

**INTERFERENSI GRAMATIKAL INDONESIA PADA KOMUNIKASI
LISAN KOREA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN “MALHAGI-
SSEUGI 2”**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Disusun oleh:

Tri Augusten Fajari Putri

1904315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**INTERFERENSI GRAMATIKAL INDONESIA PADA KOMUNIKASI
LISAN KOREA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN “MALHAGI-
SSEUGI 2”**

Oleh

TRI AUGUSTEN FAJARI PUTRI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

©TRI AUGUSTEN FAJARI PUTRI

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, disalin, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TRI AUGUSTEN FAJARI PUTRI
(1904315)

**INTERFERENSI GRAMATIKAL INDONESIA PADA KOMUNIKASI LISAN
KOREA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN “MALHAGI-SSEUGI 2”**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

Pembimbing II



Asma Azizah, S.S., M.A.

NIP. 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Departemen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
FPBS UPI



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

TRI AUGUSTEN FAJARI PUTRI
(1904315)

INTERFERENSI GRAMATIKAL INDONESIA PADA KOMUNIKASI LISAN
KOREA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN “MALHAGI-SSEUGI 2”


Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



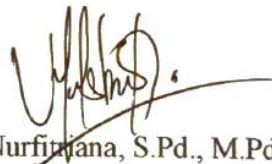
Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
NIP. 196706091994031003

Penguji II



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920160119780419201

Penguji III



Velayeti Nurfitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920160119890610201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.
NIP. 920160119760228101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Interferensi Gramatikal Indonesia pada Komunikasi Lisan Korea Mahasiswa dalam Pembelajaran “Malhagi-Sseugi 2”” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Tri Augusten Fajari Putri

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interferensi Gramatikal Indonesia pada Komunikasi Lisan Korea Mahasiswa dalam Pembelajaran “Malhagi-Sseugi 2””. Maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai pemenuh salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI.

Penulisan skripsi yang membahas mengenai interferensi gramatikal bahasa Indonesia ke dalam bahasa Korea terutama yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea semester 2 ini diselesaikan dengan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah turut serta dalam membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sama halnya seperti sifat manusia, peneliti menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari masih terdapatnya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam tata penelitian, penulisan serta penyampaian materi. Peneliti memohon maaf atas kekurangan yang ada pada skripsi ini dan peneliti sangat terbuka terhadap kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti



Tri Augusten Fajari Putri

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji serta syukur atas berkat rahmat dan ijin Allah SWT sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Interferensi Gramatikal Indonesia pada Komunikasi Lisan Korea Mahasiswa dalam Pembelajaran “Malhagi-Sseugi 2””. Pada prosesnya hingga penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah banyak membantu peneliti. Rasa terima kasih terbesar peneliti ucapkan kepada kedua orang tua atas dukungannya yang tiada henti diberikan dalam berbagai bentuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Pada kesempatan ini juga peneliti mengungkapkan rasa terima kasih serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta wakil rektor dan jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI beserta wakil dekan dan jajarannya.
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Asma Azizah, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu peneliti dalam memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan dengan sabar dan membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Ashanti Widiana, S.Hum., M.A., selaku validator instrumen dan data pada penelitian ini.
7. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd. selaku validator abstrak bahasa Inggris.
8. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A., selaku validator abstrak bahasa Korea.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan banyak ilmu dalam 4 tahun terakhir selama perkuliahan. Semoga

ilmu yang diberikan berbalik menjadi kebaikan dan berkah untuk bapak ibu dosen sekalian.

10. Saudari Teja Mustika, S.Ak., selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membantu mahasiswa termasuk peneliti dalam segala urusan serta proses administrasi.
11. Keluarga, baik keluarga inti dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
12. Vidi Eskafaris Gumilang, sebagai orang yang paling dekat dengan peneliti setelah keluarga. Terima kasih telah memberikan banyak dukungan, semangat, masukan serta pesan yang dapat membangun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Darin, Novi, Reditha, dan Reynalda selaku teman perkuliahan terdekat yang telah mendengarkan atau saling berbagi keluh-kesah dengan peneliti, memberikan saran, semangat, memberikan banyak dukungan, serta berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir.
14. Sahabat SMA tercinta, Alifia, Astri, Nadya, dan Tasya yang telah bersama dengan peneliti selama ini dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dorongan, semangat, serta membersamai peneliti berjuang menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2019.
16. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2022 selaku partisipan penelitian, khususnya ketua angkatan 2022 yang banyak membantu peneliti dalam berkomunikasi dengan seluruh partisipan.
17. Hal-hal kecil yang memberikan peneliti semangat dan motivasi secara tidak langsung. Terima kasih peneliti ucapkan kepada idola grup Monsta X yang telah memberikan peneliti semangat, motivasi, serta hiburan selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

Kedwibahasaan pemelajar bahasa Korea menciptakan interferensi gramatikal ke dalam bahasa Korea yang masih banyak ditemukan. Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk serta faktor interferensi gramatikal bahasa Indonesia ke dalam bahasa Korea yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea Semester 2 secara lisan dalam kelas *Malhagi-Sseugi 2*, tuturan mahasiswa yang mengandung interferensi gramatikal menjadi objek penelitian. Partisipan pada kelas *Malhagi-Sseugi 2* sendiri berjumlah 83 orang mahasiswa. Pengambilan data dilakukan melalui observasi non-partisipan, teknik rekam catat, dan wawancara. Wawancara dilakukan untuk mengetahui faktor penyebab interferensi gramatikal dengan mahasiswa yang paling banyak melakukan interferensi sebagai partisipan. Hasil menunjukkan bahwa interferensi gramatikal yang dilakukan mahasiswa paling banyak ditemukan pada penyingkiran kategori gramatikal wajib sebanyak 57.9%, transfer morfem bahasa Indonesia ke dalam bahasa Korea sebanyak 31.6%, dan transfer hubungan gramatikal menjadi yang paling sedikit terjadi pada mahasiswa yaitu dengan 10.5% dari keseluruhan data interferensi gramatikal yang ditemukan yang berjumlah 38 data. Setelah dilakukannya wawancara kepada 13 partisipan yang paling banyak melakukan interferensi gramatikal, dapat disimpulkan bahwa faktor terjadinya interferensi gramatikal ini dikarenakan (1) kedwibahasaan penutur, (2) perbedaan besar tata bahasa Korea dan Indonesia, (3) kurangnya pemahaman serta penguasaan terhadap tata bahasa Korea, (4) kurangnya praktik atau penggunaan bahasa Korea, (5) kurangnya perbendaharaan kosakata bahasa Korea, (6) terbawanya kebiasaan dalam bahasa Indonesia ke dalam bahasa Korea. Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan baru dan pembelajaran, terutama bagi pemelajar bahasa Korea agar dapat menghindari terjadinya interferensi gramatikal dalam menggunakan bahasa Korea.

Kata kunci: bahasa Indonesia, bahasa Korea, interferensi, interferensi gramatikal

ABSTRACT

Bilingualism among Korean language learners often leads to grammatical interference from their native language. This descriptive qualitative study aims to delineate the forms and influencing factors of grammatical interference from Indonesian into Korean, focusing on 2nd-semester students of Korean Language Education in Malhagi-Sseugi 2 class with 83 participants. The research focuses on student utterances with grammatical interference, employing non-participant observation, recordings, and interviews for data collection. Interviews with participants who exhibit significant interference were conducted to identify the contributing factors. The findings highlight that students predominantly exhibit grammatical interference in eliminating grammatical categories (57.9%), followed by transferring Indonesian morphemes into Korean (31.6%), with the transfer of grammatical relations being least frequent (10.5%). Interviews with the 13 participants underscore that factors driving grammatical interference encompass (1) bilingualism, (2) Korean-Indonesian grammar differences, (3) a lack of mastery in Korean grammar, (4) limited Korean language practice, (5) insufficient Korean vocabulary, and (6) transference of Indonesian cultural norms. This research contributes to understanding and learning for readers, particularly Korean language students, offering insights to prevent grammatical interference and enhance Korean language proficiency.

Keywords: Grammatical interference, Indonesian language, Interference, Korean language

초록

국어 학습자로서 이중 언어 사용자들은 여전히 문법적 간섭 현상을 많이 보이고 있다. 이 논문은 "말하기 쓰기 2" 수업에서 나타난 초급 한국어 학습자들의 문법적 간섭 형태와 그 원인을 분석하기 위한 질적 연구다. 연구 대상은 문법적 간섭이 나타나는 학습자의 말과 글이다. 데이터 수집은 비참여 관찰, 녹음 및 면담을 통해 이루어졌다. 문법적 간섭이 빈번히 나타나는 학습자들을 대상으로 면담을 진행하여 문법적 간섭의 원인을 파악하였다. 연구 결과로는 발견된 문법적 간섭 중에서 문법 범주의 소실로 인한 경우가 57.9%, 인도네시아어 형태소를 한국어로 이식하는 경우가 31.6%, 그리고 문법적 관계의 전이가 10.5%로 나타났다. 문법적 간섭이 많이 나타나는 13 명의 참여자와 면담을 진행한 결과, 문법적 간섭의 주요 원인은 (1) 화자의 이중언어 능력, (2) 인도네시아어와 한국어 문법의 차이, (3) 한국어 문법 이해 및 숙련도, (4) 한국어 실습 및 사용의 부족, (5) 부족한 한국어 어휘 부족, (6) 인도네시아어 관용어 표현이 한국어로 이식되는 것으로 정리되었다. 본 연구를 통해 독자들, 특히 한국어 학습자 및 교사들에게 새로운 통찰력을 제공하고, 한국어 교사는 학습자들이 문법적 간섭을 최소화하는 방법에 대해 더욱 신중한 학습을 하도록 도움을 줄 수 있기를 바란다.

키워드: 문법적 간섭, 인도네시아어, 언어간섭, 한국어

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
초록.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kedwibahasaan.....	7
2.2 Interferensi.....	9
2.3 Interferensi Gramatikal.....	11
2.4 Faktor Penyebab Interferensi.....	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	37

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
3.4 Pengumpulan Data Penelitian.....	39
3.5 Instrumen penelitian	40
3.6 Analisis Data	43
3.7 Isu etik	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.2 Jenis-jenis Interferensi Gramatikal Indonesia-Korea	48
4.2.1 Transfer Morfem.....	48
4.2.2 Transfer Hubungan Gramatikal	55
4.2.3 Penyingkiran Kategori Gramatikal	58
4.3 Faktor Penyebab Interferensi Gramatikal pada Mahasiswa	64
4.4 Hasil Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Partisipan	41
Tabel 3. 3 Tabel Pengklasifikasian Kalimat Interferensi Gramatikal	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Desain penelitian	37
Gambar 4. 1 Jumlah Interferensi Gramatikal	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengambilan Data	79
Lampiran 2 Daftar Data Interferensi Gramatikal	84
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	88
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli	94
Lampiran 5 Dokumentasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Afroch, N. (2021). Analisis pengaruh bahasa pertama terhadap bahasa target pada siswa multilingual di kampung inggris. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 92–95.
- Agus, M. (2022). *Analisis mantra pengobatan masyarakat melayu desa karimunting kecamatan sungai raya kepulauan kabupaten bengkayang*. (Skripsi, IKIP PGRI Pontianak).
- Auliana, R., Yuniarsih, & Rismorlita, C. E. (2017). Analisis interferensi morfologi pada hasil tulisan karangan mahasiswa pembelajaran bahasa jepang. *BARISTA*, 4(2).
- Benigno, V., & De Jong, J. (2019). Linking vocabulary to the cefr and the global scale of english: a psychometric model. *Developments in Language Education: A Memorial Volume in Honour of Sauli Takala* (hlm. 8–29). Jyväskylä: University Printing House.
- Budiarti, A. (2013). Interferensi bahasa indonesia ke dalam bahasa inggris pada abstrak jurnal ilmiah. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 41(1), 10–17.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2014). *Sosiolinguistik: pengenalan awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran* (4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Doloh, M. A. (2019). *Morfem terikat bahasa melayu patani dialek jala kecamatan kayubokok kabupaten raman* (Skripsi, Universitas Islam Riau).
- Ekawati, P. A. (2018). Analysis of grammatical interferences in the oral communication presented by pibbi participants. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 16–27.
- Firmansyah, M. A. (2021). Interferensi dan integrasi bahasa: kajian sosiolinguistik. *Paramasastra*, 8(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>
- Galkina, A., & Radyuk, A. V. (2019). Grammatical interference in written papers translated by russian and american students. *Training, Language and Culture*, 3(3), 89–102.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian* (Y. Hardiwati, Ed.). Jakarta: Grasindo.
- Halibanon, D. S. (2021). Interferensi bahasa ibu terhadap pemerolehan bahasa kedua. *Pembelajaran Bahasa Jepang di Era Digital*, 42–53.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hermaditoyo, S. (2015). Interferensi bahasa manggarai timur terhadap bahasa indonesia dalam komunikasi lisan mahasiswa manggarai timur di kota malang. *Jurnal NOSI*, 3(1), 105–120.

- Kamila, D. B., & Lestari, E. M. I. (2022). Interferensi morfologi dan sintaksis bahasa indonesia terhadap bahasa jepang pada pembuatan kalimat pasif bahasa jepang oleh pembelajar bahasa jepang. *CHIE: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 10(2), 80–93.
- Ko, Y.-K., & Koo, B. (2018). *우리/말 문법론* (1 ed.). Seoul: Jipmoondang Publishing Co.
- Lee, E. (2016). Interferensi gramatikal bahasa korea ke dalam bahasa indonesia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics Review*, 1(2), 121–133.
- Lintang, R. G., & Hwang, W. Y. (2018). *Analisis kesalahan penggunaan partikel -e dan -eseo oleh orang indonesia pembelajar bahasa korea* (Skripsi, Universitas Gadjah Mada).
- Marlina. (2016). *Penggunaan bentuk morfem terikat pada novel yang berjudul 5 cm karya donny dhirgantoro*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Muniroh, F. S. K. (2018). *Interferensi gramatikal bahasa indonesia-prancis pada tulisan tangan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa prancis semester ii tahun 2018 fakultas bahasa dan seni universitas negeri yogyakarta*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Permatasari, R. P. (2020). *Penggunaan unsur kalimat bahasa korea (munjangseongbun) dalam karangan esai mahasiswa* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Putri, Y. W. (2014). *Interferensi leksikal bahasa indonesia dalam bahasa jawa pada karangan narasi siswa kelas vii smp negeri i bukateja di kabupaten purbalingga*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Rachmawati, Di. (2019). Bentuk lingual dalam meme pada grup whatsapp. *Kajian Linguistik*, 6.
- Renhoran, F. Z. (2018). Interferensi gramatikal pada peristiwa tutur berbahasa indonesia mahasiswa kepulauan kei bagian timur indonesia di surabaya. *BAPALA*, 5(2).
- Rizal, M. (2020). *Penggunaan bilingualisme pada tuturan siswa smp muhammadiyah 1 makassar*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Rokhimawati, E. U. (2013). *Interferensi gramatikal bahasa indonesia dalam bahasa jawa pada karangan narasi siswa kelas vii smp negeri 1 mungkid di kecamatan mungkid kabupaten magelang*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Saragih, F. A. (2013). Interferensi bahasa indonesia terhadap penggunaan adposisi bahasa jepang pada bahasa tulis. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 1(1).

- Sarfaz, S., Mansoor, Z., & Tariq, R. (2016). Analysis of grammatical interference and its social acceptability in pakistani context. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 14–17. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.09>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjam, M. S., Darwis, M., & Said, I. M. (2022). Interferensi fonologis bahasa indonesia terhadap vokal o (오 & 어) bahasa korea di kalangan mahasiswa fakultas ilmu budaya universitas hasanuddin: kajian fonologi. *Open Journal Systems*, 17(3).
- Subandowo, D. (2017). The language interference in english speaking ability for efl learners. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 5.
- Sukirman. (2021). Beberapa aspek dalam kedwibahasaan (suatu tinjauan sosiolinguistik). *Jurnal Konsepsi*, 9(4), 191–197.
- Supriadianto, & Asrori, Y. W. (2020). Kontrastif struktur kalimat tunggal bahasa indonesia dan bahasa korea untuk pengajar bahasa asing. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 4(1), 112–125.
- Tarmini, W., & Sulistyawai, R. (2019). *Sintaksis bahasa indonesia* (1 ed.). Jakarta: UHAMKA Press.
- Wulandari, NI. K. A., Antartika, I. K., & Sadyana, I. W. (2017). Interferensi dalam pemakaian bahasa jepang pedagang souvenir di pasar ubud. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 3(3), 443–453.
- Yi, S., & Oh, G. (2017). 형태소의 식별과 분류. *Journal of Korean Linguistics*, 4(81), 263–294.
- Yuniar, R. S. (2013). Korean phonological interference in indonesian language as second language. *LANTERN: Journal on English Language, Culture and Literature*.
- Zenab, A. S. (2016). Kedwibahasaan anak sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa indonesia. *Riksa Bahasa*, 2(1).