

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan yang berupa multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tahapan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan diawali dengan kegiatan menganalisis kebutuhan variasi media, analisis kompetensi dasar dan materi pembelajaran, serta analisis karakteristik peserta didik. Melalui tahapan analisis, peneliti melanjutkan ke tahap desain dan pengembangan yang meliputi pembuatan GBPM, membuat RPP, logo *website* dan pembuatan naskah media untuk materi yang berisi audio dan video. Kemudian, peneliti membuat produk multimedia *website* WIX (audio, slide presentasi, dan video animasi). Melalui proses pengembangan, peneliti menghasilkan produk multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan. Multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX merupakan kumpulan halaman *website* yang dapat menampilkan teks, audio, gambar, video dan bahkan bisa menautkan link dari platform lain seperti *youtube*, *padlet*, *googleform*, dan sebagainya
2. Hasil uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan hasil 90%, penilaian oleh ahli bahasa mendapatkan hasil 85,4%, sementara itu penilaian oleh ahli media mendapatkan hasil 88,8%. Sehingga dari hasil penilaian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan termasuk ke dalam kategori sangat layak untuk digunakan. Sehingga dapat diuji cobakan kepada pengguna yaitu guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar. Setelah tahap validasi selesai dilakukan, selanjutnya yaitu tahap implementasi atau uji coba produk dilaksanakan di kelas IV SDN 128 HaurPancuh.
3. Berdasarkan hasil respon angket satu orang guru kelas IV SDN 128 HaurPancuh terhadap penggunaan multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX

mendapatkan hasil 89,82%. Sementara itu hasil angket respon dari 26 orang siswa kelas IV SDN 128 HaurPancuh terhadap penggunaan multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX mendapatkan hasil 87,9%. Berdasarkan hasil tersebut, penggunaan dari responden terhadap multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan dinilai sangat baik atau sangat layak digunakan untuk pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan di kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media yang dihasilkan melalui penelitian ini sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX memiliki tampilan menarik sehingga mampu membuat peserta didik antusias sehingga berhasil menarik perhatiannya untuk belajar materi siklus hidup hewan.
2. Multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX menyebabkan guru memilih variasi penggunaan media dalam pembelajaran IPA.
3. Sajian materi pada multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX membantu siswa dalam memahami materi siklus hidup hewan.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini yaitu:

1. Kepada pihak-pihak guru dapat menggunakan multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX dari hasil penelitian ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran materi siklus hidup hewan yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Diperlukan adanya pengembangan berkelanjutan terhadap multimedia pembelajaran berbasis *website* materi siklus hidup hewan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA agar membantu siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna melalui IPA.
3. Kepada peneliti selanjutnya, ada baiknya dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* WIX pada materi pembelajaran lainnya serta melakukan penelitian uji efektifitas untuk mengetahui hasil penggunaan media pembelajaran berbasis *website* WIX dalam meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik dalam pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan.