

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Metode Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Struktur Organisasi Tesis.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
A. Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan .....	12
1. Strategi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan .....	12
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif .....	12
3. Model Pembelajaran Konvensional di SMK .....	16
B. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	17
1. Konsep Dasar <i>Direct Instruction</i> .....	17
2. Dukungan Teoritis dan Empiris .....	19
3. Pembelajaran Praktik dalam Prinsip <i>Direct Instruction</i> .....	21
4. Tahapan Penerapan Model Pembelajaran .....	24
5. Dampak-dampak Instruksional dan Pengiring .....	29

C. <i>Procedural Knowledge</i> .....	29
1. Tipe-Tipe Pengetahuan .....	29
2. Konsep <i>Procedural Knowledge</i> .....	31
D. Hasil Belajar Siswa .....	36
E. Penelitian yang Relevan .....	42
F. Kerangka Pemikiran.....	47
G. Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Sampel dan Sumber Data Penelitian .....	51
B. Desain Penelitian .....	52
C. Metode Penelitian .....	57
D. Definisi Operasional .....	58
E. Instrumen Penelitian .....	60
F. Teknik Pengujian Instrumen .....	61
1. Uji Validitas Instrumen .....	61
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	63
3. Uji Daya Pembeda Instrumen .....	65
4. Taraf Kesukaran .....	66
G. Teknik Pengumpulan Data .....	67
1. Tes .....	67
2. Angket .....	68
3. Observasi .....	68
4. Wawancara .....	69
5. Dokumentasi .....	70
H. Teknik Analisis Data .....	70
1. Uji Homogenitas .....	71
2. Uji Normalitas .....	74
3. Gain yang Dinormalisasi ( <i>N-Gain</i> ) .....	76

4. Uji Hipotesis Penelitian .....	78
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	82
1. Deskripsi Data <i>Procedural Knowledge</i> Siswa .....	83
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa .....	85
3. Deskripsi Data Tahapan Pembelajaran .....	88
4. Deskripsi Data Persepsi Siswa Pada Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	94
B. Analisis Data Penelitian .....	95
1. N-Gain <i>Procedural Knowledge</i> Siswa .....	95
2. N-Gain Hasil Belajar Siswa .....	96
3. Uji Hipotesis .....	97
6. Analisis Data Observasi, Wawancara dan Dokumentasi .....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
1. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	122
2. Interaksi Guru dan Siswa dalam Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	126
3. Prasyarat-Prasyarat Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	127
4. Persepsi Guru dan Siswa dalam Penerapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	131
B. Implikasi .....	133
C. Rekomendasi .....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137