

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Asumsi dan Hipotesis	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan	16
2. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	19
3. Kompetensi Kewarganegaraan	24
B. Sistem Pendidikan Demokrasi	
1. Membangun Sistem Pendidikan Demokrasi	32

2. Visi, Misi dan Strategi Pendidikan Demokrasi	39
3. PKN Sebagai Pendidikan Demokrasi	41
4 Pembelajaran Demokratis	
a. Landasan Teoritis Pembelajaran Demokratis	46
b. Landasan Yuridis Pembelajaran Demokratis	62
c. Karakteristik Pembelajaran Demokratis	63
d. Disain Pembelajaran Demokratis	71
e. Model-model Pembelajaran Demokratis	74
6. Kelas PKN Sebagai Laboratorium Demokrasi	94
C. Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Kontekstual	97
D. Pengembangan Nilai-nilai Demokratis dan Sikap Demokratis ...	
1. Nilai-nilai Demokratis	102
2. Sikap demokratis	107
E. Kajian Penelitian Terdahulu	117
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	123
B. Prosedur Penelitian	126
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	129
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	130
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	133
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	136
G. Teknik Analisis Data	142
H. Teknik Uji Hipotesis	143
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	145

B. Deskripsi Pandangan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Demokratis dan pengembangan Materi PKN Berbasis Kontekstual	
1. Deskripsi Pandangan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Demokratis	148
2. Deskripsi Pandangan Siswa Terhadap Pengembangan Materi Pembelajaran PKN Berbasis Kontekstual	150
3. Deskripsi Sikap Demokratis Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Penelitian (<i>Pre-test</i>)	151
4. Deskripsi Sikap Demokratis Siswa Kelas Eksperimen Sesudah Penelitian (<i>Post-test</i>)	152
5. Deskripsi Sikap Demokratis Siswa Kelas Kontrol Sebelum Penelitian (<i>Pre-test</i>)	153
6. Deskripsi Sikap Demokratis Siswa Kelas Kontrol Sesudah Penelitian (<i>Post-test</i>)	154
C. Uji Hipotesis	
1. Uji Perbedaan Peningkatan Sikap Demokratis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
2. Uji Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Demokratis Dengan Peningkatan Sikap Demokratis Siswa	162
3. Uji Pengaruh Pengembangan Materi Pembelajaran PKN Berbasis Kontekstual Dengan Peningkatan Sikap Demokratis Siswa	163
D Pembahasan Hasil Penelitian	165
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	183
B. Rekomendasi	184
DAFTAR PUSTAKA	187