peserta Didik Berdasarkan Masing-Masing Sub Aspek dalam Aspek Kesuksesan	68
4.13 Tingkat Persentase Ketercapaian Indikator Sub Aspek Kekuatan	69
4.14 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Sub Aspek Keberartian	70
4.15 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Sub Aspek Kebajikan	71
4.16 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Sub Aspek Kemampuan	72
4.17 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Aspek Nilai	73
4.18 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Aspek Aspirasi	74
4.19 Gambaran Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Indikator Aspek Daya Tahan..	75

DAFTAR BAGAN

	Nama Bagan	Halaman
2.1	Komponen Utama PBM	24
2.2	Alur Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	30
2.3	Kerangka Pemikiran Peneliti dalam Penelitian	38
3.1	Alur penelitian untuk meningkatkan harga diri (<i>self-esteem</i>).....	42
3.2	Aspek-aspek harga diri yang digunakan untuk pengembangan instrumen	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi
- Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi
- Lampiran 3 Angket Pengungkap Harga Diri (*self-esteem*) Sebelum Validasi
- Lampiran 4 Angket Pengungkap Harga Diri (*self-esteem*) Setelah Validasi
- Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Harga Diri (*Self-Esteem*) Peserta Didik
- Lampiran 7 Rumusan Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan *Self-Esteem* Peserta Didik (Sebelum Validasi)
- Lampiran 8 Satuan Layanan Kegiatan Bimbingan dan Konseling (SKLBK)
- Lampiran 9 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah