

No. Daftar FPIPS : 4031/UN40.F2.1/PT/2023

**ANALISIS KEBIJAKAN INSTRUKSI BUPATI KUNINGAN  
NOMOR 7 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN  
PROGRAM PENGANTIN PEDULI LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:

Banafsaj Shafa Sholihat

NIM. 1904469

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**ANALISIS KEBIJAKAN INSTRUKSI BUPATI KUNINGAN NOMOR 7  
TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN PENGANTIN PEDULI  
LINGKUNGAN**

**Oleh**  
**Banafsaj Shafa Sholihat**  
**NIM. 1904469**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

© Banafsaj Shafa Sholihat  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

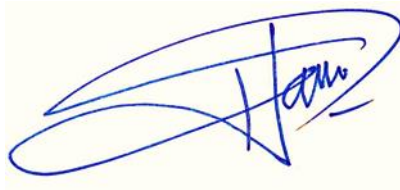
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS KEBIJAKAN INSTRUKSI BUPATI KUNINGAN NOMOR 7**  
**TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN PROGRAM PENGANTIN**  
**PEDULI LINGKUNGAN**

Oleh:

Banafsaj Shafa Sholihat  
NIM 1904469

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19750414 200501 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19840222 200912 2 014**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.**  
**NIP. 19820730 200912 2 004**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002 2

Sekretaris :



**Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.**  
NIP. 19820730 2000912 2 004

3. Penguji : Penguji I,



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.**  
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II,



**Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.**  
NIP. 19860612 201504 1 001

Penguji III,



**Kanigara Hawari, S.H., M.H.**  
NIP. 19930107201903 1 012

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kebijakan Instruksi Bupati Kuningan Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan” adalah karya saya sendiri. Tidak dilakukannya penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penelitian dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan yang dituliskan, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukannya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Juni 2023

Pembuat Pernyataan,

Banafsaj Shafa Sholihat  
NIM. 1904469

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya telah memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kebijakan Instruksi Bupati Kuningan Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. *Shalawat* serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, serta mudah-mudahan kepada kita selaku umatnya. *Aamiin*.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak henti-hentinya memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini selesai.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bandung, 4 Juni 2023

Pembuat Pernyataan,

Banafsaj Shafa Sholihat  
NIM. 1904469

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya telah memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan serta kesehatan dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa kepada seluruh pihak yang membantu, menemani, dan memberikan bantuan serta dorongan dalam melakukan penyusunan skripsi. Dengan demikian pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Udin Jaenudin dan Ibu Susi Suhartati yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang selama hidupnya. Terima kasih atas segala usaha dan doa baik kepada penulis selama ini. Semoga bisa selalu menemani setiap langkah yang dijalankan oleh penulis.
2. Diri saya sendiri, Banafsaj Shafa Sholihat yang sudah berjuang untuk tetap kuat dan tegar atas segala keadaan yang sudah terlewati pada masa perkuliahan. Terima kasih sudah terlahir dan membentuk diri menjadi orang baik menurut versinya.
3. Kaka dan Adik penulis, Rachel Farakhiah dan Ghazy El Fawaz yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal. Meskipun jarak selalu memisahkan kita, tetapi semoga kita dapat selalu saling mendoakan.
4. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
5. Prof. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing 1 dan Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi. Terima kasih atas waktu yang telah Bapak dan Ibu luangkan untuk memberikan bimbingan. Terima kasih atas tuntunan, arahan dan nasihat yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan

tuntas. Semoga Allah selalu senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.

6. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
9. Dr. Syaifullah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan stimulus kepada penulis dalam menjalani perkuliahan setiap semesternya.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama penulis menjalani perkuliahan. Semoga selalu sehat dan berkah dalam menjalani kehidupannya.
11. Seluruh staf tata usaha baik pada tingkat program studi atau fakultas yang telah membantu penulis dalam proses administrasi dan informasi.
12. Seluruh Narasumber yang telah berpartisipasi terhadap penulisan baik dari Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kuningan, Kementerian Agama Kabupaten Kuningan, Kantor Urusan Agama serta Masyarakat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Dewi Rifani Andrian dan Riskita Candra Yuli yang sudah menjadi sahabat baik penulis dan menemani penulis dalam seluruh proses perkuliahan.
14. Seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas 2019 A yang telah mewarnai hari-hari selama masa perkuliahan. Semoga selalu sehat dan sejahtera.
15. Tira Cantika, Ema Suryanti, Karina Mega dan Edah Jubaedah selaku teman dan kakak tingkat yang membantu peneliti dalam menyusun skripsi. Terima kasih meskipun bertemu dalam waktu yang relatif singkat, tetapi pertemuan yang berarti terhadap kelangsungan penelitian skripsi yang



dilakukan peneliti. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti.

16. Anggita Meylani, Nita Raspiniah dan Muhammad Rizqi Ridhollah selaku teman se-daerah peneliti. Terima kasih atas masa perkuliahan yang banyak peneliti lakukan di kampung halaman, karena sudah terus membantu peneliti.
17. Seluruh rekan-rekan di bawah bimbingan Prof. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si. dan Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd..
18. Seluruh rekan Komisi IV Parlemen Integrasi dan Bidang Sosial Kemasyarakatan, DPM HMCH, BEM HMCH, UPP yang sudah menjadi tempat peneliti untuk berproses dan belajar berorganisasi.
19. Sahabat dan teman yang sudah menemani penulis, menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah dalam menjalani setiap proses perkuliahan.
20. Terima kasih untuk Nok, Manse, Minguk, Tabio, Aiko, Doroti, Michu, Kuro, Oyen, dan Mikeu yang sudah menemani hari dalam perjalanan penyusunan skripsi sehingga memberikan warna dalam menjalankan prosesnya.
21. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh individu yang telah membantu peneliti selama proses perkuliahan, semoga senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan. *Aamin.*

## ABSTRAK

### **BANAFSAJ SHAFI SHOLIHAT (1904469), Analisis Kebijakan Instruksi Bupati Kuningan Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan lingkungan yang kemudian dibentuknya kebijakan dalam mengatasinya. Kebijakan program pengantin peduli lingkungan di Kabupaten Kuningan dibentuk dengan tujuan guna mengatasi permasalahan lingkungan dengan melakukan gerakan penghijauan melalui pemberdayaan masyarakat. Sasaran dari pelaksanaan program pengantin peduli lingkungan adalah calon pengantin dengan bentuk penyerahan bibit tanaman. Pemilihan sasaran subjek kebijakan didasarkan pada banyaknya peristiwa perkawinan di Kabupaten Kuningan setiap tahunnya. Oleh karena itu, program pengantin peduli lingkungan yang dilakukan oleh masyarakat Kabupaten Kuningan dan Pemerintahan Daerah Kabupaten Kuningan guna percepatan rehabilitasi lahan kritis dan mendorong kepedulian masyarakat untuk ikut serta dalam pengelolaan sumber daya alam agar memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kesejahteraan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program pengantin peduli lingkungan. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan catatan lapangan. Selanjutnya, data yang sudah dikumpulkan dianalisis dengan cara melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian yang sudah dilakukan dapat menganalisis dan mendeskripsikan beberapa hal (1) Program pengantin peduli lingkungan dilakukan dalam bentuk penyerahan tanaman oleh calon pengantin sebanyak 2 bibit tanaman. Bukan hanya itu dalam pelaksanaan kebijakan yang menjadi penting juga adalah terkait penampungan bibit dan pendistribusian bibit. Dalam melaksanakan kebijakan terdapat lembaga yang bertugas yaitu lembaga pengelola dan lembaga pembina. Pada implementasi kebijakan program pengantin peduli lingkungan sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik meskipun masih belum sesuai dengan kebijakan yang dibuat dan masih mengalami beberapa kendala. (2) hasil dari pelaksanaan program pengantin peduli lingkungan dapat dilihat dari keluaran kebijakan berupa bibit yang terkumpul akhirnya berdampak bagi pada perubahan kualitas lingkungan, dan dampak kebijakan yang dapat dilihat dari adanya perubahan pada rasa kepedulian masyarakat terhadap lingkungannya. (3) keberhasilan pelaksanaan kebijakan yang nyatanya masih belum sesuai dengan yang diharapkan merupakan bentuk dari terjadinya hambatan dalam pelaksanaan kebijakan, hambatan ini dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu komunikasi, sumberdaya dan disposisi.

**Kata Kunci : Analisis Kebijakan, Implementasi Kebijakan, Pengantin Peduli Lingkungan**

## ABSTRACT

### **BANAFSAJ SHAF A SHOLIHAT (1904469), *Policy Analysis of the Instruction of the Regent of Kuningan Number 7 of 2020 Concerning the Implementation of the Environmentally Aware Bride Program***

*This research is motivated by environmental problems which are then formed policies to overcome them. The environmental care bridal program policy in Kuningan Regency was formed with the aim of overcoming environmental problems by carrying out a green movement through community empowerment. The target of implementing the environmental care bridal program is the bride and groom in the form of handing over plant seeds. The selection of policy subject targets is based on the number of marriage events in Kuningan District each year. Therefore, the environmental care bridal program carried out by the people of Kuningan Regency and the Regional Government of Kuningan Regency is aimed at accelerating the rehabilitation of critical lands and encouraging public awareness to participate in managing natural resources so that they provide maximum benefits for the welfare of the community. This study aims to find out and describe how the environmental care bridal program is implemented. The research design used in this research is a qualitative approach with descriptive methods, while the data collection technique is done by interviews, observations, documentation studies, and field notes. Furthermore, the data that has been collected is analyzed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research that has been done can analyze and describe a number of things (1) The environmental care bridal program is carried out in the form of handing over 2 plant seeds to the prospective bride and groom. Not only that, in policy implementation, what is also important is related to seed storage and seed distribution. In carrying out the policy, there are institutions in charge, namely management institutions and supervisory institutions. In the implementation of the environmental care bride program policy, it can be said that it is going well even though it is still not in accordance with the policies made and is still experiencing several obstacles. (2) the results of the implementation of the environmental care bridal program can be seen from the policy output in the form of seeds that are collected which ultimately have an impact on changes in environmental quality, and the impact of the policy can be seen from changes in people's sense of concern for their environment. (3) the successful implementation of the policy which in fact is still not as expected is a form of the occurrence of obstacles in the implementation of the policy, these obstacles can be seen from several indicators, namely communication, resources and dispositions.*

**Keyword : Policy Analysis, Policy Implementation, Pengantin Peduli Lingkungan**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Konsep Kebijakan .....</b>	<b>14</b>
2.1.1    Pengertian Kebijakan .....	14
2.1.2    Ciri-Ciri Kebijakan Publik .....	16
2.1.3    Sifat-Sifat Kebijakan Publik .....	17
2.1.4    Kebijakan Publik Sebagai Kajian Pendidikan Kewarganegaraan...	18
<b>2.2 Implementasi Kebijakan.....</b>	<b>19</b>
2.2.1    Pengertian Implementasi Kebijakan .....	19
2.2.2    Model-Model Implementasi Kebijakan Publik.....	21
2.2.3    Faktor Penentu Dilaksanakan atau Tidaknya Suatu Kebijakan .....	24
<b>2.3 Evaluasi Kebijakan .....</b>	<b>25</b>
2.3.1    Pengertian Evaluasi Kebijakan .....	25
2.3.2    Fungsi Evaluasi Kebijakan.....	25
2.3.3    Pendekatan Terhadap Evaluasi Kebijakan .....	26
<b>2.4 Konsep Analisis Kebijakan.....</b>	<b>27</b>
2.4.1    Pengertian Analisis Kebijakan .....	27
2.4.2    Pendekatan dan Tujuan Analisis Kebijakan.....	29
2.4.3    Bentuk-Bentuk Analisis Kebijakan.....	29

2.4.4	Prosedur Analisis Kebijakan .....	30
<b>2.5</b>	<b>Konsep Karakter Peduli Lingkungan .....</b>	<b>33</b>
2.5.1	Pengertian Karakter.....	33
2.5.2	Pengertian Peduli .....	35
2.5.3	Pengertian Lingkungan .....	38
2.5.4	Karakter Peduli Lingkungan .....	39
2.5.5	Kajian Tentang Keadaban Kewarganegaraan ( <i>Civic Virtue</i> ).....	41
<b>2.6</b>	<b>Kajian Tentang Instruksi Bupati Kuningan Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pengantian Peduli Lingkungan.....</b>	<b>44</b>
<b>2.7</b>	<b>Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>47</b>
<b>2.8</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>3.1</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>51</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	51
3.1.2	Metode Penelitian.....	53
<b>3.2</b>	<b>Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>53</b>
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	54
3.2.2	Tempat Penelitian.....	55
<b>3.3</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>3.4</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>56</b>
3.4.1	Wawancara.....	57
3.4.2	Observasi.....	58
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	59
3.4.4	Catatan Lapangan.....	59
<b>3.5</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>60</b>
3.5.1	Tahap Pra Penelitian .....	60
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	61
<b>3.6</b>	<b>Teknis Analisis Data.....</b>	<b>61</b>
3.6.1	Reduksi Data .....	62
3.6.2	Penyajian Data .....	62
3.6.3	Penarikan Kesimpulan .....	63
<b>3.7</b>	<b>Validasi Data.....</b>	<b>64</b>
3.7.1	Triangulasi data.....	64
3.7.2	Pelaksanaan <i>Member Check</i> .....	66

3.7.3	Analisis Kasus Negatif .....	66
3.7.4	Perpanjangan Pengamatan .....	67
3.7.5	Meningkatkan Ketekunan .....	67
3.7.6	Kecukupan Referensi .....	67
<b>3.8</b>	<b>Isu Etik .....</b>	<b>68</b>
<b>3.9</b>	<b>Jadwal Penelitian.....</b>	<b>68</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>69</b>
<b>4.1</b>	<b>Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>69</b>
4.1.1	Deskripsi Kantor Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kuningan	69
4.1.2	Deskripsi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kuningan .....	71
4.1.3	Deskripsi Kantor Urusan Agama Kabupaten Kuningan .....	73
4.1.4	Deskripsi Kabupaten Kuningan .....	73
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....</b>	<b>75</b>
4.2.1	Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	76
4.2.2	Pengaruh Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan dalam Mewujudkan Masyarakat Peduli Lingkungan.....	97
4.2.3	Hambatan dalam Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	100
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>104</b>
4.3.1	Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	106
4.3.2	Pengaruh Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan dalam Mewujudkan Masyarakat Peduli Lingkungan.....	121
4.3.3	Hambatan dalam Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	127
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>135</b>
<b>5.1</b>	<b>Simpulan.....</b>	<b>135</b>
5.1.1	Simpulan Umum .....	135
5.1.2	Simpulan Khusus .....	136
<b>5.2</b>	<b>Implikasi.....</b>	<b>137</b>
<b>5.3</b>	<b>Rekomendasi.....</b>	<b>138</b>
5.3.1	Bagi Masyarakat.....	139
5.3.2	Bagi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kuningan .....	139
5.3.3	Bagi Kementerian Agama Kabupaten Kuningan.....	140

5.3.4	Bagi Kantor Urusan Agama se-Kabupaten Kuningan .....	140
5.3.5	Bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Kuningan .....	141
5.3.6	Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	141
5.3.7	Bagi Penelitian Selanjutnya .....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Luas Lahan Kritis Jawa Barat Tahun 2018 dan 2019 .....	2
Tabel 1.2 Data Awal Mengenai Perilaku Masyarakat yang Tidak Peduli Akan Lingkungan .....	3
Tabel 1.3 Tingkat Kerusakan Lahan Desa Pajambon Kuningan Tahun 2017 .....	5
Tabel 1.4 Rekapitulasi Peristiwa Perkawinan di Kabupaten Kuningan Tahun 2020-2022 .....	6
Tabel 2.1 Pendekatan Evaluasi Menurut William N. Dunn.....	27
Tabel 2.4 Perbedaan Regeling, Beschikking dan Beleidsregels .....	46
Tabel 2.5 Kerangka Berpikir.....	50
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	68
Tabel 4.1 Data Narasumber Penelitian.....	75
Tabel 4.2 Triangulasi Subjek Penelitian Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	108
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan di Kabupaten Kuningan .....	109
Tabel 4.4 Mekanisme Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan berdasarkan Kebijakan .....	112
Tabel 4.5 Mekanisme Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan Di Lapangan.....	115
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Penelitian Pengaruh Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan .....	122
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pengaruh Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan .....	123
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Penelitian Hambatan Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan .....	128
Tabel 4.9 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hambatan Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan .....	129



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Luas Lahan Kritis Jawa Barat Berdasarkan Status Lahan Tahun 2014-2020.....	2
Gambar 2.1 Proses Analisis Kebijakan Menurut Edi Suharto .....	32
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data Penelitian.....	65
Gambar 3.2 Triangulasi Teknis Pengumpulan Data Penelitian .....	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kuningan	70
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kuningan.....	72
Gambar 4.3 Peta Kabupaten Kuningan Jawa Barat .....	74
Gambar 4.4 Penyerahan bibit tanaman dari calon pengantin kepada KUA.....	88
Gambar 4.5 Bukti dari bibit tanaman yang terkumpul di KUA.....	89
Gambar 4.6 Mekanisme Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan ....	94
Gambar 4.7 Hasil Pelaksanaan Pengantin Peduli Lingkungan Tahun 2021-2022	98

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdoellah, A. Y., & Rusfiana, Y. (2016). *Teori dan Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Kajian Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gowa : Gunadarma Ilmu.
- Abdussanad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makkasar : Syakir Media Press.
- Agustino, L. (2012). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Akbar, M. F., & Mohi, W. K. (2018). *Studi Evaluasi Kebijakan (Evaluasi Beberapa Kebijakan di Indonesia)*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Anggara, S. (2018). *Kebijakan Publik*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Astawa. (2008). *Dinamika Hukum dan Ilmu Perundang-undangan di Indonesia*. Bandung : Alumni.
- Asshiddiqie, J. (2010). *Perihal Undang-Undang*. Jakarta : Rajawali Press.
- Barry, J. (2007). *Environment and Social Theory*. Canada : Rotledge.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta : Gadjah Madha University Press.
- Fermana, S. (2009). *Kebijakan Publik Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas : CV. Pena Persada.

- Maulana, D., & Nugroho, A. (2019). *Kebijakan Publik : Cara Mudah Memahami Kebijakan Publik*. Banten : CV. AA. Rizky.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, S. (2021). *Ilmu Administrasi dan Analisis Kebijakan Publik : Konseptual dan Praktik*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Nasution. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Essex : Pearson Education Limited.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto & Sulistyastuti. (2012). *Impelementasi Kebijakan Publik : Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta : Gava Media.
- Purwati, E., Mukaffa, Z., Syafi'i, Thohir, M., Rusydiyah, E. F., & Huda, M. N. (2014). *Pendidikan Karakter (Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia)*. Surabaya : Kopertais IV Press.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Quigley, C. N., & Bahmueller, C. F. (1991). *Civitas : A Framework For Civic Education*. Calabasas : Center For Civic Education.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta : Erlangga.
- Soemarwoto, O. (1983). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta : Djambatan.
- Soemarwoto, O. (1989). *Analisis Dampak Lingkungan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University.
- Soerjani, M., Ahmad, R., & Munir, R. (1987). *Lingkungan Sumberdaya Alam dan*

- Kependudukan dalam Pembangunan*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, E. (2012). *Analisis Kebijakan Publik : Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak : Mahameru Press.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar : UNHI PRESS.
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung : Asosiasi Ilmu Politik Indonesia Bandung.
- Tahir, A. (2018). *Kebijakan Publik dan Good Governancy*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Thomas Lickona. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantan Book.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pancasila Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Wahab, S. A. (2012). *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmawati, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Young, E., & Quinn, L. (2002). *Writing Effective Public Policy Papers*. Hungary : Local Government and Public Service Reform Initiative.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

### **Sumber Jurnal**

- Anggono. (2018). Tertib Jenis Hierarki, dan Materi Muatan Peraturan Perundang-Undangan : Permasalahan dan Solusinya. *Masalah-masalah hukum*. 47(1). 1-

9.

- Bestari, P., Sinaga, O., & Roespinoedji, D. (2019). Planning, Implementation, and Evaluation of Policies in Regional Government as A Student of Essential Material Civic Education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 6(7), 149–158.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75–82.
- Gaut, D. A. (1983). Development of A Theoretically Adequate Description of Caring. *Western Journal of Nursing Research*, 5(4), 313–324.
- Herdiana, D. (2018). Sosialisasi Kebijakan Publik : Pengertian dan Konsep Dasar. *Jurnal Ilmiah Wawasan Insan Akademik*, 1(3), 13–26.
- Howlett, M. (2012). The Lessons of Failure : Learning and Blame Avoidance in Public Policy Making. 33(5). 539-555.
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72–79.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.
- Komalasari & Saripudin. (2018). The Influence of Living Values Education Based Civic Education Textbook on Studetn's Charahter Formation. *International Journal of Instruction*. 11(1). 395-410.
- Kusumoarto, A., Kristiyanto, & Hermantyo. (2017). Identifikasi Kerusakan Lahan untuk Produksi Biomassa. *Scientiae Educatia : Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 166–181.
- Listiyani, N. (2017). Dampak Pertambangan Terhadap Lingkungan Hidup Di Kalimantan Selatan Dan Implikasinya Bagi Hak-Hak Warga Negara. *Al-Adl : Jurnal Hukum*, 9(1), 67.
- McClain, L. C. (2001). The domain of civic virtue in a good society: Families, schools, and sex equality. *Fordham Law Review*, 69(5), 1617–1664.
- Nalle, V.I. (2016). Studio Legal Terhadap Ketertiban dan Ketentraman di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Hukum & Pembangunan*. 46(3).
- Prasetyo, W. H. (2016). Warga Negara dan Ekologi : Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan dalam Komunitas Bandung Berkebun. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(4), 177–186.

- Sriyanto. (2007). Kondisi Lingkungan Hidup Di Jawa Tengah Dan Prospek Pembangunan Ke Depan. *Jurnal Geografi*, 4(2), 107–113.
- Swanson, K. M. (1991). Empirical Development Of a Middle Range Theory of Caring. In *Nursing Research* (Vol. 40, Issue 3, pp. 161–166).
- Winarningsih, W., Lestari, V., Wardani, R., & Adha, M. M. (2021). Penguatan Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 191–196.
- Yuanitasari, A. (2014). Implementasi Kebijakan Sak U Wong Sak Uwit (SUSU) di Kabupaten Kendal. *Politic and Government Studies*, 3(4), 106–120.

### **Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

- Instruksi Bupati Kuningan Nomor 1 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan.
- Instruksi Bupati Kuningan Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pengantin Peduli Lingkungan.
- Keputusan Bupati Kuningan Nomor 522.5/KPTS.17.DLHK.2006 Tentang Pembentukan Tim Pembina Program Pengantin Peduli Lingkungan Kabupaten Kuningan.
- Keputusan Bupati Kuningan Nomor 522.5/KPTS.570-DLH/2020 Tentang Pembentukan Tim Pembina Program Pengantin Peduli Lingkungan Kabupaten Kuningan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

### **Sumber Lainnya**

- AntaraJabar. (2022). *Kebakaran Kawasan Hutan Gunung Ciremai Capai 138 Hektare*. <https://jabar.antaranews.com/berita/407349/kebakaran-kawasan-hutan-gunung-ciremai-capai-138-hektare>

- Greenpeace, I. (2020). Tantangan kita bersama di tahun 2020. *Greenpeace Indonesia*, 1. <https://www.greenpeace.org/indonesia/cerita/4544/tantangan-kita-bersama-di-tahun-2020/>
- InewsKuningan.id. (2022). *Satpol PP Kabupaten Kuningan Tutup Tambang Pasir Ilegal*. <https://kuningan.inews.id/play/112411/video-satpol-pp-kabupaten-kuningan-tutup-tambang-pasir-ilegal>
- okezone. (2020). *Polisi Selidiki Penyebab Kebakaran Hutan di Gunung Ciremai*. <https://news.okezone.com/read/2020/08/18/525/2264013/polisi-selidiki-penyebab-kebakaran-hutan-di-gunung-ciremai>
- Open Data Jabar. (2020). *Lahan Kritis Jabar Tahun 2019*. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/infografik/lahan-kritis-jabar-tahun-2019>
- Washington, G. (1993). *George Washington and Civic Virtue*. <https://studylib.net/doc/14500558/george-washington-and-civic-virtue>