

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dipaparkan mengenai simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai bentuk dan fungsi ekspresi fatis bahasa Korea pada *webtoon Daddy Goes To School* karya Kim Jae Han. Selain itu peneliti juga akan mengemukakan implikasi dan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian mengenai bentuk dan fungsi ekspresi fatis.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis bentuk dan fungsi ekspresi fatis bahasa Korea pada *webtoon Daddy Goes To School*, maka ditemukan 73 data yang dimulai dari episode 1 sampai episode 85. Berkaitan dengan rumusan masalah penelitian ini yang bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana bentuk ekspresi fatis bahasa Korea pada *webtoon Daddy Goes To School* dan (2) mengetahui fungsi ekspresi fatis bahasa Korea pada *webtoon Daddy Goes To School*. Penulis menggunakan teori Yoon (2012) untuk menjawab rumusan masalah pertama. Selanjutnya, penulis menggunakan teori Wongthanasen (2009) dalam Jeong (2011) untuk menjawab rumusan masalah kedua. Berikut rincian lebih lanjut mengenai simpulan penelitian yang telah dilakukan.

- 1) Dari hasil analisis, penulis menemukan tujuh bentuk ekspresi fatis dengan menggunakan teori Yoon (2012) dalam 85 episode dialog *webtoon Daddy Goes To School*. Tujuh bentuk tersebut yaitu bentuk ekspresi fatis membuat janji, pertemuan, memberikan semangat, mengatur pertemuan, anjuran saran, kabar terbaru dan pujian. Data terbanyak ditemukan pada bentuk ekspresi fatis memberi pujian sebanyak 15 data sedangkan untuk data yang paling sedikit muncul adalah bentuk ekspresi fatis mengatur pertemuan dengan tiga data serta bentuk ekspresi fatis keadaan cuaca tidak ditemukan dalam *webtoon Geupsik Appa* dari episode 1 sampai 85. Hal ini dikarenakan, percakapan yang dilakukan oleh tokoh-tokoh dalam *webtoon Geupsik Appa* banyak mengekspresikan saat pembicara menyampaikan suatu ungkapan dengan rasa menghargai atau

mengakui hal yang baik terhadap pendengarnya. Sedangkan untuk bentuk ekspresi fatis yang paling sedikit muncul terdapat pada ekspresi fatis mengatur pertemuan dengan tiga data karena percakapan yang disajikan lebih berfokus pada ekspresi fatis membuat janji serta data bentuk ekspresi fatis keadaan cuaca tidak ditemukan sebab dalam percakapan tidak membahas tentang perubahan waktu yang dirasakan oleh para tokoh dalam webtoon *Geupsik Appa*.

- 2) Fungsi ekspresi fatis bahasa Korea yang ditemukan dalam *webtoon Daddy Goes To School* adalah fungsi sosial dalam menjaga hubungan personal (인간관계를 유지하는 친교적 기능), fungsi keberhasilan pertukaran informasi dan komunikasi (성공적인 정보 교환 및 의사 전달 기능), fungsi yang mencerminkan karakteristik dan sosial budaya (사회적 및 문화적 특성을 반영하는 기능) serta fungsi untuk mengekspresikan karakter (인간의 성격 표현하기 기능). Dari hasil analisis, ditemukan empat bentuk ekspresi fatis dengan menggunakan teori Wongthanasen (2009) dalam Jeong (2011) dari 85 episode dialog *webtoon Daddy Goes To School*. Fungsi ekspresi fatis yang paling banyak ditemukan adalah fungsi yang mencerminkan karakteristik sosial budaya sebanyak 22 data dan fungsi ekspresi fatis yang sedikit muncul terdapat pada fungsi keberhasilan pertukaran informasi dan komunikasi dengan 16 data. Hal ini disebabkan oleh alur yang disajikan dalam *webtoon Daddy Goes To School* untuk mengedepankan nilai-nilai sosial juga sikap sopan santun dalam kehidupan. Sedangkan untuk fungsi ekspresi fatis dengan data yang lebih sedikit ditemukan pada fungsi keberhasilan pertukaran informasi dan komunikasi berjumlah 16 data sebab pertukaran informasi ataupun komunikasi yang ditunjukkan dalam dialog *webtoon Daddy Goes To School* tidak terlalu diperlihatkan secara maksimal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data yang terdapat dalam bab IV, maka implikasi dari hasil analisis tersebut diuraikan sebagai berikut.

- 1) Dengan adanya penelitian ini, memberikan tambahan wawasan, pengetahuan dan pengalaman terkait fenomena ekspresi fatis bahasa Korea dalam suatu komik.

- 2) Dengan adanya penelitian ini, memberikan gambaran mengenai bentuk dan ekspresi fatis berbahasa Korea sebagai model bahan ajar cetak tambahan yang dapat diimplementasikan dalam pengajaran bagi pengajar bahasa Korea.
- 3) Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan referensi mengenai bentuk dan ekspresi fatis yang terdapat dalam bahasa Korea dengan objek penelitian menggunakan komik Korea baik berbentuk buku ataupun komik *online* berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Yoon (2012) dan teori Wongthanasen (2009) dalam Jeong (2011).

5.3 Rekomendasi

Berikut adalah rekomendasi yang dapat peneliti sarankan mengenai penelitian yang telah dilakukan.

- 1) Bagi pengajar dan pemelajar bahasa Korea, penelitian ini dapat dijadikan tambahan materi ajar dalam pembelajaran bahasa Korea khususnya dalam *ilki* (membaca) dan *sseugi* (menulis) untuk mata pelajaran *bijiniseu hankukeo*.
- 2) Selain untuk mata pelajaran bahasa korea untuk penutur asing, contoh bentuk dan fungsi ekspresi fatis yang ada dalam *webtoon Daddy Goes To School* dapat dijadikan untuk mata pelajaran *yeohaeng yejeol hankukeo* tentang bagaimana mempelajari sopan santun dan budaya Korea.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang ekspresi fatis dalam bahasa Korea, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi dalam penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini hanya membahas mengenai bentuk dan ekspresi fatis bahasa Korea, penulis menyarankan agar penelitian yang dilakukan dapat memperluasnya dengan menambahkan makna ataupun klasifikasi kata ekspresi fatis yang terdapat dalam bahasa Korea.