

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBSITE WIX PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV SDN 128 HaurPancuh)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh :

**MELIYANI WAHYU NINGSIH  
1901862**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**MELIYANI WAHYU NINGSIH**

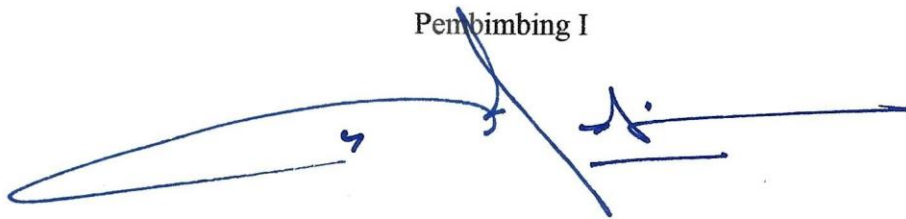
**1901862**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBSITE WIX PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV SDN 128 HaurPancuh)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd.

NIP 196201061986031004

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlambang, M. Pd.

NIP 920200819900323101

Diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBSITE WIX PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV SDN 128 HaurPancuh)

Oleh

Meliyani Wahyu Ningsih

1901862

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Meliyani Wahyu Ningsih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **MOTTO HIDUP**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”*

(QS. Al-Baqarah:286)

*“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”*

(HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website* WIX Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindak plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Meliyani Wahyu Ningsih

NIM. 1901862

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website* WIX Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.

Saat menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terdapat kekurangan di dalamnya. Kekurangan tersebut disebabkan oleh keterbatasan penulis dalam kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas karya tulis kedepannya menjadi lebih baik.

Sebagai penutup, harapan penulis adalah agar penelitian ini memberikan manfaat dan memberikan wawasan tambahan kepada semua pembaca atau menjadi referensi yang berguna untuk penelitian selanjutnya

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirobbil'alamin* dengan mengucapkan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Website* WIX Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir dalam penyelesaian program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Yusuf Tri Herlambang, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE. selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
4. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI di Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
6. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pihak SDN 128 HaurPancuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga membantu kelancaran penelitian. Terutama kepada Ibu Ani Musyahadah yang sudah mendukung dan membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk adik tersayang yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
9. Keluarga besar bapak dan mamah yang selalu memberikan semangat dan memberikan do'a.
10. Sahabat seperjuangan semasa perkuliahan Julianne, Rizkia, Luthfiah, Nazzila, dan Sindy yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, tempat berdiskusi, serta membantu peneliti mulai dari awal perkuliahan hingga penelitian skripsi ini.
11. Shofiah Cahyani Nugraha dan Anita Violin selaku sahabat yang selalu bersedia menjadi tempat cerita dan diskusi.
12. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD selaku teman belajar dan membersamai peneliti selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
13. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan yang telah diberikan. Besar harapan penelitian ini dapat bermanfaat bagi umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBSITE WIX PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**MELIYANI WAHYU NINGSIH  
NIM. 1901862**

**ABSTRAK**

Dalam abad ke-21 gelombang perubahan dan inovasi di bidang pendidikan terus berkembang hingga saat ini. Ruang lingkup pendidikan khususnya di proses pembelajaran diperlukannya kesesuaian dalam mengoptimalkan penggunaan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX pada materi siklus hidup hewan di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media, kelayakan media, serta respon pengguna terhadap multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX pada materi siklus hidup hewan di kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode D&D (*Design & Development*) dan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil dari penelitian ini yaitu penilaian dari ahli materi dengan presentase 90 (%), dari ahli bahasa dengan presentase 85,4 (%), dan ahli media dengan presentase 88,8 (%) serta dari guru dan peserta didik mendapatkan penilaian dengan presentase 88,7 (%). Berdasarkan hasil uji kelayakan media dan penggunaan dari responden terhadap multimedia pembelajaran berbasis *website* WIX materi siklus hidup hewan dinilai sangat baik atau sangat layak digunakan untuk pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan di kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Multimedia Pembelajaran, *Website* WIX, Siklus Hidup Hewan, Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF WIX WEBSITE-BASED LEARNING  
MULTIMEDIA ON ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS FOR CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL**

**MELIYANI WAHYU NINGSIH**

**NIM. 1901862**

***ABSTRACT***

*In this 21st century, the wave of change and innovation in the field of education continues to grow today. The scope of education, especially in the learning process, requires conformity in optimizing the use of technology to improve the quality of education. This research is a research on the development of multimedia learning based on the WIX website on animal life cycle material in grade IV elementary schools. This study aims to determine the process of media development, media feasibility, and user response to WIX website-based multimedia learning on animal life cycle material in grade IV elementary schools. This research method uses the D&D (Design & Development) method and uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques using interviews and questionnaires. The results of this study were assessments from material experts with a percentage of 90 (%), from linguists with a percentage of 85.4 (%), and media experts with a percentage of 88.8 (%) and from teachers and students to assess with a percentage of 88.7 (%). Based on the results of media feasibility tests and the use of respondents to multimedia learning based on the WIX website, animal life cycle material is considered very good or very suitable for science learning, animal life cycle material in grade IV elementary schools.*

***Keywords:*** *Learning Multimedia, WIX Website, Animal Life Cycle, Science Learning in Elementary Schools*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2 Multimedia pembelajaran.....	12
2.2.1 Hakikat Multimedia Pembelajaran .....	12
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	13
2.2.3 Komponen Multimedia Pembelajaran .....	14
2.2.4 Kelebihan Multimedia Pembelajaran .....	15
2.3 <i>Website</i> WIX .....	16
2.3.1 Pengertian <i>Website</i> WIX.....	16
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan WIX .....	17
2.3.3 Pemanfaatan <i>Website</i> WIX dalam Pembelajaran .....	18
2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar .....	19
2.5 Materi Siklus Hidup Hewan.....	20
2.6 Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>website</i> WIX .....	22
2.7 Penelitian Relevan .....	24

2.8	Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.1	Desain Penelitian .....	28
3.1.1	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	29
3.1.2	Desain ( <i>Design</i> ) .....	29
3.1.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	29
3.1.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	29
3.1.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.3	Instrumen Penelitian .....	30
3.3.1	Pedoman Wawancara .....	31
3.3.2	Angket Validasi Materi .....	32
3.3.3	Angket Validasi Media .....	33
3.3.4	Angket Validasi Bahasa .....	34
3.3.5	Angket Respon Guru .....	35
3.3.6	Angket Respon Siswa .....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5	Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	41
4.1.1	Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	41
4.1.2	Desain ( <i>Design</i> ) .....	45
4.1.2.1	Membuat Garis Besar Program Media (GBPM) .....	45
4.1.2.2	Menentukan Aplikasi yang digunakan untuk Pembuatan Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website</i> .....	45
4.1.2.3	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	46
4.1.2.4	Membuat Produk Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website</i> WIX .....	49
4.1.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	59
4.1.3.1	Pembuatan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX .....	59
4.1.3.2	Penilaian oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi/Materi, Aspek Pembelajaran, dan Pendukung Penyajian Pada Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	65
4.1.3.3	Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Aspek Kelugasan, Komunikatif, dan Kesesuaian Bahasa Pada Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	66

4.1.3.4 Penilaian oleh Ahli Media terhadap Kelayakan Efektifitas Penggunaan Media, Tampilan Menyeluruh, dan Navigasi dan <i>Interactive Link</i> Pada Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	68
4.1.3.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan oleh Ahli .....	70
4.1.3.6 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Materi .....	70
4.1.3.7 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	72
4.1.3.8 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Media .....	72
4.1.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	73
4.1.4.1 Respon Guru Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	75
4.1.4.2 Respon Siswa Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	78
4.1.4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna .....	84
4.1.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	85
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Hasil Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan.....	92
4.2.2 Uji Kelayakan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	97
4.2.3 Respon Guru dan Siswa Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	97
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>100</b>
5.1 Simpulan .....	100
5.2 Implikasi .....	101
5.3 Rekomendasi .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>291</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman wawancara guru .....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket validasi ahli materi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket validasi ahli media .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket validasi ahli bahasa .....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket respon guru .....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa.....	37
Tabel 3.7 Hasil interpretasi kelayakan media.....	39
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	43
Tabel 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Berdasarkan Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> .....	46
Tabel 4.3 Naskah Audio.....	50
Tabel 4.4 Naskah Video.....	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Isi oleh Ahli Materi .....	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Kebahasaan oleh Ahli Bahasa ...	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Media Aspek Isi oleh Ahli Media.....	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi penilaian oleh ahli .....	70
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website WIX</i> oleh Guru .....	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran berbasis <i>Website WIX</i> oleh Siswa.....	79
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna Guru.....	84
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna Siswa.....	84
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna.....	85
Tabel 4.14 Hasil Soal Evaluasi.....	86
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	87
Tabel 4.16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	87
Tabel 4.17 Hasil Analisis Daya Pembeda .....	88
Tabel 4.18 Analisis SWOT Multimedia Pembelajaran Berbasis Website WIX Materi Siklus Hidup Hewan .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh tampilan <i>website</i> WIX .....	19
Gambar 2.2 Bagan tahapan metamorfosis tidak sempurna .....	21
Gambar 2.3 Bagan tahapan metamorfosis sempurna.....	22
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1 (a) <i>Website</i> WIX, (b) <i>Headliner</i> , (c) <i>Canva</i> , (d) <i>Animaker</i> , dan (e) <i>Google Form</i> .....	46
Gambar 4.2 Proses Pengeditan Logo <i>Website</i> .....	50
Gambar 4.3 Proses Editing Audio melalui <i>Headliner</i> .....	58
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Slide Presentasi melalui <i>Canva</i> .....	58
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Video Animasi melalui <i>Animaker</i> .....	58
Gambar 4.6 Video yang Telah Diupload di Youtube .....	59
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Soal Evaluasi melalui <i>Google Sites</i> .....	59
Gambar 4.8 Halaman beranda <i>website</i> WIX .....	60
Gambar 4.9 Halaman materi pembelajaran.....	61
Gambar 4.10 Halaman LKPD dan Diskusi .....	61
Gambar 4.11 Halaman Evaluasi .....	61
Gambar 4.12 Halaman Umpan Balik.....	62
Gambar 4.13 Halaman Daftar Pustaka.....	62
Gambar 4.14 Halaman Glosarium .....	62
Gambar 4.15 Halaman <i>About</i> .....	62
Gambar 4.16 Setelan publikasi <i>website</i> WIX.....	63
Gambar 4.17 Tampilan <i>Website</i> BERSIH.....	63
Gambar 4.18 Infografis Tutorial Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX .....	64
Gambar 4.19 Video Tutorial Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> WIX .....	65
Gambar 4.20 Perbaikan pengertian metamorfosis pada slide : (a) kata “menetas” menjadi (b) kata “pembentukan zigot” .....	70
Gambar 4.21 Perbaikan pengertian metamorfosis pada video animasi : (a) kata “menetas” menjadi (b) kata “pembentukan zigot” .....	71
Gambar 4.22 Perbaikan LKPD pada petunjuk belajar : (a) petunjuk belajar menjadi (b) cara kerja .....	71
Gambar 4.23 Penambahan kata “kegiatan A” dan petunjuk kerja pada LKPD ...	71

Gambar 4.24 Penambahan kata “kegiatan B” dan petunjuk kerja pada LKPD....	72
Gambar 4.25 Penambahan kata “kegiatan C” dan petunjuk kerja pada LKPD....	72
Gambar 4.26 Penambahan kalimat “untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar” dalam menu beranda.....	73
Gambar 4.27 Perbaikan <i>interactive link</i> dalam menu materi .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A1. Instrumen Penelitian.....	110
A2. Hasil Wawancara Guru.....	150
A3. Surat Permohonan <i>Judgement/Expert Review</i> .....	154
A4. Surat Keterangan <i>Judgement/Expert Review</i> .....	157

### LAMPIRAN B

B1. Hasil Angket Penilaian oleh Ahli .....	161
B2. Hasil Angket Penilaian oleh Pengguna.....	168

### LAMPIRAN C

C1. Hasil Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website WIX</i> .....	250
C2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	260
C3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	269
C4. Garis Besar Program Media (GBPM) .....	274

### LAMPIRAN D

D1. Dokumentasi Pelaksanaan Implementasi Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website WIX</i> .....	281
D2. Surat Izin Penelitian .....	285
D3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	286
D4. Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	287
D5. Buku Bimbingan .....	290
D6. Form Perbaikan Skripsi .....	291

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/JPAI.V16I1.20173>
- Andi, K. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=andi+kristanto+media+pembelajaran&oq=kr](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=andi+kristanto+media+pembelajaran&oq=kr)
- Aprianti, S. B. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website menggunakan Wix pada Materi Minyak Bumi untuk SMA*. Universitas Jambi.
- Arif, A. (2019). Rancang Bangun E-Learning berbasis WIX Pada Mata Kuliah Seni Musik Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *JURNAL JPSD*, 6(1), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, M. N., & fatmawati, F. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 8(2), 188–198. <https://doi.org/10.25273/AJSP.V8I2.2702>
- Ayittey, A., Arthur-Nyarko, E., & Onuman, F. (2019). Impact of Multimedia Instruction in Biology on Senior High School Students' Achievement. *Computer Science and Information Technology*, 7(5), 162–173. <https://doi.org/10.13189/csit.2019.070502>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43. <https://doi.org/10.24042/ATJPI.V8I1.2095>
- Cartoyo, M. (2020). *Pengembangan Media Pemasaran Produk Teaching Factory Berbasis Website Menggunakan Wix Di SMKN 1 Pacet* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/>
- Diah Kusumawati, L., Sugito, nFn, Mustadi, A., Artikel, R., & Teknologi Pendidikan, J. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31–51. <https://doi.org/10.31800/JTP.KW.V9N1.P31--51>
- Dwi Nurmawati, A., Fitrotun Nisa, A., Rosianawati, A., Artopo, B., Ashar Luthfia Erva, R., Nizhomi, B., Sarjanawiyata Tamansiswa, U., Dasar Negeri Baran Gunung Kidul Yogyakarta, S. I., Dasar Negeri Pucanganom Gunung Kidul Yogyakarta, S. I., Dasar Negeri Melikan Gunung Kidul Yogyakarta, S., & Dasar Negeri Kendal Gunung Kidul Yogyakarta, S. (2022). Implementasi Ajaran Tamansiswa Tri Nga Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal pendidikan ke-SD-an*, 8(2).
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48. <https://doi.org/10.23887/JEU.V8I2.28934>

- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2019). Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mugarsari. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 134–143. <https://doi.org/10.17509/EBJ.V1I2.26823>
- Febrianti, E., Wahyuningtyas, N., Ratnawati, N., Nomor, J. S., & Timur, J. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif “SCRIBER” untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 275–289. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i2.3005>
- Fikri, H., & Madona, S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Firdaus, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Website WIX Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII SMP/MTs* [UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/17063/>
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0iJ9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Hisbullah,+S.+P.,+%26+Selvi,+N.+\(2018\).+Pembelajaran+Ilmu+Pengetahuan+Alam+di+Sekolah+Dasar&ots=gZXgUDFAbC&sig=xyIU0txGCPMCEnnToZG-OsyhupI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0iJ9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Hisbullah,+S.+P.,+%26+Selvi,+N.+(2018).+Pembelajaran+Ilmu+Pengetahuan+Alam+di+Sekolah+Dasar&ots=gZXgUDFAbC&sig=xyIU0txGCPMCEnnToZG-OsyhupI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Husna, M., Nyoman, I., Degeng, S., & Kuswandi, D. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017*, 0(0), 34–41. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/840>
- Imani, M. N., Oktaviyanti, R., & Romdhoni, V. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran IPA Kelas VII. *Jurnal Inovasi Sains dan Teknologi (INSTEK)*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.51454/INSTEK.V2I2.100>
- Indrastuti, N. (2017). *Ilmu pengetahuan alam (IPA) Paket A setara SD/MI tingkatan II, modul tema 2 : siklus hidup hewan dan upaya pelestarian hewan dan tumbuhan langka*.
- Jalinuz, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–182. <https://doi.org/10.21831/JITP.V3I2.8019>
- Jauhari, Moh. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54–67. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>

- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19–25. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Karsidi, R. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.  
[//opac.stainkepri.ac.id/index.php/show\\_detail?id=3519](http://opac.stainkepri.ac.id/index.php/show_detail?id=3519)
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Nasional*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/JMPIS.V2I1.583>
- Kharb, P., & Samanta, P. P. (2016). Blended learning approach for teaching and learning anatomy: Students' and teachers' perspective. *Journal of the Anatomical Society of India*, 65(1), 43–47. <https://doi.org/10.1016/J.JASI.2016.06.001>
- Kurniansyah, B., & Irianto, D. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Konten Materi Ipa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Multiliteracies*, 1(1), 9–19. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Pengembangan+Bahan+Ajar+Konten+Materi+Ipa+Berbasis+Keterampilan+Berpikir+Kritis&btnG=#d=gs\\_cit&t=1678462583684&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3ASKCJ3376ShwJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Did](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengembangan+Bahan+Ajar+Konten+Materi+Ipa+Berbasis+Keterampilan+Berpikir+Kritis&btnG=#d=gs_cit&t=1678462583684&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3ASKCJ3376ShwJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Did)
- Laila, N. (2013). Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *staidarussalamlampung.ac.id*, 2(1). <https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/assalam/article/view/35>
- Lestari, E. S. (2022). *Pengembangan E-Learning Berbasis Web Wix Pada Materi PLSV Untuk Siswa Kelas VII SMP* [Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta]. <https://repository.ustjogja.ac.id/doc/pengembangan-e-learning-berbasis-web-wix-9078352>
- Melina, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran PPKN Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(8), 909–916. <https://doi.org/10.26418/JPPK.V11I8.57057>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/JPAI.V8I2.949>
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Munthe, E. (2019). PENTINGNYA PENGUASAAN IPTEK BAGI GURU DI ERA REVOLUSI 4.0. *Digital Library Universitas Negeri Medan*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38827>
- Putri, V. M., & Akhlis, I. (2022). Pengembangan Vidio Pembelajaran Fisika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Online Pada Materi Optik. *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA*, 11(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *l-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.

- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 136–147. <https://doi.org/10.33365/JTSI.V2I3.879>
- Nur Jannah, I., Prasetyawati Diyah Hariyanti, D., Adhi Prasetyo, S., & Jurnal, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.23887/JISD.V4I1.24135>
- Nurazka, R. A., Fitriyani, N. S., & Widjayatri, Rr. D. (2022). Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desain Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 242–252. <https://doi.org/10.31004/AULAD.V5I2.356>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, elmor B., SImarmata, J., & dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lZgQEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=fungsi+media+pembelajaran&ots=fam0e7Q7C2&sig=vIJT3xEyWiYGRl8bnV7Te73rzZc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=fungsi%20media%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lZgQEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=fungsi+media+pembelajaran&ots=fam0e7Q7C2&sig=vIJT3xEyWiYGRl8bnV7Te73rzZc&redir_esc=y#v=onepage&q=fungsi%20media%20pembelajaran&f=false)
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana. [https://books.google.com/books/about/Media\\_Teknologi\\_Dalam\\_Pembelajaran.html?hl=id&id=A-LJDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Media_Teknologi_Dalam_Pembelajaran.html?hl=id&id=A-LJDwAAQBAJ)
- Putu Arya Oka, G. (2022). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MFJzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA4&dq=%22multimedia%22+pembelajaran+merupakan+salah+satu&ots=VIZzkYISrs&sig=Ol0d4T5HVUJ5qtbc6WPYrIObec&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MFJzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA4&dq=%22multimedia%22+pembelajaran+merupakan+salah+satu&ots=VIZzkYISrs&sig=Ol0d4T5HVUJ5qtbc6WPYrIObec&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true)
- Rahmat, S. T. (2015). PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196–208. <https://doi.org/10.36928/JPKM.V7I2.35>
- Rahmawati, E., Harahap, N. B., Maswariyah, M., Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114–14120. <https://doi.org/10.31004/JPTAM.V6I2.4675>
- Rahmawati, R., Achdiani, Y., & Handayani, M. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Website WIX Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur. *EDUFORTECH*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/EDUFORTECH.V6I2.39293>
- Ramansyah, W. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Tema Pengenalan Huruf Hijaiyah untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan dan Informatika*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.21107/EDUTIC.V3I1.2558>
- Safitri, D., Lestari, I., Maksum, A., Ibrahim, N., Marini, A., Zahari, M., & Iskandar, R. (2021). Web-Based Animation Video for Student Environmental Education at

- Elementary Schools. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(11), 66–80. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V15I11.22023>
- Sambaan, R., & Namoco, S. (2022). ASSESSMENT OF INTERACTIVE LEARNING OBJECTS (ILOs) FOR CARPENTRY AMONG BTLED STUDENTS IN A STATE UNIVERSITY IN CAGAYAN DE. *Sci. Int.(Lahore)*, 34(6), 557–561. [https://www.researchgate.net/profile/Sarah-Namoco/publication/366000479\\_ASSESSMENT\\_OF\\_INTERACTIVE\\_LEARNING\\_OBJECTS\\_ILOs\\_FOR\\_CARPENTRY\\_AMONG\\_BTLED\\_STUDENTS\\_IN\\_A\\_STATE\\_UNIVERSITY\\_IN\\_CAGAYAN\\_DE\\_ORO\\_CITY/links/638cb7a3658cec2104adf0b3/ASSESSMENT-OF-INTERACTIVE-LEARNING-OBJECTS-ILOs-FOR-CARPENTRY-AMONG-BTLED-STUDENTS-IN-A-STATE-UNIVERSITY-IN-CAGAYAN-DE-ORO-CITY.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Sarah-Namoco/publication/366000479_ASSESSMENT_OF_INTERACTIVE_LEARNING_OBJECTS_ILOs_FOR_CARPENTRY_AMONG_BTLED_STUDENTS_IN_A_STATE_UNIVERSITY_IN_CAGAYAN_DE_ORO_CITY/links/638cb7a3658cec2104adf0b3/ASSESSMENT-OF-INTERACTIVE-LEARNING-OBJECTS-ILOs-FOR-CARPENTRY-AMONG-BTLED-STUDENTS-IN-A-STATE-UNIVERSITY-IN-CAGAYAN-DE-ORO-CITY.pdf)
- Sekarningsih, F., Budiman, A., & Gustiaji, G. R. (2021a). Wix Web-Based Dance Learning Media to Support Teaching in The Pandemic Era in High School. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 21(1), 178–191. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v21i1.27420>
- Sekarningsih, F., Budiman, A., & Gustiaji, G. R. (2021b). Wix Web-Based Dance Learning Media to Support Teaching in The Pandemic Era in High School. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 21(1), 178–191. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v21i1.27420>
- Setyadi, D., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/KREANO.V8I1.5964>
- Simarmata, J., & Mujiarto. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Penerbit Alfabeta.
- Soenarko, B., Aditia Wiguna, F., Eka Putri, K., Primasatya, N., Kurnia, I., Fahmi Imron, I., & Damayanti, S. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Memanfaatkan Bahan Bekas untuk Guru Sekolah Dasar pada Anggota Gugus 2 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Dalam *Tahun* (Vol. 1, Nomor 2, hlm. 96–106). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ja.v1i2.11738>
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. PT Elex Media Komputindo. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ai9IDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=animasi+adalah&ots=GPIErFPQnh&sig=3UXAKP8XqFJp8tMpAICNU8YvmTo&redir\\_esc=y#v=onepage&q=animasi%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ai9IDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=animasi+adalah&ots=GPIErFPQnh&sig=3UXAKP8XqFJp8tMpAICNU8YvmTo&redir_esc=y#v=onepage&q=animasi%20adalah&f=false)
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 243–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2412>
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. UNY Press.
- Umamah, C., & Diraya, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Berbantuan Platform Wix Pada Materi Gelombang untuk Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/downloadSuppFile/5321/762>

- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/JPPIPA.V6I1.344>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/JKP.V16I1.12251>
- Wattimena, F. Y., Renyaan, A. S., Koibur, R., Dikta Sumanik, E., & Jevens Nahakleky, T. (2022). Pelatihan Desain Web bagi UMKM Menggunakan Google Sites, WIX, HTML dan CSS. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1466–1472. <https://doi.org/10.31004/CDJ.V3I3.7916>
- Wayan Widiani, I. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/10.23887/JPI-UNDIKSHA.V5I2.8154>
- Yohana Dhosa, P., Dasar, S., Malanuza, I., & Golewa, K. (2018). Workshop Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Inpres Malanuza. *Journal Of Songke Math*, 1(2), 10–21. <http://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jsm>
- Zyahrok, F., Hunaifi, A., & Wiguna, F. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berdalam (Sumber Daya Alam) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas Iv* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/496>