

353/S/PGSD-KCBBR/PK.03.08/14/JULI/2023

**ANALISIS MINAT MEMBACA PERMULAAN SISWA TERHADAP
BUKU CERITA DIGITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II di SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin)

SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Verliani Khairunnisa

1905972

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**ANALISIS MINAT MEMBACA PERMULAAN SISWA TERHADAP
BUKU CERITA DIGITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II di SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin)

Oleh:

Verliani Khairunnisa

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Verliani Khairunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VERLIANI KHAIRUNNISA

1905972

**ANALISIS MINAT MEMBACA PERMULAAN SISWA TERHADAP
BUKU CERITA DIGITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II di SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Pd.

NIP 197708202005012017

Pembimbing II



Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.

NIP 920200119681027201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulvati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Permulaan Siswa Terhadap Buku Cerita Digital Di Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari atau klaim dari pihak keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Juli 2023

Yang menyatakan,



Verliani Khairunnisa

NIM. 1905972

MOTTO HIDUP

“Man Jadda Wa Jadda”

*“Gapailah cita-cita mu setinggi langit, karena jika terjatuh
maka kamu akan jatuh diantara bintang-bintang”*

-Ir. Soekarno Hatta-

*“Berusahalah meski harus terjatuh, cobalah meski harus
tertatih. Karena kita tidak akan pernah tau dipercobaan ke
berapa kita akan berhasil”*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta karunia-Nya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Minat Membaca Permulaan Siswa Terhadap Buku Cerita Digital Di Kelas II Sekolah Dasar” dengan tepat waktu. Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat memenuhi ujian siding skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Penulis sangat menyadari bahwa skrpsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis berharap akan adanya kritik, saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca dan berbagai pihak lain khususnya untuk program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bandung, 5 Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya hingga saat ini penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktu terbaik. Penulis menyadari bahwasanya tanpa ada bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi, mungkin tidak dapat terselesaikan. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa telah memberikan arahan, bimbingan sejak awal perkuliahan, bimbingan dalam pengerjaan skripsi, memotivasi penulis dan penuh kesabaran selalu berbaik hati mendukung hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa telah memberikan arahan, bimbingan, meluangkan waktunya, memberi motivasi dan dukungan bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Fully Rachmayanti, M.Pd., Winti Ananthia, M.Ed., Intan Permatasari, S.St., M.Ds. selaku para dosen ahli yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan *expert judgment* dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian.
4. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Drs. H. Asep Herry Hermawan, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. seluruh dosen Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru yang selama ini telah memberikan banyak hal mulai dari ilmu, bekal pengalaman dan hal-hal berharga yang sangat berkesan bagi penulis di masa perkuliahan.
7. ayah tercinta, Agus Setiadi yang telah berhasil mendidik putri-putrinya sejak kecil, selalu senantiasa mendo'akan, mendengarkan segala keluh kesah,

mengajarkan banyak hal tentang kemandirian hingga penulis berhasil berjuang mengejar segala impian penulis.

8. ibu tercinta, Ai Khodijah yang telah berhasil melahirkan, mendidik, mendoakan dan menjadi tempat cerita terbaik serta satu-satunya idola perempuan bagi penulis hingga akhirnya mampu berjuang mengejar segala impian penulis.
9. adik tersayang, Salsa dan Agni yang menjadi salah satu motivasi bagi penulis agar mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. nenek, bibi Rahma, keponakan dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a, harapan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. Sandi Nurdiansah, S.Pd., sebagai seseorang yang telah banyak menemani selama berjuang di perkuliahan, tempat bercerita dan telah mengambil banyak peran sebagai The Alana Yogyakarta Hotel & Convention Centerteman, sahabat dan kakak bagi penulis.
12. sahabat dari SMA, Marsya, Fina, Sarah, Risa, Tarisa, Siti Nurlaela dan Sayufi yang selalu memberi motivasi, do'a dan dukungan untuk penulis.
13. sahabat seperjuangan dari awal kuliah, Tiara Athira, Nadia Try, Feronika Manalu, Fina Kurniati yang selalu menemani penulis, berbagi canda, tawa hingga berbagi semangat agar mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
14. kawan penghuni kost, Fina, Hanny, Esantri, Yuyu, Irna, Chika, Dhyah dan Karisa yang selalu menemani penulis, berbagi cerita suka duka, hingga berbagai hal selama tinggal di kost.
15. Alfina Sahbudi, sebagai rekan satu bimbingan yang sudah banyak menemani suka duka penulis selama proses bimbingan skripsi hingga selesai.
16. Ashitta Puji Lestari, S.Pd., sebagai salah satu kakak tingkat penulis yang selalu baik hati membagikan ilmunya saat penulis merasa kebingungan selama proses penulisan skripsi ini.
17. seluruh warga asantuy PGSD 2019 terima kasih telah menjadi kawan seperjuangan selama 4 tahun ini dan memberi banyak kenangan manis di perkuliahan, semoga takdir terbaik akan selalu menuntun arah kita di kehidupan yang sebenarnya setelah perkuliahan.

18. keluarga lintar khususnya yaitu Elsa, Ayu, Caca, Sisil dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menemani, mendo'akan dan berbagi pengalaman.
19. Afeb Adrianto, S.Pd., Gr. selaku salah satu guru dan motivator penulis dari sebelum masuk perguruan tinggi sampai saat ini.
20. seluruh warga sekolah SDIT Nabawi, atas kesediaannya serta bantuannya selama melaksanakan penelitian hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
21. diri sendiri, yang telah berjuang untuk menyelesaikan segala hal di waktu bersamaan. Terima kasih sudah menjadi anak pertama yang kuat. *Thank you for the best your person.*

Semoga Allah Swt dapat memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala bentuk bantuan, dukungan, motivasi dan segala hal yang telah diberikan untuk penulis selama ini.

Bandung, 5 Juli 2023

Peneliti

ANALISIS MINAT MEMBACA PERMULAAN SISWA TERHADAP BUKU CERITA DIGITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II di SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin)

Verliani Khairunnisa

NIM. 1905972

ABSTRAK

Membaca permulaan menjadi suatu keterampilan sebagai pondasi utama dalam tahapan membaca di sekolah dasar. Minat merupakan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegemaran dan rasa suka terhadap suatu hal tanpa keterpaksaan. Buku cerita digital adalah sebuah buku cerita bergambar sama seperti pada umumnya yang berbasis digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat membaca permulaan siswa terhadap buku cerita digital “*Let’s Read*”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan fenomena minat membaca menggunakan buku cerita digital kelas II Sekolah Dasar. Subjek yang dipilih untuk penelitian ini yaitu satu orang guru dan seluruh siswa kelas II B SDIT Nabawi berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu menggunakan teknik *interview* atau wawancara dan lembar angket. Tahap analisis dilakukan dengan penyebaran angket siswa yang kemudian dianalisis lebih dalam dengan wawancara siswa. Selain itu, untuk mendapat informasi lebih aktual maka dilanjutkan dengan wawancara bersama guru. Setelah dianalisis melalui lembar angket yang diisi oleh siswa serta wawancara bersama guru dan orang tua ditemukan bahwa kondisi minat membaca permulaan siswa terhadap buku cerita digital berada pada kategori tinggi yaitu 78% untuk indikator minat membaca dan sebanyak 79% dengan kategori tinggi untuk indikator yang dikembangkan dari aspek membaca permulaan. Sehingga penggunaan buku cerita digital dapat menarik perhatian siswa untuk menumbuhkan minat membaca permulaan di kelas II sekolah dasar. Maka dari itu, perlu adanya dukungan dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam melakukan pembiasaan membaca melalui buku cerita digital.

Kata Kunci: Minat Baca, Membaca Permulaan, Buku Cerita Digital

**THE ANALYSIS OF STUDENT'S BEGINNING READING INTEREST
TOWARDS DIGITAL STORY BOOKS IN 2ND GRADE
OF ELEMENTARY SCHOOL**

(Class II Descriptive Qualitative Research at SDIT Nabawi, Kecamatan Caringin)

Verliani Khairunnisa

NIM. 1905972

ABSTRACT

Beginning reading becomes a skill as the main foundation in the stages of reading in elementary school. Interest is everything related to liking and liking something without coercion. Digital storybooks are picture storybooks, just like any other digital-based storybook. This study aims to analyze students' initial reading interest in the digital story book "Let's Read". This study uses a qualitative descriptive method that describes the phenomenon of interest in reading using digital story books for class II elementary schools. The subjects chosen in this study were a teacher and all 18 students of class II B SDIT Nabawi. Data collection techniques in this study using interview techniques or interviews and questionnaires. The analysis phase was carried out by distributing student questionnaires which were then analyzed in more depth by interviewing students. Besides that, to get more actual information, it was continued with interviews with teachers. After being analyzed through questionnaires filled out by students as well as interviews with teachers and parents, it was found that students' initial reading interest in digital story books was in the high category, namely 78% for indicators of reading interest and as much as 79% in the high category for indicators developed from aspects start reading. So that the use of digital story books can attract students' attention to foster interest in reading beginning in class II of elementary school. Therefore, it is necessary to have support from the family, school and community environment in carrying out the habit of reading through digital story books.

Keywords: Reading Interest, Beginning Reading, Digital Storybooks

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Minat.....	6
2.1.1 Pengertian Minat.....	6
2.2 Konsep Minat Membaca	9
2.2.1 Pengertian Membaca	9
2.2.2 Tingkatan Membaca.....	10
2.2.3 Proses Membaca Permulaan.....	11
2.2.4 Tahapan Membaca Permulaan	12
2.2.5 Tujuan Membaca Permulaan.....	13
2.3 Siswa Kelas Rendah.....	14
2.3.1 Pengertian Kelas Rendah	14
2.3.2 Karakteristik Kelas Rendah.....	15
2.4 Konsep Media Buku Cerita Digital.....	16
2.5 Penelitian Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24

3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Angket	26
3.5.2 Wawancara	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Lembar Pedoman Angket.....	28
3.6.2 Lembar Pedoman <i>Interview</i> /Wawancara.....	30
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.7.1 Tahap Pra-lapangan.....	32
3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	33
3.7.3 Tahap Analisis Data	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1 Reduksi Data	35
3.8.2 Penyajian Data	35
3.8.3 Verifikasi/Kesimpulan	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara dan Angket.....	37
4.1.2 Analisis Data Hasil Wawancara dan Angket	50
4.1.2.1 Analisis Data Wawancara	50
4.1.2.2 Analisis Data Angket	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.2.1 Minat Membaca Permulaan Siswa Kelas II Terhadap Buku Cerita Digital	56
4.2.3 Upaya Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Siswa	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN A	73
LAMPIRAN B	82
LAMPIRAN C	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Angket Minat Membaca Permulaan.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepada Siswa	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	31
Tabel 3. 4 Format Panduan Kegiatan Membaca Buku Cerita Digital.....	34
Tabel 4. 1 Format Pertanyaan Wawancara Siswa	37
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa.....	38
Tabel 4. 3 Format Pertanyaan Wawancara Guru	44
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru	45
Tabel 4. 5 Hasil Angket Minat Membaca Permulaan Siswa	49
Tabel 4. 6 Hasil Persentase Jawaban Angket Pada Setiap Indikator	53