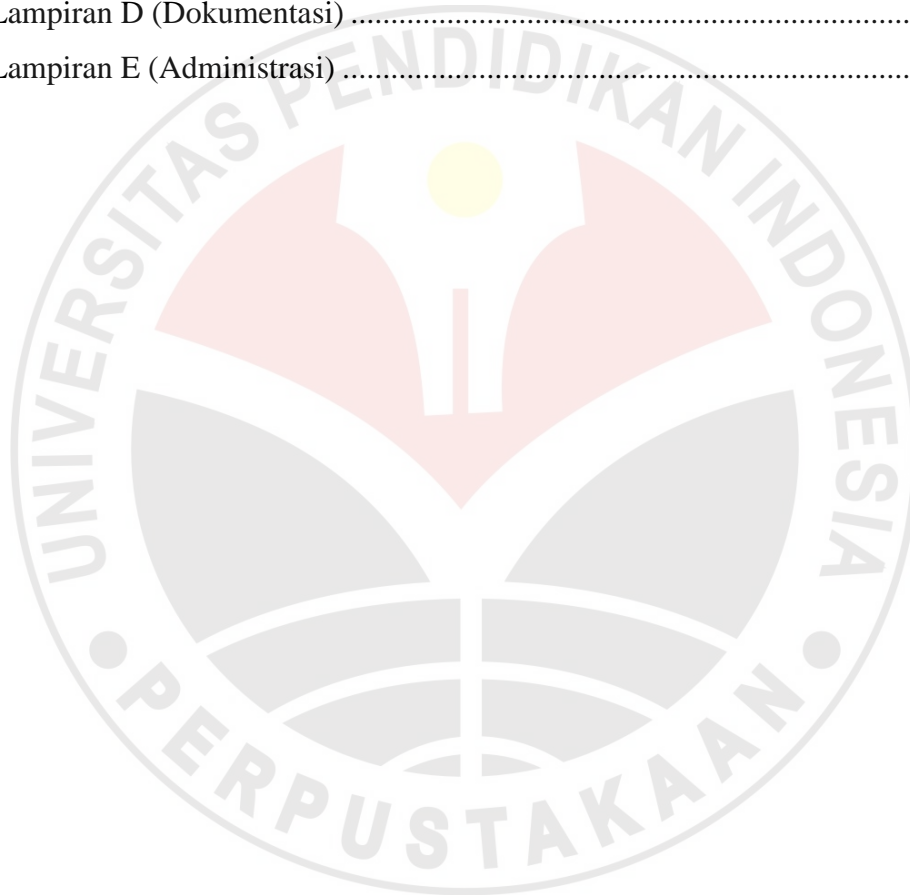


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi.....	8
F. Hipotesis.....	9
BAB II KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI DAN PENGUASAAN KONSEP MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN SALINGTEMAS	10
A. Pembelajaran Kontekstual	10
B. Pembelajaran Salingtemas.....	14
C. Keterampilan Proses Sains Terintegrasi.....	19
D. Teori-Teori Belajar Yang Mendukung Keterampilan Proses.....	21
E. Penelitian Yang Relevan	23
F. Tinjauan Pembelajaran Sistem Respirasi	24
1. Sistem Respirasi Manusia	27
2. Penyakit/ kelainan sistem respirasi pada manusia.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode penelitian	31

2. Desain Penelitian	31
B. Definisi Operasional.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Alur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	44
a. Hasil Analisis Data Peningkatan Penguasaan Konsep	44
b. Hasil Analisis data Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	47
1). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa Kelas Salingtemas	49
2). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa Kelas Kontekstual.....	50
2. Kuesioner Tanggapan Siswa setelah Penggunaan Pembelajaran	52
B. PEMBAHASAN.....	57
1. Penguasaan Konsep Siswa	57
2. Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa	62
3. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Pembelajaran	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Penelitian.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
Lampiran A (RPP)	77
Lampiran B (Kisi-kisi, Soal, Format Lembar Kuesioner + Lembar Observasi)	93
Lampiran C (Hasil Analisis Data).....	128
Lampiran D (Dokumentasi)	157
Lampiran E (Administrasi)	159



DAFTAR TABEL

Tabel.

3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep.....	35
3.3. Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains Terintegrasi.....	36
3.4. Koefisien Validitas Butir Soal	37
3.5. Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal.....	38
3.6. Indeks Tingkat Kesukaran.....	38
3.7. Klasifikasi Daya Pembeda	39
4.1. Uji Normalitas Peningkatan Penguasaan Konsep	44
4.2. Uji Homogenitas Peningkatan Penguasaan Konsep	45
4.3. Uji Signifikansi Peningkatan Penguasaan Konsep	45
4.4. Peningkatan Penguasaan Konsep	46
4.5. Uji Normalitas Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi.....	47
4.6. Uji Homogenitas Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	47
4.7. Uji Signifikansi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	48
4.8. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi.....	48
4.9. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi untuk Setiap Indikator pada Kelas Salingtemas.....	49
4.10. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Untuk Setiap Indikator pada Kelas Kontekstual.....	51

Deni Ramdani, 2012

Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Salingtemas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel.

4.11. Perbandingan <i>N</i> -gain Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	
Antara Pembelajaran Salingtemas dengan Kontekstual	52
4.12. Uji Normalitas Kuesioner	52
4.13. Tanggapan Siswa Tentang Pelajaran Biologi	53
4.14. Tanggapan Siswa tentang Pembelajaran yang dapat Membantu dalam Memahami Biologi.....	54
4.15. Taggapan Siswa terhadap Pembelajaran Salingtemas dan Kontekstual	55
4.16 Tanggapan Siswa terhadap Peran Guru dalam Pembelajaran Salingtemas Dan Kontekstual.....	56

DAFTAR GAMBAR

Deni Ramdani, 2012

Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Salingtemas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar .

1. Bagan Keterkaitan antar Komponen Pembelajaran Kontekstual	14
2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Salingtemas di Indonesia	17
3. Alur Penelitian	43
4. Grafik Rata-Rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Penguasaan Konsep pada Pembelajaran Salingtemas dan Pembelajaran Kontekstual.....	46
5. Grafik Rata-Rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Pembelajaran Salingtemas dan Pembelajaran Kontekstual.....	49