

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Abstrak | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Ucapan Terima Kasih | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar tabel | vii |
| Daftar gambar | viii |
| Daftar grafik | ix |
| Daftar Lampiran | x |
| | |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penjelasan Istilah..... | 6 |
| | |
| BAB II Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Multimedia Interkatif Hidrolisis Garam | 8 |
| A. Pemahaman Konsep..... | 8 |
| B. Keterampilan Berpikir Kritis..... | 12 |
| C. Multimedia Interaktif | 16 |
| D. Deskripsi Hidrolisis Garam..... | 20 |
| | |
| BAB III Metodologi Penelitian | 25 |
| A. Metode Penelitian..... | 25 |
| B. Alur Penelitian | 26 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 27 |
| D. Subyek Penelitian..... | 27 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 27 |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| F. Prosedur Pengumpulan Data..... | 28 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| BAB IV Analisis Data dan Pembahasan..... | 37 |
| A. Analisis Multimedia Interaktif..... | 37 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 43 |
| C. Analisis Data..... | 45 |
| 1. Tes Awal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 45 |
| 2. Tes Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 47 |
| 3. Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 48 |
| 4. Peningkatan Pemahaman Konsep..... | 50 |
| 5. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis..... | 54 |
| 6. Analisis Angket..... | 57 |
| D. Pembahasan..... | 60 |
| 1. Hasil Belajar..... | 60 |
| 2. Peningkatan Pemahaman Konsep..... | 60 |
| 3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis..... | 63 |
| 4. Penilaian Siswa Terhadap Software..... | 64 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran..... | 66 |
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| Daftar Pustaka..... | 68 |
| Lampiran-Lampiran..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas | 31 |
| Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda | 32 |
| Tabel 3.3 Kriteria Taraf Kemudahan | 33 |
| Tabel 3.4 Analisis Soal Tes..... | 34 |
| Tabel 3.5 Kriteria N-Gain | 35 |
| Tabel 4.1 Nilai Tes Dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 44 |
| Tabel 4.2 Nilai Tes Awal | 46 |
| Tabel 4.3 Data Postes | 47 |
| Tabel 4.4 Rata-rata N-gain | 48 |
| Tabel 4.5 Pemahaman Konsep | 51 |
| Tabel 4.6 Perolehan N-Gin Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 51 |
| Tabel 4.7 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 54 |
| Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa | 55 |
| Tabel 4.9 Persepsi Terhadap Angket | 58 |
| Tabel 4.10 Penilaian Kemudahan Memahami Materi Dalam Software | 59 |

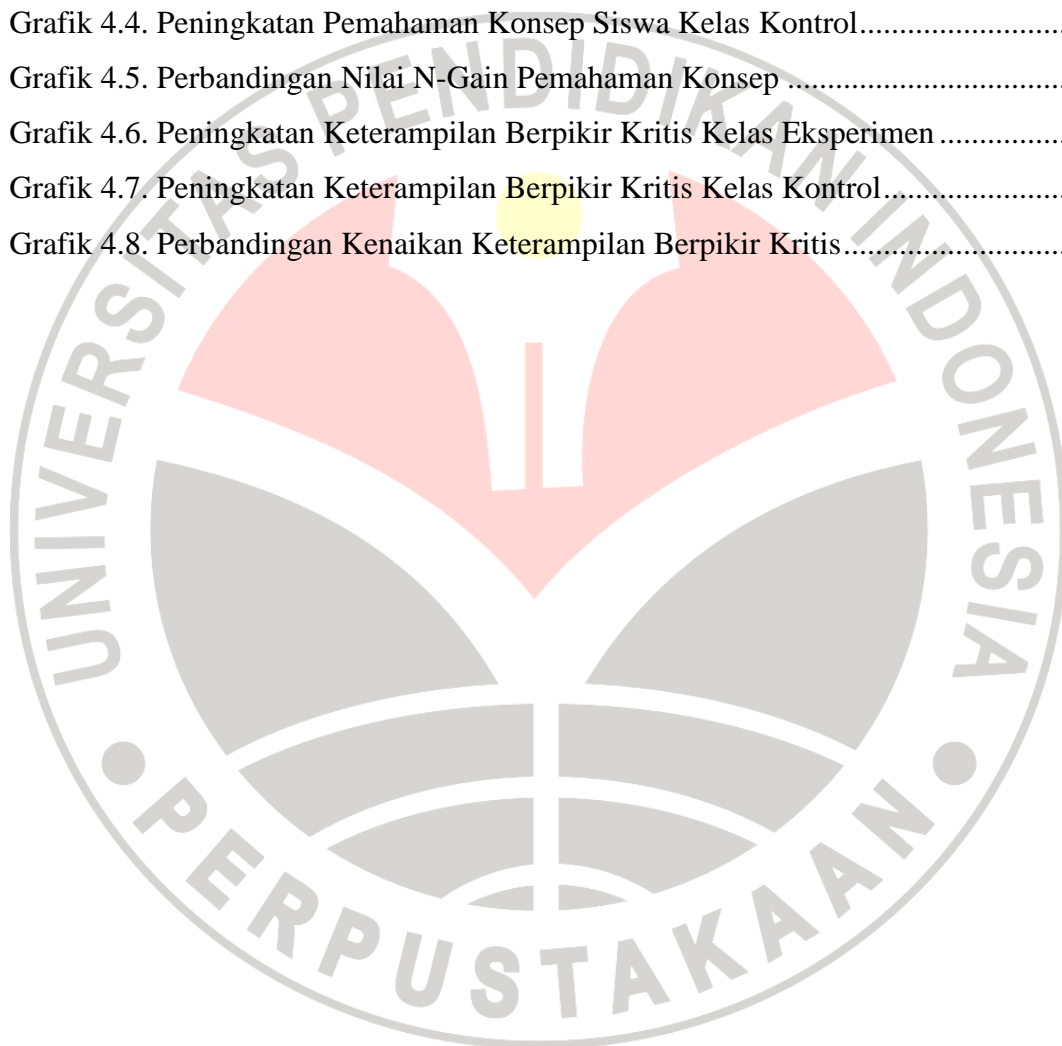
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Pola Pembelajaran dengan Bantuan Media..... | 19 |
| Gambar 3.1 Ilustrasi Metode Quasi Eksperimen | 25 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian..... | 26 |



DAFTAR GRAFIK

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1. Nilai Hasil Tes | 45 |
| Grafik 4.2. Perbandingan Nilai N-Gain | 49 |
| Grafik 4.3. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen | 52 |
| Grafik 4.4. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol..... | 53 |
| Grafik 4.5. Perbandingan Nilai N-Gain Pemahaman Konsep | 54 |
| Grafik 4.6. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen | 56 |
| Grafik 4.7. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol..... | 56 |
| Grafik 4.8. Perbandingan Kenaikan Keterampilan Berpikir Kritis..... | 57 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------------------------|----|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 71 |
|------------------------------------------|----|

LAMPIRAN B: INSTRUMEN TES

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. Tabel Spesifikasi Soal..... | 76 |
| 2. Lembar Angket..... | 85 |

LAMPIRAN C: ANALISIS TES

| | |
|----------------------------------|----|
| 1. Tabel Analisis Pokok Uji..... | 88 |
| 2. Tabel Perubahan Soal..... | 89 |
| 3. Tabel Uji Reliabilitas..... | 90 |

LAMPIRAN D: HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. Pretes Kelas Kontrol..... | 91 |
| 2. Postes Kelas Kontrol..... | 92 |
| 3. Pretes Kelas Eksperimen..... | 93 |
| 4. Postes Kelas Eksperimen..... | 94 |

LAMPIRAN E: ANALISIS HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 1. Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 95 |
| 2. Uji Normalitas Kelas Kontrol (Uji Liliefors)..... | 96 |
| a) Pretes Kelas Kontrol..... | 96 |
| b) Postes Kelas Kontrol..... | 97 |
| c) N-Gain Kelas Kontrol..... | 98 |
| 3. Uji Normalitas Kelas Ekperimen..... | 99 |
| a) Pretes Kelas Ekperimen..... | 99 |
| b) Postes Kelas Ekperimen..... | 99 |
| c) N-Gain Kelas Ekperimen..... | 100 |

| | |
|---------------------------------------------|-----|
| 4. Uji Homogenitas | 100 |
| 5. Uji T-Test (Uji Beda)..... | 101 |
| 6. N-Gain Pemahaman Konsep | 103 |
| a) N-Gain Kelas Eksperimen..... | 103 |
| b) N-Gain Kelas Kontrol | 110 |
| 7. N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis..... | 117 |
| a) N-Gain Kelas Eksperimen..... | 117 |
| b) N-Gain Kelas Kontrol | 121 |

LAMPIRAN F: DOKUMENTASI dan PERIJINAN

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 1. Dokumentasi Penelitian | 125 |
| 2. Surat Ijin Penelitian..... | 126 |
| 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 127 |

